



คู่มือการปฏิบัติการธุรการ  
องค์การบริหารส่วนตำบลสระแก้ว  
ตำบลสระแก้ว อําเภอเมืองสระแก้ว จังหวัดสระแก้ว

## คำนำ

การจัดทำคู่มือในการปฏิบัติงานธุรการ องค์การบริหารส่วนตำบลสีชมพูจัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวปฏิบัติในการปฏิบัติงานสารบรรณ และการจัดระบบเอกสารการดำเนินงานของหน่วยงานให้เป็นระบบเดียวกันและอ้างอิงได้ เพื่อเอื้ออำนวยในการปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความสะดวก รวดเร็ว ประหยัดเวลาและงบประมาณ ทำให้มีประสิทธิภาพในการจัดภาระงาน และงานบริหารสำนักงานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

งานธุรการเป็นงานหลักของสำนักงาน เปรียบเหมือนประดิษฐ์สำหรับการติดต่อกับสำนักงานภายนอกและภายในของบุคลากรภายในสำนักงานเอง จะเห็นได้ว่างานธุรการเป็นงานหลักงานหนึ่งที่ส่งเสริมสนับสนุนงานอื่นให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น หรือในกรณีที่ผู้ปฏิบัติงานประจำหน่วยงานธุรการไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ผู้ที่ได้รับมอบหมายสามารถปฏิบัติงานแทนได้ งานธุรการจึงได้รวบรวมข้อมูลระเบียบงานสารบรรณและการจัดระบบเอกสารขึ้น จากคู่มือและเอกสารการให้ความรู้ต่างๆ เพื่อให้คู่มือเล่มนี้มีประโยชน์และบรรลุวัตถุประสงค์ในการดำเนินงาน การปฏิบัติงานตามระเบียบว่าด้วยงานสารบรรณ และการจัดเก็บเอกสาร เพื่อเป็นแนวปฏิบัติอย่างเดียวกัน และพร้อมรับฟังความคิดเห็นอันจะเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงาน และนำมาปรับปรุงคู่มือนี้ให้เหมาะสมสมยิ่งขึ้นต่อไป งานธุรการหวังเป็นคู่มือเล่มนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อบุคลากรที่ปฏิบัติงานผู้ที่เกี่ยวข้องและหน่วยงานต่างๆ ในการดำเนินภารกิจต่างๆ ให้บรรลุวัตถุประสงค์ต่อไป

งานธุรการ  
องค์การบริหารส่วนตำบลสาระแก้ว

## บทที่ ๑ บทนำ

### การบริหารงานเอกสาร (งานสารบรรณ ธุรการ)

การปฏิบัติงานในสำนักงานของบุคลากรนั้น เป็นการปฏิบัติงานที่ต้องเกี่ยวข้องกับบุคคลและเอกสาร จึงต้องอาศัยความอดทน ความยั่น และความจำส่วนตัวพอสมควร เป็นหลักสำคัญในการปฏิบัติหน้าที่ เพราะ การทำงานเกี่ยวข้องกับเอกสารนั้นจะเกี่ยวกับหนังสือราชการ ทั้งเป็นหนังสือราชการภายในและหนังสือ ราชการภายนอก ซึ่งมีหลายรูปแบบที่ต้องดำเนินการ เช่น การโต้ตอบหนังสือราชการ การร่างหนังสือขอความอนุเคราะห์ ขอความร่วมมือ การร่างหนังสือเชิญประชุมและวาระการประชุม การนำเสนอ การจัดเก็บเอกสาร เป็นหมวดหมู่ทั้งที่เป็นกระดาษและเป็นไฟล์ในระบบคอมพิวเตอร์ ฯลฯ จึงต้องมีการจัดระบบงานเอกสารที่ดี เพื่อให้ประสบความสำเร็จในการบริหารงานเอกสารและเป็นการช่วยจำได้อีกด้วย

### ความสำคัญและขอบข่ายของงานธุรการ

#### ๑. ขอบข่ายของงานธุรการ

- ๑.๑ รับ-ส่งหนังสือ
- ๑.๒ ร่างหนังสือ
- ๑.๓ พิมพ์หนังสือ
- ๑.๔ ผลิตสำเนาเอกสาร
- ๑.๕ จัดเก็บเอกสาร/ แฟ้มเสนอ
- ๑.๖ บันทึกเสนอหนังสือ
- ๑.๗ ตรวจทานหนังสือ
- ๑.๘ การทำลายหนังสือ

#### ๒. ความสำคัญของงานธุรการ

- ๒.๑ เป็นด่านหน้าของหน่วยงาน ๒.๒ เป็นหน่วยสนับสนุน ๒.๓ เป็นหน่วยบริการ

#### ๓. บทบาทของเจ้าหน้าที่ธุรการ

- ๓.๑ ต้องรู้เรื่องเบื้องต้นที่เกี่ยวข้อง ๓.๒ ต้องมีมนุษย์สัมพันธ์ ๓.๓ ต้องมีน้ำใจ เกี้ยวกูล
- ๓.๔ ต้องมีความรอบคอบ ๓.๕ ต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

#### ๔. ความมีความรู้เกี่ยวกับงานสารบรรณ ได้แก่

- ๔.๑ ความรู้เรื่องระบบงานสารบรรณของสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยงานสารบรรณ พ.ศ. ๒๕๒๖,๒๕๔๘
- ๔.๒ ความรู้เรื่องรหัส อักษรย่อประจำหน่วยงานต่างๆ
- ๔.๓ ความรู้เรื่องธรรมชาติของหนังสือราชการคือระบบการนำเสนอหนังสือ
- ๔.๔ ความรู้เรื่องโครงสร้างหน่วยงานภายในสามารถเกี้ยวนหนังสือเสนอให้หน่วยงาน รับผิดชอบได้อย่างถูกต้อง

### ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

งานธุรการ หมายถึง การดำเนินงานเกี่ยวกับงานเอกสาร แบ่งออกเป็น ๓ งาน ดังต่อไปนี้

๑. งานสารบรรณ การรับ-ส่งหนังสือ โടตตอบ บันทึก คัดสำเนา พิมพ์ตรวจทางหนังสือ และนำเรื่อง เสนอผู้บริหาร

๒. งานเก็บหนังสือ ให้สามารถดันหาได้ง่าย สะดวก รวดเร็ว และทันต่อการปฏิบัติงานของทุกส่วน ราชการภายในหน่วยงาน

๓. งานรวบรวมข้อมูล เอกสารศูนย์ข้อมูลข่าวสาร

๔. งานจดบันทึกการประชุม

๕. งานขออนุมัติดำเนินการตามข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี

๖. การจัดทำภารกิจ และเอกสารประกอบภารกิจของกอง/ฝ่าย

๗. งานจัดทำทะเบียนเบิกจ่ายวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์

๘. งานควบคุมดูแลการฝึกอบรม การประชุม สัมมนาและการเลี้ยงรับรองการประชุม

๙. งานควบคุมภายในระดับองค์กร

๑๐. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย

๑. งานสารบรรณ การรับ-ส่งหนังสือ โടตตอบ บันทึก คัดสำเนา พิมพ์ตรวจทางหนังสือ และนำเรื่องเสนอผู้บริหาร

การลงรับหนังสือราชการ เพื่อเป็นหลักฐานทางราชการยืนยันการรับหนังสือเข้า เพื่อให้งานสารบัญ เป็นระบบและป้องกันหนังสือเอกสารราชการสูญหาย เพื่อความสะดวกและง่ายต่อการสืบดันเมื่อต้องการต้น เรื่องของหนังสือราชการ

การรับหนังสือ ได้แก่การรับและเปิดของหนังสือ ลงเวลา ลงที่เบียน และส่งหนังสือที่ได้รับเข้ามาจากภายนอกให้แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเมื่อรับเอกสารราชการเข้ามาจากหน่วยงานภายในและภายนอกส่วนเรื่อง Majority หน่วยงาน โดยงานธุรการจะลงรับหนังสือและจัดเสนอตามขั้นตอน ดังนี้

๑. รับหนังสือราชการจากภายในและภายนอก

๒. เปิดของและตรวจสอบความเรียบร้อยของเอกสาร

๓. ตัดแยกสำคัญและไม่สำคัญของหนังสือ

๔. ลงที่เบียนหนังสือรับและเปิดหนังสือในระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์

๕. เสนอหัวหน้าหน่วยงาน เพื่อบันทึกให้ความเห็น

๖. เสนอผู้บริหารพิจารณาสั่งการ ตามลำดับ

๗. หัวหน้าหน่วยงานตรวจแฟ้ม

๘. งานธุรการรับทราบและบันทึกการวินิจฉัยสั่งการ

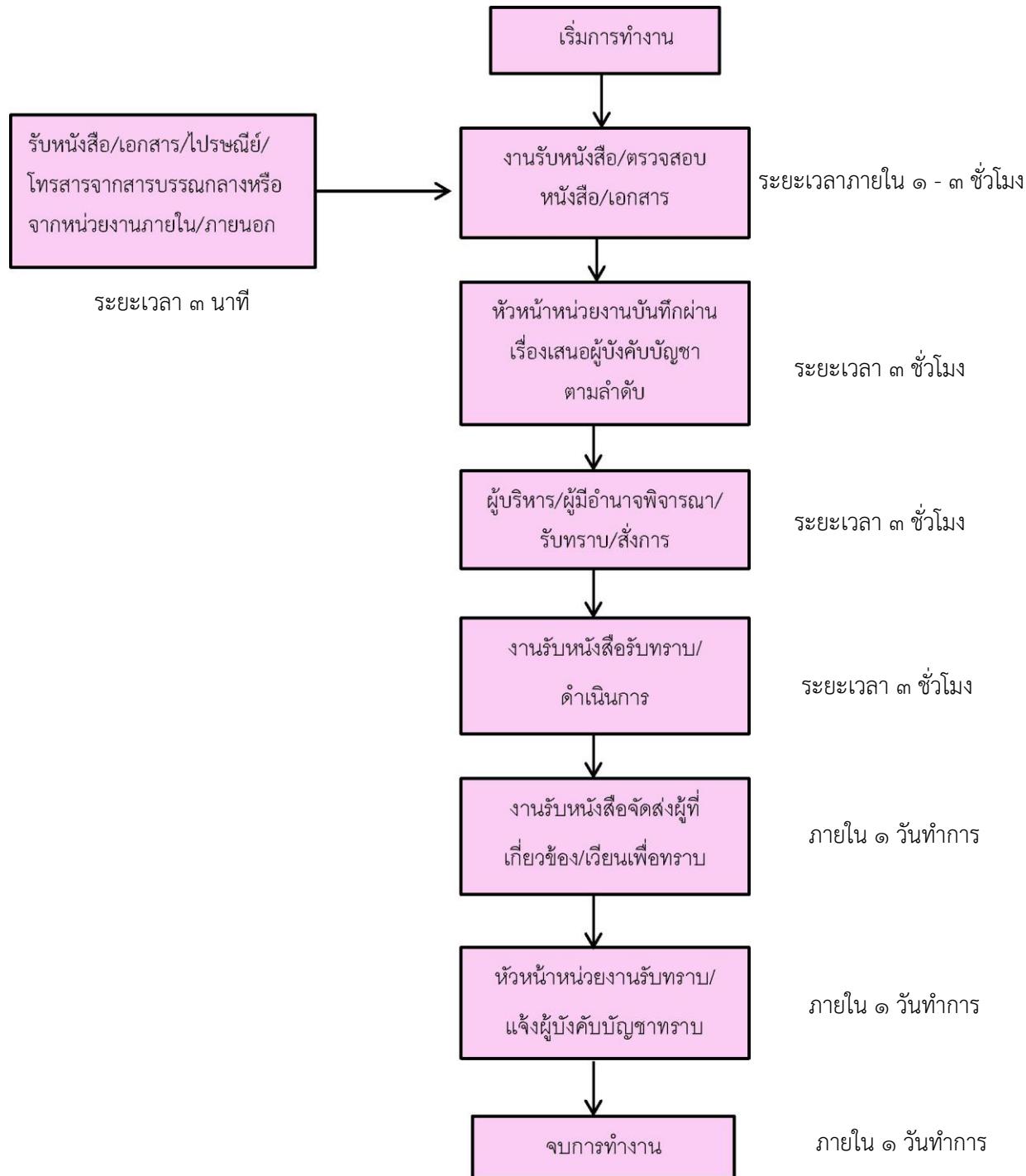
๙. งานธุรการดำเนินการตามคำวินิจฉัยสั่งการ โดยส่งเอกสารผ่านให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการ

๑๐. จัดเก็บหนังสือต้นฉบับเข้าแฟ้มเอกสารของหน่วยงานตามประเภท หัวข้อเรื่องโดยเรียงตามปี

ปฏิทิน

๑๑. ตั้งสัดการดำเนินงาน "รับหนังสือ"

## แผนผังขั้นตอนการรับหนังสือ



## ๒. งานเก็บหนังสือ ให้สามารถค้นหาได้ง่าย สะดวก รวดเร็ว และฟันต่อการปฏิบัติงานของทุกส่วนราชการ ภายในหน่วยงาน การเก็บรักษา ยึด และทำลายหนังสือ การเก็บหนังสือ

- เก็บระหว่างปฏิบัติ
- เก็บเมื่อปฏิบัติเสร็จแล้ว
- เก็บเพื่อใช้ในการตรวจสอบ

การประทับตรากำหนดเก็บหนังสือ มุมล่างด้านขวาของกระดาษแผ่นแรก และลงลายมือชื่อยื่อกับตรา

- หนังสือที่เก็บไว้ตลอดไป ประทับตรา ห้ามทำลาย ด้วยหมึกสีแดง
- หนังสือที่ต้องเก็บโดยมีกำหนดเวลา ประทับตรา เก็บถึง พ.ศ.. ด้วย หมึกสีน้ำเงิน

### อายุการเก็บหนังสือ ปกติไม่น้อยกว่า ๑๐ ปี ยกเว้น

๑. หนังสือที่ต้องสงวนไว้เป็นความลับ

๒. หนังสือที่เป็นหลักฐานทางบรรณดีสำนวนของศาลหรือพนักงานสอบสวน ๓. หนังสือที่เกี่ยวกับ  
ประวัติศาสตร์ชนบธรรมเนียม จริยประเพณีสถาติหลักฐาน หรือเรื่องที่ต้องใช้สำา หรับศึกษาดันคว้า

๔. หนังสือที่ปฏิบัติงานเสร็จสิ้นแล้ว และเป็นคู่สำาเนาที่มีตนเรื่องคันได้จากที่อื่น เก็บไว้ไม่น้อย กว่า

๕ปี

๕. หนังสือที่เป็นธรรมด้า ซึ่งไม่มีความสำคัญและเป็นเรื่องที่เกิดขึ้นเป็นประจำ เก็บไว้ไม่น้อย กว่า ๑ ปี หนังสือ  
ที่เกี่ยวกับการเงิน ซึ่งไม่ใช่เอกสารธุรกิจหากเห็นว่าไม่จำเป็นต้องเก็บถึง ๑๐ ปี ให้ทำการตกลงกับ กระทรวงการคลัง  
เพื่อขอทำลายได้ทุกปีปฏิทินให้ส่วนราชการจัดล่งหนังสือที่มีอายุครบ ๒๕ ปี พร้อมบัญชีล่ง มอบให้กองจดหมายเหตุ  
แห่งชาติภายใน ๓๐ มกราคม ของปีถัดไป เว้นแต่

๑. หนังสือต้องสงวนไว้เป็นความลับ

๒. หนังสือที่มีกฎหมาย ข้อบังคับ หรือระเบียบที่ออกใช้เป็นการทั่วไปกำหนดไว้เป็นอย่างอื่น

๓. หนังสือที่มีความจำเป็นต้องเก็บไว้ที่ส่วนราชการนั้น

การทำลายหนังสือ ภายใน ๖๐ วัน หลังสิ้นปีปฏิทิน ให้เจ้าหน้าที่สำรวจและจัดทำบัญชีหนังสือขอ ทำลาย  
เสนอหัวหน้าส่วนราชการระดับกอง เพื่อพิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการทำลายหนังสือ คณะกรรมการทำ ลายหนังสือ  
ประกอบด้วย ประธาน และกรรมการอีกอย่างน้อย ๒ คน (ระดับ ๓ ขึ้นไป)

### ตราครุฑมี ๒ ขนาด

- ตัวครุฑสูง ๓ เซนติเมตร
- ตัวครุฑสูง ๑.๔ เซนติเมตร

ตราขือส่วนราชการที่ใช้เป็นหนังสือประทับตรา มีรูป'วงกลม'ซ้อนกัน เส้นผ่านศูนย์กลางวงนอก ๑.๔  
เซนติเมตร วงใน ๓.๔ เซนติเมตรล้อมครุฑ

### ข้อแตกต่างหนังสือภายใน กับหนังสือภายนอก

หนังสือภายใน คือ หนังสือที่ติดต่อราชการที่เป็นพิธีน้อยกว่าหนังสือภายนอก เป็นหนังสือติดต่อ ภายใน  
กระทรวงทบวงกรม และจังหวัดเดียวกันโดยใช้กระดาษบันทึกข้อความลดรูปแบบลงมา เช่นไม่ต้อง ลงที่ตั้งและคำลง  
ท้าย ขอบเขตการใช้หนังสือแคบลงมา (ติดต่อใน กระทรวง ทบวง กรม หรือจังหวัดเดียวกัน)

ไม่สามารถใช้ติดต่อกับบุคคลภายนอกได้ รายละเอียดรูปแบบมีหัวข้อกำหนดให้ลงคล้ายกับหนังสือ ภายนอก แต่มีหัวข้อน้อยกว่า ใช้กระดาษบันทึกข้อความเท่านั้น

กรณีที่ตามระเบียบฯ วรรคท้าย ข้อ ๑๒ กำหนดไว้ว่าในกรณีที่กระทบวง ทบทวน กรรม หรือจังหวัด ประสงค์จะ กำหนดแบบการเขียนโดยเฉพาะ เพื่อใช้ตามความเหมาะสมสมกับกระทำได้นั้น อาจแยกประเต็นการ เขียนเป็นหัวข้อ เช่น แยกเป็น

- เรื่องเดิม
- ข้อเท็จจริง
- ข้อกฎหมาย
- ความเห็นเจ้าหน้าที่
- ข้อพิจารณา

ซึ่งจะเห็นได้ว่าการกำหนดรูปแบบการเขียนหนังสือดังกล่าว เป็นลักษณะการเขียนในข้อความของ หนังสือ เท่านั้น ไม่ทำเป็นรูปแบบและลักษณะการใช้หนังสือภายใต้เปลี่ยนแปลงไป

### ๓. งานรวบรวมข้อมูล เอกสารศูนย์ข้อมูลข่าวสาร

ตามมาตรา ๙ แห่งพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. ๒๕๔๐ บัญญัติให้หน่วยงานของรัฐ ต้องจัด ให้มีข้อมูลข่าวสารของราชการอย่างน้อยตามที่กฎหมายกำหนดให้ประชาชนเข้าตรวจสอบได้ ประกอบกับ ได้มีประกาศ คณะกรรมการข้อมูลข่าวสารของทางราชการ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการจัดให้มี ข่าวสารของราชการไว้ให้ ประชาชนเข้าตรวจสอบ ที่ทำการของหน่วยงานของรัฐ โดย เรียกสถานที่ที่จัดเก็บ รวบรวมข้อมูลข่าวสารและให้ บริหารว่าศูนย์ข้อมูลข่าวสาร

ศูนย์ข้อมูลข่าวสารเป็นสถานที่ที่หน่วยงานของรัฐจัดรวบรวมข้อมูลข่าวสารไว้ให้ประชาชน สามารถ ด้นหา ข้อมูลข่าวสารของราชการได้เอง ในเบื้องต้นคณะกรรมการข้อมูลข่าวสารของราชการ พิจารณาเห็นว่า เพื่อไม่ให้เป็น ภาระกับหน่วยงานของรัฐทั้งในด้านบุคลากร สถานที่และงบประมาณ จึงกำหนดให้หน่วยงานของ รัฐที่ต้องจัดตั้งศูนย์ ข้อมูลข่าวสารเฉพาะหน่วยงานของรัฐที่เป็นนิติบุคคลเท่านั้น ซึ่งหมายถึงหน่วยงานของรัฐที่ เป็นราชการส่วนกลาง คือ กรม หน่วยงานที่เทียบเท่าราชการ ส่วนภูมิภาค คือ จังหวัด อำเภอ และราชการ ส่วนท้องถิ่น คือ องค์กรบริหารส่วน จังหวัด เทศบาล องค์กรบริหารส่วนตำบล กรุงเทพมหานคร และเมือง พัทยา ซึ่งหน้าที่ตามกฎหมายที่จะต้องจัดตั้ง ศูนย์ข้อมูลข่าวสาร ตามประกาศคณะกรรมการข้อมูลข่าวสาร ตาม ประกาศคณะกรรมการข้อมูลข่าวสารของราชการส หรับหน่วยงานของราชการส่วนกลางที่ไปตั้งอยู่ในจังหวัด ต่าง ๆ และไม่ขึ้นกับราชการส่วน ภูมิภาค เช่น สำนักงานของ ส่วนราชการสังกัดกระทรวงการคลัง สำนักงาน เขต หรือ สำนักงานภาคของ หน่วยงานต่าง ๆ เป็นต้น ต้องจัดตั้งศูนย์ ข้อมูลข่าวสารของหน่วยงานขึ้น โดยต้อง มีข้อมูลข่าวสารตาม มาตรา ๗ และมาตรา ๙ เท่าที่หน่วยงานนั้นมีอยู่แสดงไว้ ด้วย

สิ่งที่ประชาชนควรรู้ ประชาชนมีสิทธิยื่นคำขอข้อมูลข่าวสารได้ทุกเรื่อง สิทธิในการยื่นคำขอข้อมูล ข่าวสารที่ ถือเป็นไปตามมาตรา ๑๑ ของกฎหมาย ประชาชนมีสิทธิยื่นคำขอข้อมูลข่าวสารประเภทใดหรือเรื่อง ใด และผู้ใช้สิทธิ ยื่นคำขอตามกฎหมายที่ไม่จำเป็นต้องมีส่วนได้ส่วนเสีย เช่นเดียวกับสิทธิเข้าตรวจสอบข้อมูล ข่าวสาร

การตรวจดูข้อมูล สิทธิในการเข้าตรวจสอบสิทธิในการเข้าตรวจสอบข้อมูลข่าวสารของราชการ ประชาชน สามารถทำได้แม้ว่าจะไม่มีส่วนได้ส่วนเสียเกี่ยวกับข้อมูลข่าวสารนั้น โดยกฎหมายได้บัญญัติให้หน่วยงานของรัฐ จะต้องเตรียมข้อมูลข่าวสารของราชการอย่างน้อยตามรายการที่กฎหมายกำหนดไว้ ตามมาตรา ๙ นำไปรวมไว้ ที่ศูนย์ข้อมูลข่าวสารของราชการ ประชาชนเข้าตรวจดูได้ เช่น แผนงาน โครงการ และงบประมาณ สัญญา สัมปทาน สัญญาที่มีลักษณะผูกขาดตัดตอน เป็นต้น

สิทธิในการขอสำเนาหรือการรับรองสำเนาถูกต้อง เมื่อประชาชนได้ใช้สิทธิเข้าตรวจ หากสนใจข้อมูลข่าวสารของราชการในเรื่องใดก็มีสิทธิที่จะขอสำเนา และขอให้รับรองสำเนาถูกต้องจากหน่วยงานของรัฐใน เรื่องนั้นได้

**หมายเหตุ** การขอสำเนาผู้อาจต้องเสียค่าธรรมเนียมในการถ่ายสำเนาให้กับหน่วยงานของรัฐ ที่เข้า ตรวจดูด้วย แต่ทั้งนี้จะเก็บค่าธรรมเนียมเกินกว่าหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการข้อมูลข่าวสารของราชการให้ความเห็นชอบไม่ได้ สิทธิของประชาชนที่เกี่ยวกับการขอข้อมูลข่าวสารส่วนบุคคล กฎหมายจำกัดโดยรับรองหรือ คุ้มครองสิทธิไว้เฉพาะเมื่อเป็นข้อมูลข่าวสารส่วนบุคคลที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ดังนี้ บุคคลมีสิทธิยื่นคำขอเป็น หนังสือเพื่อขอตรวจดูหรือขอสำเนาข้อมูลข่าวสารส่วนบุคคลที่เกี่ยวกับตนเอง (มาตรา ๒๕ วรรคหนึ่ง) เป็นกรณี ที่หน่วยงานของรัฐแห่งหนึ่งแห่งใดที่มีการรวบรวมข้อมูลข่าวสารส่วนบุคคลของบุคคลหนึ่งบุคคลใดไว้ เช่น ประวัติสุขภาพ ประวัติการทำงาน หรือข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับ ฐานะทางการเงิน เป็นต้น บุคคลผู้นั้นมีสิทธิ ตามกฎหมายที่จะขอตรวจดูหรือขอสำเนาข้อมูลข่าวสารดังกล่าว นั้นของตนเองได้คำว่า บุคคล ตามที่นิยามคือ ประชาชนโดยที่เป็นตนเอง แต่เนื่องจากกฎหมายข้อมูลข่าวสารของราชการ ในส่วนที่เกี่ยวกับข้อมูลข่าวสารส่วน บุคคลได้ให้สิทธิครอบคลุมไปถึงคนที่ไม่มีสันชาติไทยแต่มีถิ่นที่อยู่ในประเทศไทย ด้วย

### ขั้นตอนการขอข้อมูลข่าวสารของหน่วยงาน

**ขั้นตอนที่ ๑ กรอกแบบฟอร์มการขอใช้บริการข้อมูลข่าวสาร เพื่อยื่นต่อเจ้าหน้าที่**  
**ขั้นตอนที่๒**

๒.๑ การตรวจสอบข้อมูลด้วยตนเอง หรือขอให้เจ้าหน้าที่แนะนำด้านหาก็ได้

- มีข้อมูลในศูนย์ตรวจสอบข้อมูลที่มีในศูนย์ข้อมูลข่าวสาร
- ไม่มีข้อมูลในศูนย์ติดต่อผู้ประสานงานหน่วยงานภายใต้หน่วยงานที่รับผิดชอบข้อมูล และพำนีไป

พบเจ้าหน้าที่ด้วยตนเอง

๒.๒ กรณีที่ศูนย์ข้อมูลข่าวสารไม่มีข้อมูลและหน่วยงานภายใต้หน่วยงานก็ไม่มีข้อมูลตามที่ร้องขอ เจ้าหน้าที่จะแนะนำให้! ปททหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๓ การขอข้อมูลจากโทรศัพท์ ๐๘๒-๕๓๐-๘๗๙

- ข้อมูลที่เกี่ยวกับบุคคล งานสำนักปลัด เป็นผู้ตอบ
- ข้อมูลที่เกี่ยวกับการจัดซื้อ งานพัสดุ เป็นผู้ตอบ
- ข้อมูลเกี่ยวกับการกิจท่องเที่ยว เจ้าหน้าที่ภายในศูนย์ข้อมูล เป็นผู้ตอบ

๒.๔ การส่งข้อมูลทางโทรสาร ๐๘๒-๕๓๐-๘๗๙ (บริการข้อมูลที่มีจำนวนไม่มาก)

**ขั้นตอนที่ ๓** ถ้าต้องการสำเนาข้อมูลข่าวสารหรือสำเนาข้อมูลข่าวสารที่มีคำรับรองความถูกต้องให้ ติดต่อเจ้าหน้าที่

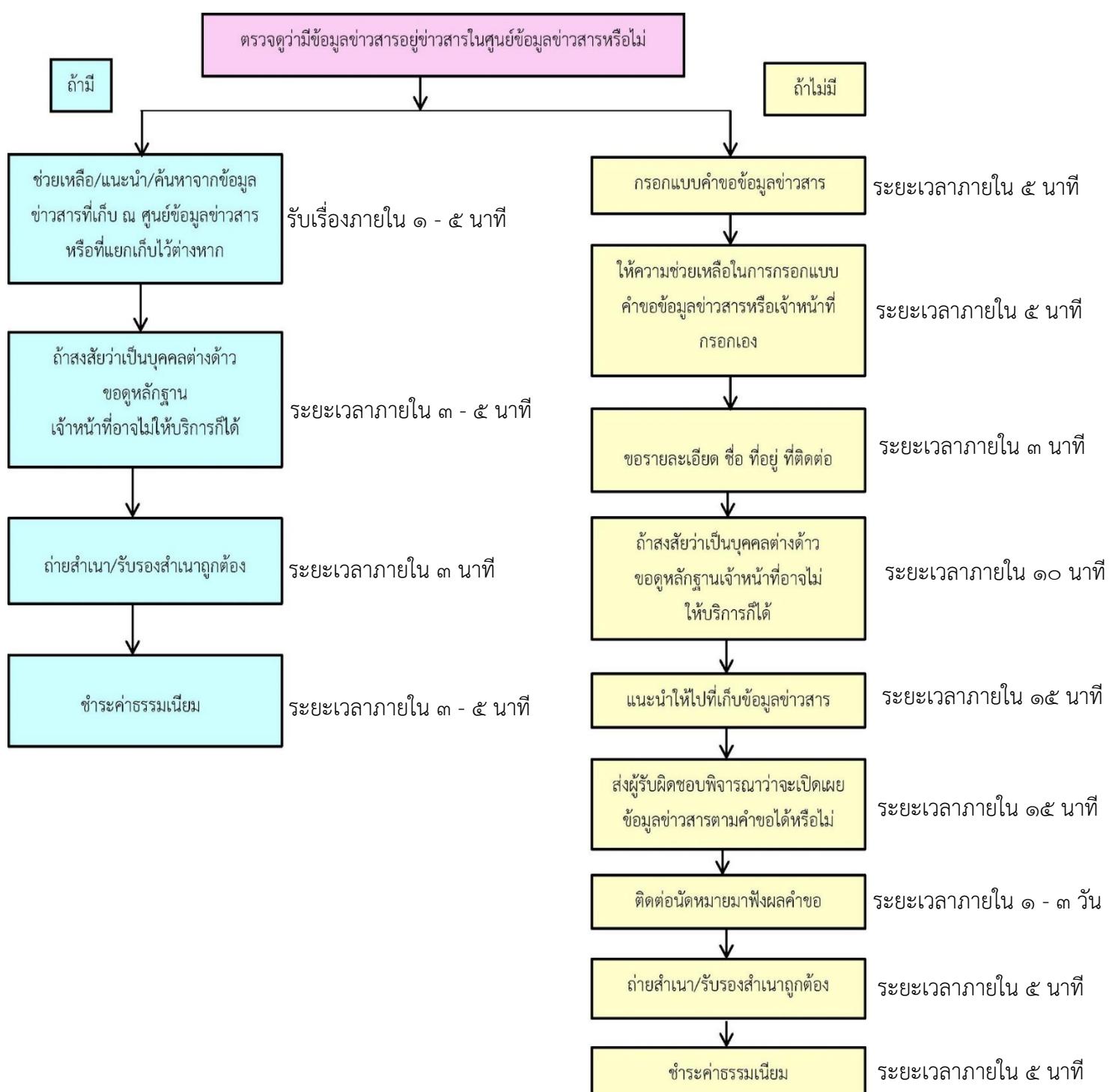
๓.๑ นับจำนวนหน้าเอกสารที่ต้องการ

สำเนา ๓.๒ ชำระค่าธรรมเนียม

๓.๓ นำเอกสารไปสำเนาเอกสารที่จดสำเนาเอกสาร

**ขั้นตอนที่ ๔** ชำระค่าธรรมเนียมตามระเบียบทางราชการ

### ขั้นตอนการให้บริการข้อมูลข่าวสารของศูนย์ข้อมูลข่าวสารองค์กรบริหารส่วนตำบลลิขิมพู



#### ๔. งานจดบันทึกการประชุม

การเขียนรายงานการประชุม คือ การบันทึกความคิดเห็นของผู้มาประชุม และมติของที่ประชุมไว้เป็นหลักฐาน ดังนั้น เมื่อมีการประชุมจึงเป็นหน้าที่ของฝ่ายเลขานุการที่จะต้องรับผิดชอบจัดทำรายงานการประชุม

#### ปัญหาของการเขียนรายงานการประชุม

- ไม่รู้วิธีการดำเนินการประชุมที่ถูกต้อง
- ไม่รู้จะจดอย่างไร
- ไม่เข้าใจประเด็นของเรื่อง

ผู้เขียนจะต้องรู้วิธีคิดก่อนเขียน รู้ลำดับความคิด รู้โครงสร้างความคิด รู้องค์ประกอบเนื้อหาของหนังสือ รู้ย่อหน้าแรกของหนังสือราชการคืออะไร ย่อหน้าต่อไปคืออะไรจบอย่างไร จะทำให้เขียนหนังสือได้เข้าใจง่าย ไม่สับสน วากวน

#### การจดรายงานการประชุม

รายงานการประชุม พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๔๗ ให้ความหมายว่า รายละเอียด หรือสาระของการประชุมที่จดไว้อย่างเป็นทางการ

จะเป็นบันทึกนายกรัฐมนตรีว่าด้วยงานสารบรรณ พ.ศ. ๒๕๒๖ ให้ความหมายว่า การบันทึก ความคิดเห็นของผู้มาประชุม ผู้เข้าร่วมประชุม และมติของที่ประชุมไว้เป็นหลักฐาน รายงานการประชุม จัดเป็นหนังสือราชการชนิดที่ ๖ คือ หนังสือที่เจ้าหน้าที่จัดทำขึ้นหรือรับไว้เป็นหลักฐานในราชการ ดังนั้น การจัดทำ รายงานการประชุมต้องจัดทำให้ถูกต้อง ตามระเบียบ

#### ความสำคัญของการประชุม

รายงานการประชุมไม่ความสำคัญกับองค์กรมาก หากรายงานการประชุมไม่ความหมายผิดไปจาก การอภิปราย ย่อมเกิดความเสียหายต่อองค์กรได้โดยมิความสำคัญดังนี้

๑. เป็นองค์ประกอบของการประชุมอย่างเป็นทางการไม่องค์ประกอบได้แก่ ประธาน องค์ประชุม เลขานุการ ผู้ติดตามและบุคลากร ผู้เข้าร่วมประชุม มติรายงานการประชุม และหนังสือเชิญประชุมในการประชุมบางเรื่องอาจมีองค์ประกอบไม่ครบถ้วนได้แต่รายงานการประชุมก็ถือเป็นองค์ประกอบที่ขาดไม่ได้ เพราะการประชุมนั้นไม่ว่าตุ่นประสงค์จะให้ผู้ไม่อำนวยหน้าที่หรือไม่ค่าความรู้ความเชี่ยวชาญในเรื่องที่ไม่ใช่การประชุมนั้นมาร่วมแสดง ความคิดเห็นเพื่อนำไปสู่การลงมติคือเสียงข้างมาก และสามารถนำไปปฏิบัติได้ต่อไป รายงานการประชุมจึงเป็นองค์ประกอบที่ไม่ความสำคัญ เพราะจะต้องใช้เป็นหลักฐานในการอ้างอิง ยืนยัน หรือตรวจสอบในภายหลัง รายงานการประชุมจะไม่ผลสมบูรณ์ต่อเมื่อมีการรับรองรายงานการประชุมเรียบร้อยแล้ว เป็นหลักฐานการปฏิบัติงานยืนยันการปฏิบัติงานที่ได้บันทึกรายงานผลการปฏิบัติงาน การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การกำหนดนโยบายข้อเสนอแนะและ มติที่ประชุม

๒. เป็นเครื่องมือติดตามงานรายการการประชุมที่ไม่การจดมติไว้จะเป็นหลักฐานสำคัญ ให้เลขานุการหรือผู้ได้รับมอบหมายได้ติดตามงานตามมติที่ประชุม การประชุมจะไม่ระบุวาระ เรื่อง เสนอที่ประชุมทราบ ซึ่งผู้ปฏิบัติจะรายงานผลหรือความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานตามมติที่ประชุม ครั้งก่อน ทั้งนี้จะเป็นประโยชน์แก่องค์กรให้สามารถเร่งรัดและพัฒนางานได้เป็นหลักฐานอ้างอิง รายงานการประชุมที่รับรองรายงานการประชุม แล้วถือเป็นเอกสารที่ใช้อ้างอิงได้ตามกฎหมาย หากไม่ปัญหาหรือความขัดแย้งในทางปฏิบัติสามารถใช้มติที่ประชุมเพื่อยุติความขัดแย้ง นั้นจัดทำให้ถูกต้อง ตามระเบียบ

๓. เป็นข้อมูลข่าวสาร เอกสารการจดส่งรายงานการประชุมให้รับทราบข้อมูล หรือทบทวนเรื่องราวที่ผ่านมาในการประชุมครั้งก่อน นอกจากนั้นยังเป็นประโยชน์สำหรับผู้ไม่มาประชุมได้ศึกษาข้อมูล และรับทราบมติ ที่ประชุมด้วย รายงานการประชุมเป็นข้อมูลข่าวสารสามารถเผยแพร่ให้บุคลากรในหน่วยงานได้รับทราบ และ ถือว่าเป็นรูปแบบหนึ่งของการประชุมสมพนธ์ภายใน เพื่อสร้างความเข้าใจอันดีต่องค์กร การเขียนจดหมาย เชิญประชุม การประชุมแต่ละครั้งเลขานุการต้องมีหน้าที่ทำจดหมาย เชิญประชุมเพื่อนัดหมาย คณะกรรมการ สมาชิก หรือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการประชุมของหน่วยงานนั้นๆ ผู้เข้าประชุมจะได้ทราบว่าจะมีการประชุม เรื่องอะไร วันใด เวลาใด มีระเบียบวาระการประชุม อะไรบ้าง เพื่อผู้เข้าประชุมจะได้เตรียมตัว หาข้อมูลต่าง ๆ มาเสนอแก่ที่ประชุม

### การเขียนจดหมายเชิญประชุมมีหลักการเขียน ดังนี้

๑. จดหมายเชิญประชุมควรส่งล่วงหน้าให้ผู้เข้าร่วมประชุมทราบล่วงหน้าอย่างน้อย ๗ วัน ก่อนการประชุม เพื่อให้เตรียมตัวเข้าประชุม หรือหากมีธุระจะได้แจ้งให้หน่วยงานทราบ
๒. แจ้งเรื่องที่จะประชุม วัน เวลา สถานที่ พร้อมทั้งระบุวาระการประชุมให้ชัดเจน
๓. ใช้สำเนาภาษาที่ชัดเจน รัดกุม และได้ใจความไม่เขียนเยินเย่อ วกวัน เพราะจะทำให้ผู้อ่าน เข้าใจความหมายไม่ถูก

๔. การเขียนจดหมายเชิญประชุม อาจจะเขียนระเบียบวาระการประชุม ลงไปในจดหมายเชิญประชุม หรือแยกระเบียบวาระการประชุมอีกแผ่นต่างหากก็ได้ โดยที่นำไปการเขียนจดหมายเชิญประชุม

**ย่อหน้าแรกจะแจ้งว่าผู้มีอำนาจ เข่น ประธาน คณบดีผู้อำนวยการ ฯลฯ ต้องการนัดประชุม เรื่อง อะไร ครั้งที่เท่าไหร่ เมื่อไหร่ ที่ไหน**

ย่อหน้าถัดมาจะแจ้งหัวข้อประชุมหรือระเบียบวาระการประชุม และย่อหน้าสุดท้ายจะเชิญให้ผู้เข้าประชุมไปประชุม ตามวัน เวลา และสถานที่ที่กำหนด

### การเขียนรายงานการประชุม

๑. ควรจดรายงานการประชุมเฉพาะใจความสำคัญ ไม่จำเป็นต้องจดทุกคำพูด หากเป็นการประชุมสำคัญๆ อาจต้องจดอย่างละเอียด จดทุกัญตติที่ผู้ประชุมเสนอให้พิจารณา แต่ไม่ต้องจดคำพูดที่อภิปรายกัน หรือความเห็นที่ผู้ประชุมเสนอทั้งหมด

๒. ใช้ภาษาให้ถูกต้องชัดเจน ที่สามารถสื่อความหมายให้ผู้รับสารหรือข้อตกลงของที่ประชุมเพื่อนำไปปฏิบัติตามติดของที่ประชุม โดยบันทึกอย่างละเอียด เน้นความสำคัญของเหตุผลและมติของที่ประชุม

๓. การเขียนรายงานการประชุม ควรเขียนเรียงตามลำดับวาระการประชุมครั้งนั้น ๆ โดยเขียนหัวเรื่อง หรือบัญหาในแต่ละวาระ พร้อมทั้งมติของที่ประชุมในัญตตินั้น ๆ ด้วย

๔. ไม่ต้องจดคำพูดโดยเด็ดขาด หรือคำพูดที่เป็นรายละเอียดปลีกย่อยมากเกินไป ยกเว้นเป็นการบันทึกอย่างละเอียดที่ต้องการข้อมูลที่มีรายละเอียดมาก

๕. ผู้เขียนรายงานการประชุมต้องตั้งใจพิจารณาอย่างมีสมาธิเพื่อเขียนรายงานการประชุมได้ถูกต้องตามมติและตามความเป็นจริง

๖. ควรแยกประเด็นสำคัญของผู้ที่ประชุมเสนอมาให้อ่านเข้าใจง่าย ไม่สับสน

๗. ถ้าข้อมูลเป็นตัวเลขจำนวนเงิน สถิติควรเขียนให้ถูกต้อง ชัดเจน เรียงเป็นลำดับซัดเจนที่สามารถสื่อความหมายได้ง่าย ใช้ถ้อยคำจำนวนแบบย่อความให้ได้ใจความสมบูรณ์ ไม่ใช้คำฟุ่มเฟือย หรือจำนวนحوالาที่เร้าอารมณ์ที่อาจสื่อความหมายไปในทางใดทางหนึ่ง ไม่ตรงตามวัตถุประสงค์ของ เรื่องที่ประชุม

รูปแบบให้จัดรูปแบบดังต่อไปนี้

แบบรายงานการประชุม

รายงานการประชุม .....

ครั้งที่ .....

เมื่อ .....

ณ .....

ผู้มาประชุม.....

ผู้ไม่มาประชุม (ถ้ามี).....

เริ่มประชุมเวลา.....

(ข้อความ).....

เดิกประชุมเวลา ผู้จัดรายงานการประชุม

รายงานการประชุม ให้ลงชื่อคนที่ประชุม หรือชื่อการประชุมนั้น เช่น "รายงานการประชุมคณะกรรมการ ..... ครั้งที่ การลงครั้งที่ที่ประชุม มี ๒ วิธี ที่สามารถเลือกปฏิบัติได้ คือ

๑. ลงครั้งที่ที่ประชุมเป็นรายปี โดยเริ่มครั้งแรกจากเลข ๑ เรียงเป็นลำดับไปจนลิ้นปีปฏิทิน ทับเลขปี พุทธศักราชที่ประชุมเมื่อขึ้นปีปฏิทินใหม่ให้ เริ่มครั้งที่ ๑ ใหม่ เรียงไปตามลำดับ เช่น ครั้งที่ ๑/๒๕๔๔

๒. ลงจำนวนครั้งที่ประชุมทั้งหมดของคนที่ประชุม หรือการประชุมนั้นประกอบกับครั้งที่ที่ประชุม เป็นรายปี เช่นครั้งที่ ๓๖-๑-๒๕๔๔ เมื่อให้ลงวัน เดือน ปี ที่ประชุม โดยลงวันที่พร้อมตัวเลขของวันที่ ซึ่อเต็มของเดือนและตัวเลขของปี พุทธศักราช เช่น เมื่อวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๔๔ ณ ให้ลงชื่อสถานที่ ที่ใช้เป็นที่ประชุม

ผู้มาประชุม ให้ลงชื่อ และหรือตัวแทนของผู้ได้รับแต่งตั้งเป็นคนที่ประชุมซึ่งมาประชุม ในกรณีที่เป็นผู้ได้รับการแต่งตั้งเป็นผู้แทนหน่วยงาน ให้ระบุว่าเป็นผู้แทนของหน่วยงานใดพร้อมตัวแทนในคนที่ประชุม ในกรณีที่เป็นผู้มาประชุมแทนให้ลงชื่อผู้มาประชุมแทนและลงด้วยว่า มาประชุมแทนผู้ได้หรือตัวแทนได้หรือแทนผู้แทนหน่วยงานใด

ผู้ไม่มาประชุม ให้ลงชื่อหรือตัวแทนของผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นคนที่ประชุม ซึ่งมิได้มาประชุมโดยระบุให้ทราบว่าเป็นผู้แทนจากหน่วยงานใด พร้อมทั้งเหตุผลที่ไม่สามารถมาประชุม ถ้าหากทราบด้วยก็ได้

ผู้เข้าร่วมประชุม ให้ลงชื่อหรือตัวแทนของผู้ที่มิได้รับการแต่งตั้งเป็นคนที่ประชุม ซึ่งได้เข้ามาร่วมประชุม และหน่วยงานที่สังกัด (ถ้ามี)

## เริ่ม'ประชุม ให้ลงเวลาที่เริ่มประชุม

ข้อความ ให้บันทึกข้อความที่ประชุม โดยปกติให้เริ่มด้วย ประธานกล่าวเปิดประชุมและเรื่องที่ประชุม กับมติ หรือ ข้อสรุปของที่ประชุมในแต่ละเรื่อง ประกอบด้วยหัวข้อ ดังนี้ วาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

วาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม (กรณีเป็นการประชุมที่ไม่ใช่การประชุมครั้งแรก)

วาระที่ ๓ เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมทราบ วาระที่ ๔ เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมพิจ ณา วาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ (ถ้ามี)

เลิกประชุมเวลา ให้ลงเวลาที่เลิกประชุม

ผู้จัดรายงานการประชุม ให้เลขาธุการ หรือผู้ซึ่งได้รับมอบหมายให้จัดรายงานการประชุมลงลายมือชื่อ พร้อมทั้งพิมพ์ชื่อเต็มและนามสกุล ไว้ใต้ลายมือชื่อในรายงานการประชุมครั้งนั้นด้วย ส่วนประกอบของข้อความในแต่ละเรื่อง ควรประกอบด้วยเนื้อหา ๓ ส่วน คือ

ส่วนที่ ๑ ความเป็นมา หรือสาเหตุที่ทำให้ต้องมีการประชุมพิจารณาเรื่องนั้น ๆ ส่วนที่ ๒ ความคิดเห็นหรือ ข้ออภิปรายต่าง ๆ ซึ่งคนที่ประชุมได้แสดงความคิดเห็นหรือได้อภิปรายใน เรื่องดังกล่าว

ส่วนที่ ๓ müdที่ประชุม ซึ่งถือว่าเป็นส่วนสำคัญที่จำเป็นต้องระบุให้ชัดเจน เพื่อจะได้ใช้เป็นหลักฐาน หรือใช้ เป็นแนวทางในการปฏิบัติต่อเรื่องต่าง ๆ ที่ได้ประชุม การจัดรายงานการประชุม อาจทำได้ ๓ วิธี คือ

วิธีที่ ๑ จดรายละเอียดทุกค่าพูดของกรรมการ หรือผู้เข้าร่วมประชุมทุกคน พร้อมด้วยมติ วิธีที่ ๒ จดย่อค่า พูดที่เป็นประเด็นสำคัญของกรรมการหรือผู้เข้าร่วมประชุม อันเป็นเหตุผลนำไปสู่มติ ของที่ประชุมพร้อมด้วยมติ

วิธีที่ ๓ จดแต่เหตุผลกับมติของที่ประชุม การจัดรายงานการประชุมโดยวิธีใดนั้น ให้ที่ประชุมนั้นเอง เป็นผู้ กำหนดหรือให้ประธานและเลขานุการของที่ประชุม ปรึกษาหารือกันและกำหนด การรับรองรายงานการประชุม อาจทำได้ ๓ วิธี คือ

วิธีที่ ๑ รับรองในการประชุมครั้งนั้น ใช้สำหรับกรณีเรื่องเร่งด่วนให้ประธานหรือเลขานุการของที่ ประชุม อ่านสรุปมติที่ประชุมพิจารณารับรอง

วิธีที่ ๒ รับรองในการประชุมครั้งต่อไป ให้ประธานหรือเลขานุการ เสนอรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว มา ให้ที่ประชุมพิจารณารับรอง

วิธีที่ ๓ รับรองโดยการเจ้งเวียนรายงานการประชุม ใช้ในกรณีที่ไม่มีการประชุมครั้งต่อไป หรือมีแต่ยัง กำหนดเวลาประชุมครั้งต่อไปไม่ได้ หรือมีระยะเวลาห่างจากการประชุมครั้งนั้นมาก ให้เลขานุการส่งรายงาน การประชุมไปให้บุคคลในคณะกรรมการที่ประชุมพิจารณารับรองภายในระยะเวลาที่กำหนด

## ๕. งานอนุมัติดำเนินการตามข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี

การขออนุมัติจัดซื้อจัดจ้าง

- บันทึกการใช้งบประมาณ
- แบบเอกสารประกอบ (ปร.๔, ปร.๕, สำเนาแหล่งที่มางบประมาณ)
- เสนอผู้บังคับบัญชา อนุมัติดำเนินการ
- ส่งมอบเอกสารให้กองคลัง งานพัสดุดำเนินการ

## ๖. งานจัดทำภารกิจ และเอกสารประกอบภารกิจของกอง/ฝ่าย

- ตรวจสอบเอกสารก่อนตั้งภารกิจabeingต้น

- บันทึกขออนุมัติเบิกจ่ายตามงบประมาณ
- ปรินต์วีดิจิทัล e-Laas
- ลงทะเบียนการเบิกจ่ายในสมุดคุม
- เสนอผู้บังคับบัญชา
- นำส่งกองคลังงานการเงินและบัญชีดำเนินการเบิกจ่ายให้เจ้าหนี้ บุคคลหรือหน่วยงานต่อไป

#### ๗. งานจัดทำทะเบียนเบิกจ่ายวัสดุ ครุภัณฑ์ ของ กอง/ฝ่าย

##### การควบคุม

๑. การเก็บรักษาพัสดุ ๒. การเบิก- จ่ายพัสดุ ๓. การตรวจสอบพัสดุประจำปี การเก็บรักษาพัสดุ
  ๑. ลงบัญชีหรือทะเบียน ๒. วัสดุ (สิ้นเปลือง, คงทนถาวร)
  ๓. ครุภัณฑ์
  ๔. ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง
  ๕. เก็บรักษาให้เป็นระเบียบเรียบร้อย ปลอดภัย และให้ครบถ้วน ถูกต้องตรงตามบัญชีหรือทะเบียน

##### การเบิก-จ่ายพัสดุ วิธีการเบิกจ่ายพัสดุ

๑. ใบเบิกและเอกสารประกอบ (ถ้ามี) ตรวจสอบ และเก็บไว้เป็นหลักฐาน -ใบเบิกวัสดุ  
-ใบเบิกวัสดุคงทนถาวร/ครุภัณฑ์ต่างๆ  
๒. ลงบัญชีหรือทะเบียนทุกครั้งที่มีการจ่าย (เพื่อตัดยอดพัสดุออกจากบัญชีหรือทะเบียนคุณนั้น ๆ)  
๓. ผู้เบิก (หัวหน้าหน่วยงาน,ผู้ต้องการใช้พัสดุ,ผู้จ่าย,เจ้าหน้าที่พัสดุ)

#### ๘. งานควบคุมดูแล การแก้ไข การประชุม สัมมนาและการเลี้ยงรับรองการประชุม

##### หน้าที่ความรับผิดชอบ

- จัดเตรียมสถานที่ ห้องประชุม
- อำนวยความสะดวกให้กับผู้เข้าร่วมรับการประชุมสัมมนา
- ดูแลอาหารและเครื่องดื่มและเอกสารการประชุมสัมมนา
- จัดเตรียมเอกสารฝึกอบรม อุปกรณ์โสตทศนูปกรณ์ และอุปกรณ์ต่างๆ ให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ
- ประสานงานกับแผนกที่เกี่ยวข้องและอำนวยความสะดวกให้กับวิทยากรและพนักงานที่เข้ารับการฝึกอบรม
- ต้อนรับประชาชน ดูแลเรื่องการลงทะเบียนการฝึกอบรม หรือผู้ที่มาติดต่อด้วยความสุภาพและเป็นมิตร
- ดูแลเรื่องการเบิกค่าใช้จ่าย ส่งฝ่ายบัญชี การเงิน

#### ๙. งานควบคุมภายในระดับองค์กร

สรุปสาระสำคัญของการปรับปรุงแบบรายงานการควบคุมภายใน

๑. ให้หน่วยรับตรวจที่ยังไม่ได้จัดวางระบบควบคุมภายในตามระเบียบฯ ข้อ ๕ ดำเนินการจัด วางแผนการควบคุมภายในของตนเองและจัดทำหนังสือรับรองการจัดวางระบบการควบคุมภายในต่องานนิติการ

๒. ปรับลดแบบฟอร์มและรูปแบบการจัดทำรายงานตามระเบียบฯ ข้อ ๖ ของหน่วยรับตรวจจาก ๕ แบบ เหลือ ๓ แบบ และส่วนงานย่อยจาก ๖ แบบ เหลือ ๒ แบบ ดังนี้ หน่วยรับตรวจ

๑. หนังลือรับรองการประเมินผลการควบคุมภายใน แบบ ปอ.๑ ๒.

รายงานผลการประเมินองค์ประกอบของการควบคุมภายใน แบบ ปอ.๒

๓. รายงานแผนการปรับปรุงการควบคุมภายใน ปอ.๓ หน่วยงานย่อย

๔. รายงานผลการประเมินองค์ประกอบของการควบคุมภายใน ปย.๑ ๒.

รายงานผลการประเมินองค์ประกอบของการควบคุมภายใน แบบ ปย.๒

ทั้งนี้การรายงานต่อกคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน ให้หน่วยรับตรวจจัดส่งเฉพาะหนังลือรับรองการประเมินผลการควบคุมภายใน (ปอ.๑) เพียงฉบับเดียว สำหรับรายงานอื่นตามแบบข้องต้นให้จัดเก็บไว้ที่หน่วยรับตรวจ เพื่อให้หัวหน้าส่วนราชการและเจ้าหน้าที่สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน และบุคคลอื่นที่เกี่ยวข้องเรียกดูและสอบถามต่อไป

๓. หน่วยรับตรวจที่มีการประเมินผลการควบคุมภายในและรูปแบบการประเมินของตนเองใช้อยู่แล้วอย่างเช่น รัฐวิสาหกิจบางแห่ง ให้ประเมินผลการควบคุมภายในตามที่ปฏิบัติอยู่ และจัดทำหนังลือรับรองการประเมินผลการควบคุมภายในส่งคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินเพียงฉบับเดียว

๔. หน่วยรับตรวจที่มีหน่วยงานภายใต้สังกัด การประเมินผลการควบคุมภายในและจัดทำรายงานตามระเบียบฯ ข้อ ๖ ให้พิจารณาจากโครงสร้างการบริหาร หากโครงสร้างการบริหารทำให้หน่วยงานย่อยภายใต้สังกัดมีอิสระทางการบริหาร หน่วยงานย่อยภายใต้สังกัดนั้นจัดทำรายงานตามระเบียบฯ ข้อ ๖ โดยถือเสมือนเป็นหน่วยรับตรวจ

## ๑๐. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย

## บทที่ ๒

### ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยงานสารบรรณ

#### ๒.๑ ระเบียบที่เกี่ยวข้อง

ปัจจุบันงานสารบรรณมีระเบียบที่เกี่ยวข้อง ๒ ฉบับ ได้แก่ ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยงานสารบรรณ พ.ศ. ๒๕๒๖ และระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยงานสารบรรณ พ.ศ. ๒๕๔๘ ซึ่งเป็นการเพิ่มเติมคำนิยามเกี่ยวกับเอกสาร “อิเล็กทรอนิกส์” และคำว่า “ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์”

#### ๒.๒ ความหมายของงานสารบรรณ

ตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยงานสารบรรณ พ.ศ. ๒๕๒๖ ข้อ ๖ ให้ความหมายของคำว่า “งานสารบรรณ” ไว้ว่า หมายถึง “งานที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานเอกสารเริ่มตั้งแต่ การจัดทำ การรับ การส่ง การเก็บรักษา การยึด จนถึงการทำลาย” ซึ่งเป็นการกำหนดขั้นตอนและขอบข่ายของงานสารบรรณ ว่า เกี่ยวข้องกับเรื่องอะไรบ้าง แต่ในทางปฏิบัติการบริหารงานเอกสารทั้งปวง จะเริ่มตั้งแต่การคิด อ่าน ร่าง เขียน แต่ง พิมพ์ จด จำ ทำสำเนา ส่งหรือสืบข้อความ รับ บันทึก จดรายงานการประชุม สรุป ย่อเรื่อง เสนอ สั่งการ ตอบ ทำท้าย เก็บเข้าที่ ดันหา คิดตามและทำลาย ทั้งนี้ต้องทำเป็นระบบที่ให้ความสะดวก รวดเร็ว ถูกต้องและ มีประสิทธิภาพ เพื่อประหยัดเวลา แรงงาน และค่าใช้จ่าย และในปี พ.ศ. ๒๕๔๘ มีการประกาศ ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยงานสารบรรณ โดยเพิ่มคำนิยามของเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ของงานสารบรรณดังนี้ “อิเล็กทรอนิกส์” หมายความว่า การประยุกต์ใช้วิธีการทำงานอิเล็กทรอนิฟฟ้า คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า หรือวิธีอื่นใด ในลักษณะคล้ายกัน และให้หมายความรวมถึงการประยุกต์ใช้วิธีต่างๆ เช่นว่านั้น และ “ระบบสารบรรณ อิเล็กทรอนิกส์” หมายความว่า การรับส่งข้อมูลข่าวสารหรือหนังสือผ่านระบบสื่อสาร ด้วยวิธีการทำงานอิเล็กทรอนิกส์”

#### ๒.๓ ความหมายของหนังสือราชการ

หนังสือราชการ คือ เอกสารที่เป็นหลักฐานในราชการ ได้แก่

- (๑) หนังสือที่มีไปมาระหว่างส่วนราชการ
- (๒) หนังสือที่ส่วนราชการมีไปถึงหน่วยงานอื่นที่มิใช่ราชการหรือบุคคลภายนอก
- (๓) หนังสือที่หน่วยงานอื่นที่มิใช่ส่วนราชการหรือบุคคลภายนอกมีมาถึงส่วนราชการ
- (๔) หนังสือที่หน่วยงานจัดทำขึ้นเพื่อเป็นหลักฐานในราชการ
- (๕) เอกสารที่ทางราชการจัดทำขึ้นตามกฎหมาย ระเบียบ หรือ ข้อบังคับ
- (๖) ข้อมูลข่าวสารหรือหนังสือที่ได้รับจากระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ (ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยงานสารบรรณ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๘ แก้ไขเพิ่มเติม (ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยงานสารบรรณ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๘ ข้อ ๔ ให้เพิ่มคำนิยามว่า “อิเล็กทรอนิกส์” และคำว่า “ระบบสารบรรณ อิเล็กทรอนิกส์” ระหว่างนิยามคำว่า “หนังสือ” และส่วนราชการ” ในข้อ ๖ แห่งระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยงานสารบรรณ พ.ศ.๒๕๒๖ “อิเล็กทรอนิกส์” หมายความว่า การประยุกต์ใช้วิธีการทำงานอิเล็กทรอนิฟฟ้า คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า หรือวิธีอื่นใดในลักษณะคล้ายกัน และให้หมายความรวมถึงการประยุกต์ใช้วิธีต่างๆ เช่นว่านั้น “ระบบสารบรรณ อิเล็กทรอนิกส์” หมายความว่า การรับส่งข้อมูลข่าวสารหรือหนังสือผ่านระบบสื่อสารด้วยวิธีการทำงานอิเล็กทรอนิกส์”

## ๒.๔ ชนิดของหนังสือหนังสือราชการ

(๑) หนังสือภายนอก คือหนังสือติดต่อราชการที่เป็นแบบพิริใช้กระดาษตราครุฑ

- ใช้ติดต่อระหว่างส่วนราชการ
- ส่วนราชการมีถึงหน่วยงานอื่น ซึ่งมิใช่ส่วนราชการ หรือที่มีถึงบุคคลภายนอก

(๒) หนังสือภายใน คือ หนังสือติดต่อราชการที่เป็นแบบพิริน้อยกว่าหนังสือภายนอก

- ใช้ติดต่อภายในกระทรวง ทบวง กรม หรือจังหวัดเดียวกันใช้กระดาษบันทึกข้อความ

ข้อแตกต่าง หนังสือภายใน กับ หนังสือภายนอก

หนังสือภายนอก	หนังสือภายใน
๑. ไป - มา เป็นทางราชการ	๑. ไป - มา ในเรื่องราชการ
๒. ติดต่อระหว่างตำแหน่งต่อตำแหน่ง	๒. ติดตอกับบุคคลผู้ดำรงตำแหน่ง
๓. ใช้กระดาษตราครุฑ	๓. ใช้กระดาษบันทึกข้อความ
๔. สภาพหนังสือผูกมัดถาวรสลอดไป	๔. ไม่ผูกมัด เปลี่ยนแปลงได้
๕. รูปแบบหนังสือเป็นแบบหนังสือลงนามเต็มฉบับ และแบบ ประทับตรา	๕. ใช้บันทึกแทน

หนังสือภายนอก	หนังสือภายใน
๖. คำชี้แจง ประกอบด้วย เรื่อง เรียน อ้างอิง สิ่งที่ส่งมา	๖. คำชี้แจงใช้เรียน อ้างถึงหนังสือใส่ใน ข้อความ
๗. ห้ามใช้อักษรย่อ ต้องใช้คำเติมทั้งชื่อส่วนราชการ เดือน ปี	๗. ใช้คำย่อของตำแหน่งหรือส่วนราชการ วัน เดือน ปี ได้
๘. คำลงท้ายใช้ขอแสดงความนับถือหรืออื่นๆ แล้วแต่กรณี	๘. ไม่มีคำลงท้าย

(๓) หนังสือประทับตราแทนการลงชื่อ คือหนังสือที่ใช้ประทับตราแทนการลงชื่อของหัวหน้าส่วนราชการระดับกรมขึ้นไป โดยให้หัวหน้าส่วนราชการระดับกอง หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายจากหัวหน้าส่วนราชการระดับกรมขึ้นไป เป็นผู้รับผิดชอบลงชื่อยกกำกับตรา ใช้กระดาษครุฑ ใช้ได้ทั้งระหว่างส่วนราชการ กับส่วนราชการ และระหว่างส่วนราชการกับบุคคลภายนอก เนพาะกรณีที่ไม่ใช่เรื่องสำคัญ ได้แก่

- การขอรายละเอียดเพิ่มเติม
- การส่งสำเนาหนังสือ สิ่งของ เอกสาร หรือบรรณสาร
- การตอบรับทราบที่ไม่เกี่ยวกับราชการสำคัญหรือการเงิน
- การแจ้งผลงานที่ได้ดำเนินการไปแล้วให้ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องทราบ
- การเตือนเรื่องที่ด้าง
- เรื่องซึ่งหัวหน้าส่วนราชการระดับกรมขึ้นไปกำหนด โดยทำเป็นคำสั่งให้ใช้หนังสือประทับตรา

(๔) หนังสือสั่งการ ให้ใช้กระดาษครุฑตามแบบที่กำหนดไว้ในระเบียบ เว้นแต่จะมีกฎหมายกำหนดแบบไว้โดยเนพาะมี ๓ ชนิดได้แก่

๔.๑ คำสั่ง คือ บรรดาข้อความที่ผู้บังคับบัญชาสั่งการให้ปฏิบัติโดยชอบด้วยกฎหมาย ใช้กระดาษตราครุฑ

๔.๒ ระเบียบ คือ บรรดาข้อความที่ผู้ไม่อำนาจหน้าที่ได้วางไว้ โดยจะอาศัยอำนาจของ กฎหมาย

หรือไม่ก็ได้ เพื่อถือเป็นหลักปฏิบัติงานเป็นการประจำ ใช้กระดาษครุฑ

๔.๓ ข้อบังคับ คือ บรรดาข้อความที่ผู้ไม่อำนวยกำหนดให้ใช้โดยอาศัยอำนาจของกฎหมายที่บัญญัติให้กระทำได้ ใช้กระดาษครุฑ

๔) หนังสือประชาสัมพันธ์ ใช้กระดาษครุฑตามแบบที่กำหนดไว้ในระเบียบนี้ เว้นแต่จะมีกฎหมายกำหนดแบบไว้โดยเฉพาะมี ๓ ชนิด ได้แก่

๔.๑ ประกาศ คือ บรรดาข้อความที่ทางราชการประกาศหรือแจ้งให้ทราบ หรือแนะนำแนวทางปฏิบัติ ใช้กระดาษครุฑ ในกรณีที่กฎหมายกำหนดให้ทำเป็นแจ้งความ ให้เปลี่ยนคำว่าประกาศเป็นแจ้งความ

๔.๒ แต่งการณ์ คือ บรรดาข้อความที่ทางราชการแต่งเพื่อทำความเข้าใจในกิจการของราชการ หรือเหตุการณ์ หรือกรณีใด ๆ ให้ทราบชัดเจนโดยทั่วไป ใช้กระดาษครุฑ

๔.๓ ข่าว คือ บรรดาข้อความที่ทางราชการเห็นควรเผยแพร่ให้ทราบ

๖) หนังสือที่เจ้าหน้าที่ทำขึ้นหรือรับไว้เป็นหลักฐานในราชการ คือหนังสือที่ทางราชการจัดทำขึ้นนอกเหนือจากที่กล่าวมาแล้ว หรือที่หน่วยงานอื่นได้ซึ่งมิใช่ส่วนราชการ หรือบุคคลภายนอกมีมาถึงส่วนราชการ และส่วนราชการรับไว้ มี ๔ ชนิด ได้แก่

๖.๑ หนังสือรับรอง คือ หนังสือที่ส่วนราชการออกให้เพื่อรับรองแก่ บุคคล นิติบุคคล หรือหน่วยงาน เพื่อวัตถุประสงค์อย่างโดยย่างหนัก ให้ปรากฏแก่บุคคลที่นำไปไม่จำเพาะเจาะจง ใช้กระดาษครุฑ โดยลงชื่อคาดขึ้นต้นว่า “หนังสือรับรองฉบับนี้ให้ไว้เพื่อรับรองว่า .....

๖.๒ รายงานการประชุม คือ การบันทึกความคิดเห็นของผู้มาประชุม ผู้เข้าร่วมประชุม และมติที่ประชุมไว้เป็นหลักฐาน

๖.๓ บันทึก คือ ข้อความที่ผู้ได้บังคับบัญชาเสนอต่อผู้บังคับบัญชา หรือ ผู้บังคับบัญชา สั่งการแก่ผู้ใต้บังคับบัญชา หรือข้อความที่เจ้าหน้าที่หรือหน่วยงานระดับต่ำกว่าส่วนราชการระดับกรมติดต่อกันในการปฏิบัติราชการ ใช้กระดาษบันทึกข้อความ

๖.๔ หนังสืออื่น คือ เอกสารที่เกิดขึ้นเนื่องจากการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่เพื่อเป็นหลักฐานรวมถึง ภาพถ่าย พิล์ม แผงบันทึกเสียง/ภาพ หรือหนังสือของบุคคลภายนอกที่ยื่นต่อเจ้าหน้าที่ โดยลงรับเข้าทะเบียนรับไว้แล้ว มีรูปแบบตามที่กฎหมายระบุ ทบทวน กรรม กำหนดขึ้นใช้ เว้นแต่มีแบบตามกฎหมายเฉพาะเรื่อง เช่น โฉนด แผนที่ แบบ แผนผัง สัญญา หลักฐานการสืบสวน/สอบสวน และคำร้อง เป็นต้น

๖.๕ หนังสือเวียน คือ หนังสือที่มีถึงผู้รับจำนวนมาก มีใจความอย่างเดียวกัน โดยให้เพิ่มพัญชนะ ว หน้าเลขที่เบียนหนังสือส่ง เริ่มตั้งแต่เลข ๑ เเรียงเป็นลำดับไปถึงสิ้นปีปฏิทิน

### หัวข้อของหนังสือ

(๑) ด่วนที่สุด ให้เจ้าหน้าที่ปฏิบัติทันทีที่ได้รับหนังสือนั้น

(๒) ด่วนมาก เจ้าหน้าที่ปฏิบัติโดยเร็ว

(๓) ด่วน เจ้าหน้าที่ปฏิบัติเร็วกว่าปกติ เท่าที่จะทำได้

หนังสือที่จัดทำขึ้นโดยปกติให้มีลำเนาคู่ฉบับ เก็บไว้ที่ต้นเรื่อง ๑ ฉบับ และให้มีลำเนาเก็บไว้ที่หน่วยงานสารบรรณกลาง ๑ ฉบับ

สำเนาคู่ฉบับ ให้ผู้ลงชื่อ ลงลายมือชื่อหรือ ลายมือชื่อย่อ และให้ผู้ร่าง ผู้พิมพ์ ผู้ตรวจสอบลายมือชื่อหรือลายมือชื่อย่อไว้ที่ขอบล่าง ด้านขวาหรือของหนังสือ

ถ้าเป็นเรื่องไม่สำคัญมากนักการส่งเอกสารด้วยระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์เพียงอย่างเดียวโดยไม่ต้องเป็นการยืนยันตามไปก็ได้ตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีข้อ ๗ ว่าด้วยงานสารบรรณที่ให้ยกเลิกความใน

ข้อ ๒๙ แห่งระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยงานสารบรรณ พ.ศ.๒๕๖๖ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๒๙ การติดต่อราชการนอกจากการจะดำเนินการโดยหนังสือที่เป็นเอกสารสามารถดำเนินการด้วยระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ ได้ในกรณีที่ติดต่อราชการด้วยระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ ให้ผู้ส่งตรวจสอบผลการส่งทุกครั้งและให้ผู้รับแจ้งตอบรับ เพื่อยืนยันว่าหนังสือได้จัดส่งไปยังผู้รับเรียบร้อยแล้ว และส่วนราชการผู้ส่งไม่ต้องจัดส่งหนังสือเป็นเอกสาร เว้นแต่กรณีเป็นเรื่องสำคัญจำเป็นต้องยืนยันเป็นเอกสาร ให้ทำเอกสารยืนยันตามไปทันที

การส่งข้อความทางเครื่องมือสื่อสาร เช่น โทรเลข วิทยุโทรเลข โทรพิมพ์ โทรศัพท์ วิทยุสื่อสาร วิทยุกระจายเสียง หรือ วิทยุโทรศัพท์ เป็นต้น ให้ผู้รับปฏิบัติเช่นเดียวกับได้รับหนังสือ ในกรณีที่จำเป็นต้องยืนยันเป็นหนังสือให้ทำหนังสือยืนยันตามไปทันที

### ขั้นของหนังสือลับ

๑) ลับที่สุด ได้แก่ ความลับที่มีความสำคัญที่สุดเกี่ยวกับข่าวสาร วัตถุหรือบุคคลซึ่งหากความลับดังกล่าวทั้งหมดหรือเพียงบางส่วนรั่วไหลไปถึงบุคคลผู้ไม่มีหน้าที่ได้ทราบ จะทำให้เกิดความเสียหายหรือเป็นภัยต่ำรายต่ำความมั่นคง ความปลอดภัย หรือความสงบเรียบร้อยของประเทศไทย หรือพันธมิตรอย่างร้ายแรงที่สุด

๒) ลับมาก ได้แก่ ความลับที่มีความสำคัญมากเกี่ยวกับข่าวสารวัตถุหรือบุคคล ซึ่งถ้าหากความลับดังกล่าวหรือเพียงบางส่วนรั่วไหลไปถึงบุคคลที่ไม่มีหน้าที่ได้ทราบ จะทำให้เกิดความเสียหายหรือเป็นภัยต่ำรายต่ำความมั่นคง ความปลอดภัยของประเทศไทย หรือพันธมิตรหรือความเรียบร้อยภายในราชอาณาจักรอย่างร้ายแรง

๓) ลับ ได้แก่ ความลับที่มีความสำคัญเกี่ยวกับข่าวสาร วัตถุหรือบุคคล ซึ่งถ้าหากความลับดังกล่าวหรือเพียงบางส่วนรั่วไหลไปถึงบุคคลที่ไม่มีหน้าที่ได้ทราบ จะทำให้เกิดความเสียหายต่ำทางราชการหรือเกี่ยวข้องของประเทศไทย หรือพันธมิตรได้

๔) ปกปิด ได้แก่ ความลับซึ่งไม่เพิงเปิดเผยให้ผู้ไม่มีหน้าที่ได้ทราบโดยส่วนไว้ให้ทราบเฉพาะบุคคลที่มีหน้าที่ต้องทราบเพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติราชการเท่านั้น

### การรับ - ส่งหนังสือ

#### หนังสือรับ รับเข้ามาจากภายนอก

๑. การรับหนังสือ จากไปรษณีย์และหน่วยงานภายนอกทั้งหนังสือทางราชการและหนังสืออื่น ๆ
๒. จัดสำคัญความสำคัญและความเร่งด่วนของหนังสือเพื่อดำเนินการก่อนหลังและให้ผู้เปิดซองตรวจเอกสาร หากไม่ถูกต้องให้ติดต่อราชการเจ้าของเรื่อง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และจึงดำเนินการต่อ
๓. ประทับตราหนังสือ ที่มุ่งบนด้านขวา กรอกรายละเอียด เลขที่รับ วันที่ เวลา
๔. ลงทะเบียนรับหนังสือในทะเบียนรับหนังสือ
๕. จัดแยกหนังสือที่ลงทะเบียนรับแล้ว ส่งให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องลงชื่อรับเอกสาร
๖. เสนอผู้บังคับบัญชาทราบและสั่งการ

## Flow Chart แสดงขั้นตอนการรับหนังสือ

### แผนการปฏิบัติงานสารบรรณ (Flow

### Chart)

### งานรับหนังสือ

ผู้รับผิดชอบ

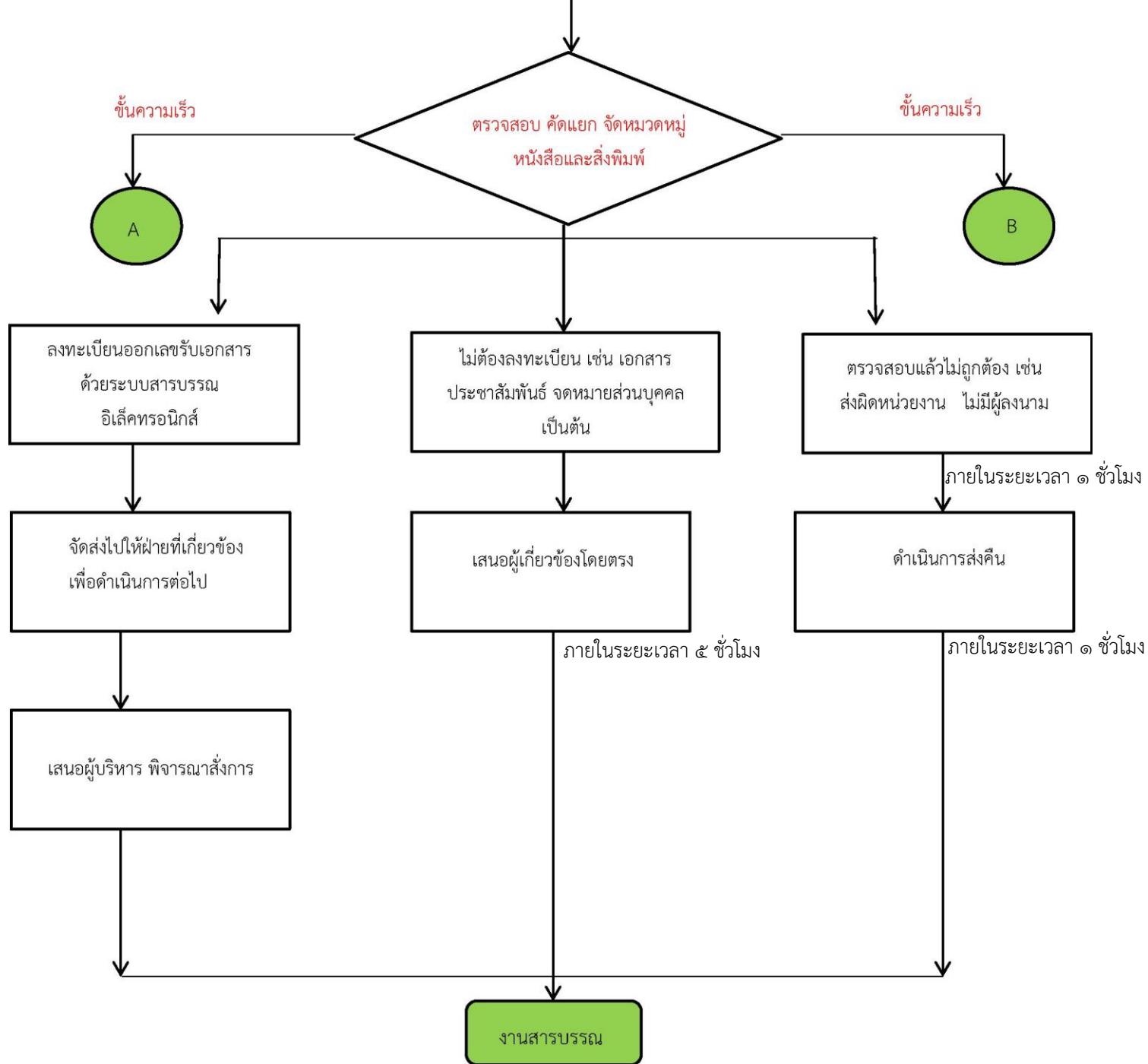
กิจกรรม

ระเบียบที่เกี่ยวข้อง

งานสารบรรณ

รับหนังสือจากหน่วยงานภายนอก เอกสารทั่วไป  
เอกสารลับ จากไปรษณีย์ และอื่นๆ

ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี  
ว่าด้วยงานสารบรรณ พ.ศ.๒๕๒๖

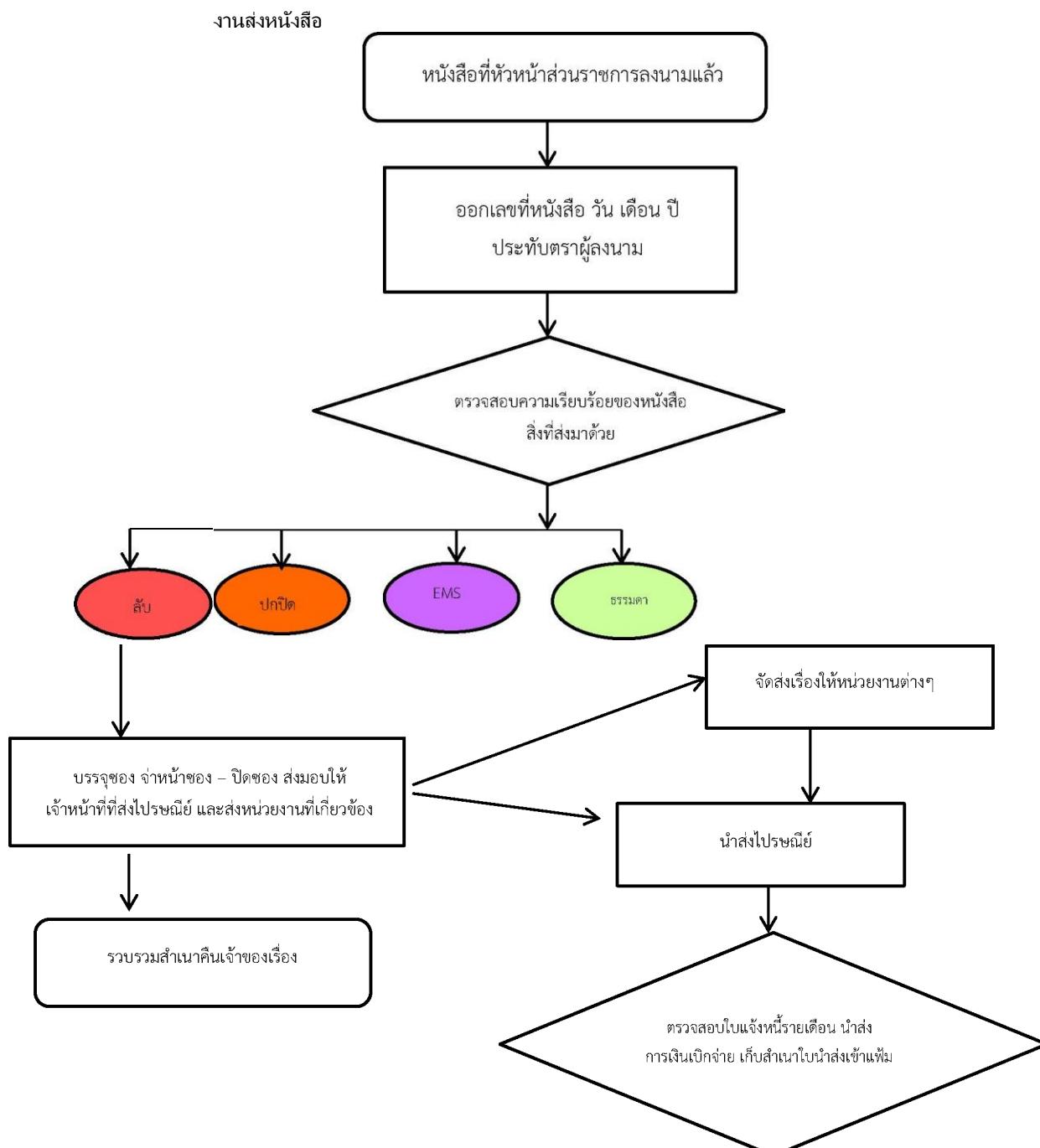


### หนังสือส่ง ส่งออกไปภายนอก

๑. ให้เจ้าของเรื่องตรวจสอบความเรียบร้อยของหนังสือ รวมทั้งสิ่งที่ส่งมาด้วยให้ครบถ้วน แล้วส่งเรื่องให้เจ้าหน้าที่หน่วยงานสารบรรณกลางเพื่อส่งออก

๒. เมื่อเจ้าหน้าที่ของหน่วยงานสารบรรณกลางได้รับเรื่องแล้วจะทะเบียนหนังสือส่ง เรียงลำดับติดต่อกันไปตลอดปีปฏิทิน ก่อนบรรจุของ ตรวจสอบความเรียบร้อยของหนังสือ/สิ่งที่ส่งมาด้วยให้ครบถ้วนแล้วปิดผนึกส่งได้ ๒ วิธี คือ โดยทางไปรษณีย์ หรือส่งโดยสมุดส่งหนังสือ / ibrain ล้ำเป็นใบรับให้นำมาพนักติดกับสำเนาคู่ฉบับ

Flow Chart แสดงขั้นตอนการส่งหนังสือ



## การเก็บ และทำลาย หนังสือราชการ

### การเก็บหนังสือราชการ

การเก็บหนังสือราชการ แบ่งออกเป็นการเก็บระหว่างปฏิบัติ การเก็บเมื่อปฏิบัติเสร็จแล้ว และการเก็บ ไว้เพื่อใช้ในการตรวจสอบ

การเก็บระหว่างปฏิบัติ คือ การเก็บหนังสือที่ปฏิบัติยังไม่เสร็จให้อยู่ในความรับผิดชอบของเจ้าของ เรื่อง โดยให้กำหนดวิธีการเก็บให้เหมาะสมตามขั้นตอนของการปฏิบัติงาน ประการสำคัญจะต้องจัดแฟ้ม สำหรับเก็บไว้ให้เพียงพอ อาจมีแฟ้มดังนี้

๑. แฟ้มกำลังดำเนินการ บรรจุเรื่องที่อยู่ระหว่างปฏิบัติ หรือยังจัดทำไม่เสร็จตามภาระหน้าที่ (ใช้แฟ้ม เดียว ก็พอ)

๒. แฟ้มรอตอบ เรื่องในแฟ้มนี้ระบายนามาจากแฟ้มกลังจัดทำเป็นเรื่องที่ปฏิบัติเสร็จในภาระหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ขั้นตอนหนึ่งแล้ว แต่เรื่องยังปฏิบัติไม่จบต้องรอการตอบจากส่วนราชการอื่นอยู่

๓. แฟ้มรอเก็บ เรื่องในแฟ้มนี้เป็นเรื่องต่าง ๆ ที่เจ้าหน้าที่ปฏิบัติจัดทำเสร็จแล้วเพื่อรอส่งเก็บตาม ระเบียบต่อไป ควรจัดหาแฟ้มรอเก็บไว้ให้มากพอกับจำนวนหนังสือเรื่องต่างๆ และจัดทำสารบัญเรื่องไว้ที่ หน้าปกหน้าด้านในด้วย

๔. แฟ้มระเบียบปฏิบัติ เรื่องในแฟ้มนี้เป็นเรื่องที่เกี่ยวกับระเบียบรากการต่าง ๆ หากจัดแบ่งเป็น ๒ ประเภท คือ ระเบียบทั่วไปและระเบียบเกี่ยวกับการเงิน โดยแยกแฟ้มเก็บแล้วท่าสารบัญเรื่องประจำแฟ้มไว้ที่ ปกหน้าด้านในด้วย จะสะดวกต่อการด้นหา

การเก็บเมื่อปฏิบัติเสร็จแล้ว คือ การเก็บหนังสือที่ปฏิบัติเสร็จเรียบร้อยแล้ว และไม่มีอะไรที่จะต้อง ปฏิบัติต่อไปอีก โดยน่าเรื่องจากแฟ้มรอเก็บในระหว่างปฏิบัติไปดำเนินการจัดเก็บยังหน่วยเก็บของส่วนราชการ ตามระเบียบทั่วไป ซึ่งต้องจัดทำบัญชีหนังสือสองเก็บ ทะเบียนหนังสือเก็บ บัญชีสมมูลหนังสือครบ ๒๕ ปี บัญชี หนังสือครบ ๒๕ ปี ที่ขอเก็บเอง และบัญชีฝากหนังสือกำกับด้วย

การเก็บหนังสือเพื่อใช้ในการตรวจสอบ คือ การเก็บหนังสือที่ปฏิบัติเสร็จเรียบร้อยแล้ว แต่จำเป็น จะต้องใช้ในการตรวจสอบเป็นประจำ ไม่สะดวกในการส่งไปเก็บยังหน่วยเก็บ ให้เจ้าของเรื่องเก็บเป็นเอกเทศ โดยแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ ขึ้นรับผิดชอบก็ได้ เมื่อมددความจำเป็นที่จะต้องใช้ในการตรวจสอบแล้ว ให้จัดส่งหนังสือ นั้นไปยังหน่วยเก็บของราชการตามระเบียบทั่วไปนี้

การเก็บหนังสือราชการ เจ้าหน้าที่ต้องระมัดระวังหนังสือให้อยู่ในสภาพใช้ราชการได้ทุกโอกาส หาก ชำรุดเสียหายต้องรีบซ่อมให้ใช้ราชการได้เหมือนเดิม หากสูญหายต้องหาสำเนามาแทน ล้าชำรุดเสียหายจนไม่สามารถซ่อมแซมให้คงสภาพเดิมได้ให้รายงานผู้บังคับบัญชาทราบและให้หมายเหตุไว้ในทะเบียนเก็บด้วย ถ้า หนังสือที่สูญหาย เป็นเอกสารสิทธิ์ตามกฎหมายหรือหนังสือสำคัญที่เป็นการแสดงเอกสารสิทธิ์ให้ดำเนินการแจ้ง ความต่อพนักงานสอบสวน

ข้อสังเกต ตามระเบียบว่าด้วยงานสารบรรณฉบับใหม่ "ได้กำหนดเพิ่มเติมไว้ว่าทุกปีปฏิทินให้ส่วนราชการ จัดส่งหนังสือที่มีอายุครบ ๒๕ ปี นับจากวันที่ได้จัดทำขึ้นพร้อมทั้งส่งบัญชีสมมูลหนังสือครบ ๒๕ ปี ให้ กองจดหมายเหตุ แห่งชาติ กรมศิลปากร ภายในวันที่ ๓๑ มกราคมของปีลัลไป เว้นแต่หนังสือดังต่อไปนี้"

๑. หนังสือที่ต้องสงวนเป็นความลับ ให้ปฏิบัติตามกฎหมายหรือระเบียบว่าด้วยการรักษาความปลอดภัยแห่งชาติ

๒. หนังสือที่มีกฎหมาย ข้อบังคับ หรือระเบียบที่ออกใช้เป็นการทั่วไป กำหนดไว้เป็นอย่างอื่น

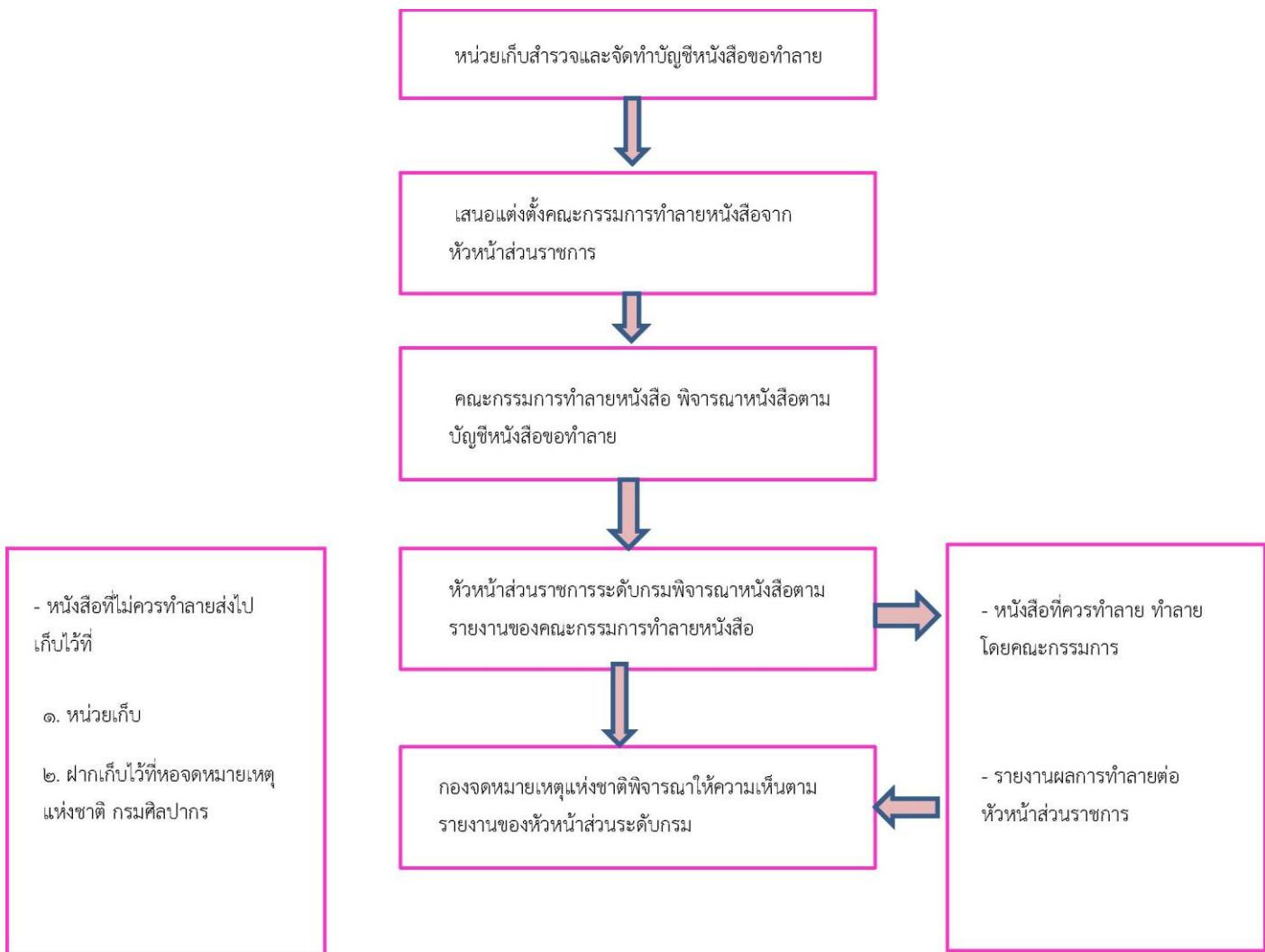
๓. หนังสือราชการที่มีความจำเป็นต้องเก็บไว้ที่ส่วนราชการนั้น ให้จัดทำบัญชีครบ ๒๕ ปี ที่ขอเก็บเอง ส่งมอบให้กองจดหมายเหตุแห่งชาติ กรมศิลปากร

(หมายเหตุ เรื่องการเก็บหนังสือ ตามระเบียบใหม่ยังไม่ได้กำหนดวิธีการเก็บไว้อ้างอิงชัดแจ้ง เช้าใจว่าจะ ออกแนวปฏิบัติเกี่ยวกับเรื่องนี้เพิ่มเติมอีกในโอกาสต่อไป)

## การทำลาย

ภายใน ๖๐ วันหลังสิ้นปีปฏิทินให้เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบในการเก็บหนังสือ สำรวจหนังสือที่ครบอายุการเก็บในปัจจุบัน ไม่ว่าจะเป็นหนังสือที่เก็บไว้เองหรือฝากเก็บไว้ที่กองจดหมายเหตุแห่งชาติ กรมศิลปากร แล้วจัดทำบัญชีหนังสือขอทำลายเสนอหัวหน้าส่วนราชการระดับกรม เพื่อพิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการทำลายหนังสือ บัญชีหนังสือขอทำลายให้จัดทำตามแบบที่ ๒๕ ท้ายระเบียบ อย่างน้อยให้มีต้นฉบับและสำเนาคู่ฉบับให้หัวหน้าส่วนราชการระดับกรมแต่งตั้งคณะกรรมการทำลายหนังสือประกอบด้วยประธานกรรมการ และกรรมการอีกอย่างน้อยสองคนโดยปกติจะแต่งตั้งจาก ข้าราชการตั้งแต่ระดับ ๓ หรือเทียบเท่าขึ้นไป มติ ของคณะกรรมการให้ถือเสียงชี้มาก ถ้ากรรมการผู้ได้ไม่เห็นด้วยให้ทابนทึกความเห็นແยังไว้

Flow Chart แสดงขั้นตอนการทำลายหนังสือ



### คณะกรรมการทำลายหนังสือ มีหน้าที่ดังนี้

- พิจารณาหนังสือที่จะขอทำลายตามบัญชีหนังสือขอทำลาย
- ในกรณีที่คณะกรรมการมีความเห็นว่าหนังสือฉบับใดไม่ควรทำลาย และควรจะขยายเวลาการเก็บไว้ให้ลังความเห็นว่าจะขยายเวลาการเก็บไว้ลังเมื่อใด แล้วให้แก้ไขอายุการเก็บในตรากำหนดเก็บหนังสือ โดยให้ประธานกรรมการทำลายหนังสือลงลายมือชื่อกับการแก้ไข

๓. ในกรณีที่คณะกรรมการมีความเห็นว่าหนังสือเรื่องใดให้ทำลาย ให้กรอกเครื่องหมาย (x) ลงในช่อง การพิจารณาของบัญชีขอทำลาย

๔. เสนอรายงานผลการพิจารณา พร้อมทั้งบันทึกความเห็นเบื้องต้นของคณะกรรมการ (ถ้ามี) ต่อหัวหน้า ส่วนราชการระดับกรมเพื่อพิจารณาสั่งการ

๕. ควบคุมการทำลายหนังสือซึ่งผู้มีอำนาจอนุมัติให้ทำลายได้ โดยการเพาหรือวิธีอื่นใดที่จะไม่ให้ หนังสือนั้นอ่านเป็นเรื่องได้ และเมื่อทำลายเรียบร้อยแล้วให้ทำบันทึกลงนามร่วมกันเสนอผู้มีอำนาจอนุมัติทราบ เมื่อหัวหน้าส่วนราชการระดับกรมได้รับรายงานแล้วให้พิจารณาสั่งการ ดังนี้ ๑. ถ้าเห็นว่าเรื่องได้ยังไม่ควร ทำลาย ให้สั่งการเก็บหนังสือนั้นไว้จนถึงเวลาการทำลายวดต่อไป ๒. ถ้าเห็นว่าหนังสือเรื่องได้ควรทำลายให้ส่ง บัญชีหนังสือขอทำลายให้กองจดหมายเหตุแห่งชาติ กรมศิลปากร พิจารณา ก่อน เว้นแต่หนังสือประเภทที่ส่วน ราชการนั้นได้ขอทำความตกลงกับกรมศิลปากรแล้ว ไม่ ต้องส่งไปให้พิจารณา

ให้กองจดหมายเหตุแห่งชาติ กรมศิลปากร พิจารณารายการในหนังสือขอทำลาย แล้วแจ้งให้ส่วน ราชการที่ส่งบัญชีหนังสือขอทำลายทราบดังนี้

๑. ถ้ากองจดหมายเหตุแห่งชาติ กรมศิลปากร เห็นชอบด้วยให้แจ้งให้ส่วนราชการนั้น ดำเนินการ ทำลายหนังสือต่อไปได้ หากกองจดหมายเหตุแห่งชาติ กรมศิลปากร ไม่แจ้งให้ทราบอย่างใดภายใต้ กำหนดเวลา ๖๐ วัน นับแต่วันที่ส่วนราชการนั้นได้ส่งเรื่องให้กองจดหมายเหตุแห่งชาติ กรมศิลปากร ให้ถือว่า กองจดหมาย เหตุแห่งชาติ กรมศิลปากร ได้ให้ความเห็นชอบแล้ว และให้ส่วนราชการทำลายหนังสือได้

๒. ถ้ากองจดหมายเหตุแห่งชาติ กรมศิลปากร เห็นว่าหนังสือฉบับใดควรจะขยายเวลาเก็บไว้อีกได้ หรือให้เก็บไว้ตลอดไป ให้แจ้งให้ส่วนราชการนั้นทราบและให้ส่วนราชการนั้น ๆ ทำการแก้ไขตามที่กอง จดหมายเหตุแห่งชาติ กรมศิลปากร แจ้งมา หากหนังสือใด ๆ กองจดหมายเหตุแห่งชาติ กรมศิลปากร เห็นควร ให้ส่งไปเก็บไว้ที่กองจดหมายเหตุแห่งชาติ ก็ให้ส่วนราชการนั้น ๆ ปฏิบัติตามเพื่อประโยชน์ในการนี้ กอง จดหมายเหตุแห่งชาติ กรมศิลปากร จะส่งเจ้าหน้าที่มาร่วมตรวจสอบหนังสือของส่วนราชการนั้นก็ได้

### การใช้ตราครุฑ

ตราครุฑมาตรฐาน มี ๒ ขนาด

- ตัวครุฑสูง ๓ เซนติเมตร
- ตัวครุฑสูง ๑.๔ เซนติเมตร

ตราชื่อส่วนราชการที่ใช้เป็นหนังสือประทับตรา มีรูปวงกลมซ้อนกัน เส้นผ่านศูนย์กลางวงนอก ๔.๔ เซนติเมตร วงใน ๓.๔ เซนติเมตร ส้อมครุฑ

### การควบคุมและเร่งรัดงานสารบรรณ

การควบคุมและเร่งรัดงานสารบรรณ คือ การควบคุมให้งานสารบรรณดำเนินไปโดยเรียบร้อย ถูกต้อง ตามระเบียบ รวดเร็ว และมีหลักฐานครบถ้วน เพื่อให้การปฏิบัติงานในเรื่องนั้น ๆ ได้เสร็จสิ้นโดยเร็ว

การควบคุมและเร่งรัดงานสารบรรณจะบังเกิดผลมากน้อยเพียงใด ขึ้นอยู่กับการเอาใจใส่ควบคุมของ ผู้บังคับบัญชาตามลำดับขั้น และเพื่อให้งานสารบรรณดำเนินไปด้วยความรวดเร็วและเรียบร้อย ผู้บังคับบัญชา ต้องปฏิบัติงานสารบรรณให้เป็นตัวอย่างอันคือแก่ผู้ใต้บังคับบัญชา ๑. การเร่งรัดงานด้านสารบรรณทั่วไป ให้ ดำเนินการดังนี้

๑.๑ เพื่อให้งานราชการดำเนินไปด้วยความรวดเร็ว หนังสือราชการทั้งปวงที่ไม่มีปัญหา ควร จะต้องรีบดำเนินการให้เสร็จเรียบร้อยไปโดยเร็ว และหากจะต้องตอบให้ทราบก็ให้ตอบให้ผู้ถามทราบโดยเร็ว ตามกำหนดระยะเวลาที่กำหนดไว้ สำหรับการปฏิบัติราชการของส่วนราชการ นั้น ๆ

๑.๒ หนังสือราชการทั้งปวงที่ไม่มีปัญหา เมื่อถึงบุคคลใดบุคคลนั้นต้องพิจารณา เสนอความคิดเห็น ให้ทันที ให้เสร็จในวันนั้น หรืออย่างช้าในวันรุ่งขึ้น

๑.๓ งานที่ประทับตราคำว่า ด่วนที่สุด ด่วนมาก ด่วน ให้รับดำเนินการให้เสร็จโดยทันที สำหรับงานที่มีกำหนดเวลา ให้เร่งดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในกำหนดเวลา

๑.๔ สำหรับงานทั้งปวง ล้ำเป็นงานที่มีปัญหาให้แจ้งให้เจ้าของเรื่องที่ถูกทราบถึงปัญหาชั้นหนึ่งก่อน

๒. การตรวจสอบเพื่อเร่งรัดงาน ให้มีการตรวจสอบงานสารบรรณเพื่อดำเนินการเร่งรัดเป็นวงศ ฯ โดย แบ่งออกเป็น ๓ วงศ คือ ประจำสปดาห์ ประจำเดือน และประจำปี

๒.๑ การเร่งรัดประจำสปดาห์ จะต้องพิจารณาว่างานที่ผ่านมาในสปดาห์หนึ่ง งานเสร็จเรียบร้อยเที่ยงได จัดเก็บเข้าแฟ้มเรียบร้อยตามระเบียบหรือไม่ งานที่ค้างค้างมีมากน้อยเที่ยงได ติดค้างอยู่ที่ใด แล้วเร่งรัดให้มีการปฏิบัติโดยรวดเร็วด้วยวิชาหรือหนังสือ

๒.๒ การเร่งรัดประจำเดือน ให้พิจารณาว่างานที่รับเข้ามาแต่ละเดือนดำเนินการเสร็จเรียบร้อยเที่ยงได จัดเก็บเข้าระบบเรียบร้อยตามระเบียบหรือไม่ งานที่ค้างค้างติดอยู่ที่ใด และได้ดำเนินการไปแล้วเที่ยงไรแล้วเร่งรัดให้มีการปฏิบัติโดยเร็ว การเตือนเมื่อเห็นล่าช้าให้เตือนเป็นหนังสือ

๒.๓ การเร่งรัดประจำปี ให้ปฏิบัติเช่นเดียวกับการเร่งรัดประจำเดือน แต่ให้พิจารณาว่า หนังสือที่เก็บไว้นั้นจะต้องได้รับการทำลายตามระเบียบที่กำหนดไว้หรือไม่อีกด้วย

๒.๔ งานที่เป็นเรื่องเร่งด่วนเป็นกรณีพิเศษ ให้มีการเตือนเร่งรัดเป็นพิเศษ ไม่ต้องคำนึงถึงเวลาที่กำหนดไว้

## บทที่ ๓

### หลักการเขียนหนังสือติดต่อราชการ

#### ส่วนประกอบของหนังสือราชการ

หนังสือราชการมีโครงสร้างสำคัญ ๔ ส่วนดังนี้

๑. ส่วนหัวหนังสือ
๒. ส่วนเหตุที่มีหนังสือไป
๓. ส่วนจุดประสงค์ที่มีหนังสือไป
๔. ส่วนท้ายของหนังสือ

ส่วนหัวหนังสือ ประกอบด้วย ชื่อเรื่อง และคำขึ้นต้น ซึ่งจะต้องเขียนให้ถูกต้องตามฐานะของผู้รับ  
หนังสือ

ส่วนเหตุที่มีหนังสือไป ต้องเขียนเริ่มต้นด้วยคำแนะนำ จึง เหตุที่มีหนังสือไป ใช้สรรพนามให้  
เหมาะสม

ส่วนจุดประสงค์ที่มีหนังสือไป ต้องเขียนให้ตรงกับลักษณะของเรื่องและจุดมุ่งหมายที่มีหนังสือไป ส่วนท้าย  
หนังสือ ต้องเขียนคำลงท้ายในหนังสือภายนอก ภายใต้ ให้ถูก และเขียนรายการอื่น ๆ ใน หนังสือทุกชนิดให้ถูกต้อง

#### ๑. การเขียนข้อความในส่วนหัวหนังสือ

ส่วนหัวของหนังสือมีสิ่งสำคัญที่ต้องเขียนอยู่ ๒อย่าง ได้แก่ “เรื่อง” และ “คำขึ้นต้น”

๑. “เรื่อง” คือ ให้สรุปใจความสำคัญของหนังสือให้ลึกที่สุด แล้วมากำหนดเป็น ชื่อเรื่อง ชื่อเรื่องจึง ต้อง<sup>สอดคล้องกับข้อความของหนังสือถ้าเคยมีหนังสือติดต่อกันมาก่อนแล้ว ให้ใช้ชื่อเรื่องเดิม</sup>

ตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยงานสารบรรณกำหนดว่า กรณีที่เป็นหนังสือต่อเนื่อง ปกติให้  
ลงชื่อเรื่องของหนังสือฉบับเดิม เพื่อเก็บคนอ้างอิงได้ง่าย แต่ลักษณะของหนังสือฉบับเดิม เนื้อหาไม่เปลี่ยน ไม่ถูก จะ  
ปรับปรุงถ้อยคำให้คีย์ ถูกต้องก็ได้ กรณีหนังสือฉบับเดิมอาจเป็นข้อมูลมีความลับ ขออนุญาต ขอผ่อนผัน ขอความ  
อนุเคราะห์ หรือขอเงิน หรือสิ่งของใด ๆ เช่น หนังสือฉบับเดิม อาจใช้ชื่อเรื่องว่า “ข้อมูลมีความลับ” ลักษณะสือที่  
ตอบใช้ชื่อเรื่องเดิม เสมือนผู้ตอบกลับเป็นผู้ขอไปยังผู้ขออีก ควรปรับปรุงชื่อเรื่องที่ตอบไป โดยเติมคำว่า  
“การ” ลงไปช้างหน้าเป็น “ การขออนุญาต....”

ในกรณีปฏิเสธ ไม่ควรใช้ชื่อเรื่องในลักษณะปฏิเสธว่า “ไม่อนุญาต....” “ไม่อนุเคราะห์” ให้ใช้คำว่า  
“การ” นาหน้า

๒. ”คำขึ้นต้น” ใช้ทั้งในหนังสือภายนอก หนังสือภายใน และหนังสือประทับตรา ตามที่กำหนดไว้ใน ระเบียบ  
สำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยงานสารบรรณ

#### ๒. การเขียนข้อความในส่วนเหตุที่มีหนังสือไป

เหตุที่ไม่หนังสือไป คือ ข้อความที่ผู้ไม่หนังสือไปแจ้งไปยังผู้รับหนังสือเป็นการบอกล่าวว่าเหตุใดจึง  
ต้อง มีหนังสือไป ซึ่งจะเขียนย่อหน้าต่อจากคำขึ้นต้น อาจกล่าวถึงเหตุที่ไม่หนังสือไปเพียงตอนเดียวแล้วก็แจ้ง  
จุดประสงค์ หรือกล่าวถึงเรื่องเดิมที่เคยติดต่อกันมาตอนหนึ่ง และเรื่องสืบเนื่องต่อมาอีกตอนหนึ่งแล้วก็แจ้ง  
จุดประสงค์ หรือกล่าวถึงเรื่องเดิมที่เคยติดต่อกันไม่ตอนหนึ่ง เรื่องสืบเนื่องต่อมาอีกตอนหนึ่ง และผลสืบเนื่อง  
ต่อไป หรือเรื่องเกี่ยวซ้องอีกตอนหนึ่ง แล้วก็แจ้งจุดประสงค์ แล้วแต่กรณี

คำเริ่มต้นแจ้งเหตุที่ไม่หนังสือไป จะเริ่มต้นด้วยคำใดคำหนึ่ง ใน ๔ คำนี้ คือ

ด้วย ใช้ในกรณีที่เป็นเรื่องใหม่ ซึ่งไม่เคยติดต่อหรือรับรู้กันมาก่อน ระหว่างผู้ไม่หนังสือไปกับผู้รับ หนังสือ  
เกี่ยวกับเรื่องนั้น โดยเกริ่นขึ้นมาโดย ๆ

เนื่องจาก ใช้ในกรณีที่เป็นเรื่องใหม่ ซึ่งไม่เคยติดต่อหรือรับรู้กันมาก่อน ระหว่างผู้มีหนังสือไปกับผู้รับหนังสือเกี่ยวกับเรื่องนั้น และต้องการอ้างเป็นเหตุอันหนักแน่นที่จะเป็นต้องมีหนังสือไป เพื่อให้ผู้รับดำเนินการอย่างโดย yogurt หนึ่ง

ตามที่ อธิบดี ใช้ในกรณีที่เคยมีเรื่องติดต่อหรือรับรู้กันมาก่อน ระหว่างผู้มีหนังสือไปกับผู้รับหนังสือซึ่งจะอ้างเรื่องที่เคยติดต่อหรือรับรู้กันมาก่อนดังกล่าว นั้น โดยจะต้องมีคำว่า “นั้น” อยู่ท้ายตอนแรก และจะต้องมีข้อความซึ่งเป็นเหตุที่มีหนังสือไปอีกตอนหนึ่งเป็นอย่างน้อยเสมอ จะเขียนแจ้งเหตุที่มีหนังสือไปตอนเดียวแล้วเขียนจุดประสงค์ที่มีหนังสือไป (ที่เริ่มด้วยคำว่า “จึง”) ไม่ได้

การเขียนเหตุที่มีหนังสือไป อาจมีที่มาจากการทาง เช่น จากผู้มีหนังสือไป เหตุจากบุคคลภายนอกเหตุจากเหตุการณ์ที่ปรากฏขึ้น และเหตุจากผู้รับหนังสือ

### ตัวอย่าง

ด้วยกลุ่มโรงเรียนเพชรชนแคนจะได้สิ่งของบริจาก เพื่อช่วยเหลือช้าราชการครูที่ประสบภัยจากเหตุร้ายในภาคใต้

จึงเรียนขอความร่วมมือมาเพื่อโปรดรับบริจากสิ่งของจากผู้มีจิตศรัทธา แล้วล่งให้กลุ่มโรงเรียนเพชรชน แคนด้วย จะขอบคุณมาก

ด้วยท่านเป็นผู้สอบแข่งขันได้ในการสอบแข่งขันเพื่อเข้ารับราชการ ในตำแหน่งพนักงานราชการ และถึงลำดับที่ที่จะบรรจุเข้ารับราชการแล้ว

จึงขอให้ทราบไปรายงานตัว ณ กลุ่มโรงเรียนเพชรชนแคนภายในวันที่ ..... หากท่านมีได้รายงานตัวภายในกำหนดนี้ ก็ว่าท่านสละสิทธิ์ในการบรรจุเข้ารับ

### ๓. การเขียนข้อความในส่วนจุดประสงค์ที่มีหนังสือไป

ลักษณะของจุดประสงค์ที่มีหนังสือไป จุดประสงค์ที่มีหนังสือไป อาจมีลักษณะและความนุ่งหมายอย่าง โดย yogurt หนึ่ง ต่อไปนี้

ลักษณะ	ความมุ่งหมาย
คำแจ้ง	เพื่อทราบ เพื่อให้พิจารณา เพื่อนุมัติ เพื่อให้ดำเนินการ เพื่อให้ความร่วมมือ เพื่อถือปฏิบัติ
คำขอ	เพื่อพิจารณา เพื่อให้ช่วยเหลือ เพื่อให้ความร่วมมือ เพื่อให้ดำเนินการ
คำซักซ้อม	เพื่อให้เช้าใจ
คำชี้แจง	เพื่อให้เช้าใจ
คำยืนยัน	เพื่อให้แนใจ
คำสั่ง	เพื่อให้ปฏิบัติ
คำเตือน	เพื่อไม่ให้ลืมปฏิบัติ
คำกำชับ	เพื่อให้ปฏิบัติตาม เพื่อให้ระมัดระวัง
คำถلام	เพื่อขอทราบ
คำหารือ	เพื่อขอความเห็น

ตัวอย่าง

คำแจ้ง	จึงเรียนมาเพื่อทราบ จึงขอแจ้งให้ทราบไว้ล่วงหน้า
คำขอ	จึงเรียนมาเพื่อขอได้โปรดพิจารณาอนุมัติให้ด้วย จึงเรียนมาเพื่อโปรดนำเสนอคณารัฐมนตรีพิจารณาต่อไปด้วย จึงเรียนมาเพื่อขอได้โปรดให้ความร่วมมือในการนี้ตามสมควรด้วย จึงเรียนมาเพื่อกรุณาอนุมัติในข้อ .....

คำซักซ้อม จึงขอเรียนซ้อมความเข้าใจมาเพื่อถือเป็นหลักปฏิบัติต่อไป

คำชี้แจง	จึงเรียนขี้แจงมาเพื่อทราบ จึงเรียนขี้แจงมาเพื่อโปรดเข้าใจตามนี้ด้วย
----------	------------------------------------------------------------------------

คำยืนยัน	จึงขอเรียนยืนยันมาเพื่อทราบ จึงขอเรียนยืนยันข้อตกลงดังกล่าวมา ณ ที่นี่
----------	---------------------------------------------------------------------------

คำสั่ง	จึงเรียนมาเพื่อถือเป็นหลักปฏิบัติต่อไป จึงเรียนมาเพื่อดำเนินการต่อไป
--------	----------------------------------------------------------------------

คำเตือน จึงขอเรียนเตือนมาเพื่อโปรดดำเนินการเรื่องนี้ให้เสร็จโดยด่วนด้วย  
บัดนี้ล่วงเลยมานานแล้ว ยังไม่ได้รับรายงานเกี่ยวกับเรื่องนี้แต่ประการใด จึงขอเรียนเตือนมา บัดนี้ถึง กำหนด  
สำหรับค่าธรรมเนียมแล้ว จึงขอได้โปรดนำเงินจำนวน ..... บาท ไปชำระ ภายใน

วนท .....

คำกำชับ	จึงเรียนมาเพื่อจัดให้ปฏิบัติตามมติคณารัฐมนตรีดังกล่าวโดยเคร่งครัดต่อไป จึงเรียน มาเพื่อโปรดกำชับเจ้าหน้าที่ให้ระมัดระวังมิให้เกิดกรณีเช่นนี้ อีก
คำadam	จึงเรียนมาเพื่อขอทราบว่า.....
คำหารือ	จึงขอเรียนหารือมาว่า .....

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาวินิจฉัย แล้วแจ้งผลให้ทราบด้วยจะขอบคุณมาก

### การร่างหนังสือ

การร่างหนังสือ คือการเรียบเรียงข้อความขึ้นต้นตามเรื่องที่จะแจ้งความประสงค์ไปยังผู้รับหรือผู้ที่ต้องการทราบหนังสือนั้น ก่อนที่จะใช้จัดทำเป็นต้นฉบับ

เหตุที่ต้องร่างหนังสือ เพื่อให้มีการตรวจสอบแก้ไขให้เหมาะสมสมถูกต้องตามระเบียบแบบแผนเสียก่อน เว้นแต่หนังสือที่เป็นงานประจำปกติอาจไม่ต้องเสนอตรวจแก้ก็ได้

หลักการร่างหนังสือ คือ ผู้ร่างจะต้องรู้และเข้าใจให้杰มแจ้ง แยกประเด็นที่เป็น เหตุผลและความมุ่ง

หมายที่จะทำหนังสือนั้น โดยตั้งหัวข้อเกี่ยวกับเรื่องที่จะร่วงว่า อะไร เมื่อไหร่ ที่ไหน ใคร ทำไม่อย่างไร เป็น ข้อ ๆ ไว้ การร่างให้ขึ้นต้นเริ่มใจความที่เป็นเหตุก่อน ต่อไปจึงเป็นข้อความที่เป็น ความประสงค์ และข้อตกลง ล้ามีหลายข้อให้แยกเป็นข้อ ๆ เพื่อให้ชัดเจนและเข้าใจง่าย ความได้อ้างถึง บทกฎหมาย กฎ ข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง หรือเรื่องตัวอย่าง ต้องพยายามระบุให้ชัดเจน พอที่ฝ่ายผู้รับ จะดันหมายตรวจสอบได้ สะดวก การร่างควร

ใช้ถ้อยคำสั้นแต่เข้าใจง่าย พยายามใช้คำธรรมดาว่า ความหมายได้หมายทาง สำนวนที่ไม่เหมาะสมสำหรับใช้ เป็นสำนวนหนังสือ ไม่ควรใช้ ควรระวังอักษรวิธี ตัวสะกด การันต์ และวรรคตอนให้ถูกต้อง ข้อสำคัญต้องระบลึก ถึงผู้ที่จะรับหนังสือว่าเข้าใจถูกต้องตามความประสงค์ที่มีหนังสือไป

การร่างหนังสือโดยทั่วไป จะต้องร่างโดยมีหัวข้อตามแบบที่กำหนดไว้ผู้ร่างจะต้องพิจารณาด้วยว่า หนังสือนครจะถึงใครบ้าง หรือควรจะทำสำเนาให้ครทราบบ้าง เป็นการประสานงาน แล้วบันทึกไว้ในร่าง ด้วย การอ้างเท้าความต้องพิจารณาว่า เรื่องที่จะร่างนั้นผู้รับหนังสือทราบมาก่อนหรือไม่ ล้าเคยทราบมาก่อน แล้ว ความตอนใดที่เป็นเหตุก่อนลงได้ หรือล้าเป็นการตอบหนังสือที่ผู้รับมีมา ข้อความเป็นเหตุเพียงแต่อ้างซึ่ง เรื่องกี พอ การร่างหนังสือไม่ว่าจะร่างถึงผู้ใดก็ตาม ให้ใช้ถ้อยคำสุภาพ และสมกับฐานะของผู้รับ ถ้าเป็นการ ปฏิเสธคำ ขอควรแจ้งเหตุผลในการที่ต้องปฏิเสธคำขอควรแจ้งเหตุผลในการที่ต้องปฏิเสธให้ผู้ขอเข้าใจ

การร่างหนังสือที่มีลักษณะเป็นการสั่งการ ไม่ว่าจะเป็นหนังสือสั่งการตามระเบียบ หรือร่างเป็น หนังสือราชการประ夷ุน ต้องมีข้อตกลงยังเป็นเหตุเป็นผลเช่นเดียวกัน ใช้คำต้องให้รักภูมอย่าเปิดช่องให้ ตีความได้หลายนัย ซึ่งอาจทำให้เข้าใจผิด และควรใช้ถ้อยที่ผู้รับคำสั่งสามารถปฏิบัติตามเพื่อให้คำสั่นนี้ได้ผลสม ความมุ่งหมาย ข้อความที่เป็นเหตุในคำสั่งจะมีประโยชน์ในการช่วยแสดงเจตนาของผู้สั่งให้ชัด เพื่อ สะดวกในการตีความที่จำเป็น และทำให้ผู้ปฏิบัติรู้ความหมายชัด ช่วยให้ปฏิบัติติดถูกต้องและอาจพิจารณา แก่ ไขปัญหาได้เมื่อมีอุปสรรค ก่อนร่างควรพิจารณาดันคว่าว่ามีกฎหมายให้อำนาจสั่งการได้แล้วประการใด คำ สั่ง ต้องไม่ชัดกับกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ล้าชัดกับคำสั่งเก่าต้องยกเลิกคำสั่งเก่าเสียก่อน

การร่างหนังสือประชาสัมพันธ์ เช่น ประกาศ แต่งการณ์ ฯลฯ จะต้องร่างตามแบบที่กำหนดไว้ ส่วน ข้อความต้องสมเหตุสมผล เพื่อให้ผู้อ่านนึกคิดคล้อยตามเจตนาที่ต้องการ อย่าให้มีข้อขัดแย้งกันในฉบับนั้น หรือ ชัดแย้งกับฉบับก่อนเว้นแต่เป็นการแต่งแก้ ทั้งนี้ควรใช้ถ้อยคำสุภาพ

ดังนั้น เพื่อความสะดวกในการเขียนร่าง ผู้บังคับบัญชาอาจกำหนดตัวอย่างให้อีกเป็น แนวทางปฏิบัติ ได้ แต่เพื่อการประยัดกระดาษร่างจะใช้กระดาษที่มีอยู่ แม้แต่กระดาษพิมพ์แล้วหน้าหนึ่งและไม่ใช้ อาจใช้อีก หน้าหนึ่งเป็นกระดาษร่างหนังสือก็ได้ไม่จำเป็นต้องใช้แบบกระดาษร่าง โดยเฉพาะ

## บทที่ ๔

### การเสนอหนังสือและเลขที่หนังสือ

#### ๑. การเสนอหนังสือ

๑. การเสนอหนังสือ คือการนำหนังสือราชการที่เจ้าหน้าที่ดำเนินการเสร็จแล้วเสนอต่อผู้บังคับบัญชา เพื่อพิจารณาตรวจสอบทึกสั่งการ ทราบ หรือลงนาม อย่างโดยย่างหนึ่งเพื่อให้ราชการนั้น ๆ ดำเนินต่อไป ตามสายงานจนเสร็จสิ้น

๒. วิธีเสนอหนังสือ เมื่อเจ้าหน้าที่ผู้ร่วบรวมเรื่องเสนอ ซึ่งโดยปกติได้แก่เจ้าหน้าที่สารบรรณ ควร แนะนำให้เจ้าหน้าที่แยกหนังสือที่จะเสนอออกเป็นประเภท ๆ เพื่อให้สามารถจัดลำดับความสำคัญของหนังสือ ที่ต้องดำเนินการ เช่น เรื่องด่วน เรื่องเพื่อทราบ เรื่องสั่งการ เรื่องพิจารณา ล้าสามารถทำได้ควรให้แยกแฟ้ม เสนอตามประเภทเรื่องดังกล่าว โดยเฉพาะเรื่องด่วน ควรแยกและเขียนตัวอักษรด่วนปิดหน้าปากแฟ้มเสนอให้ เท็งชัดเจน

๓. การตรวจเอกสารที่จะนำเสนอ ก่อนลงนามไม่ว่าจะเป็นหนังสือจากฝ่ายใดก็ตาม ควร ตรวจสอบเอกสารที่นำมาเสนอทุกฉบับ ดังนี้

๓.๑ ความสะอาด เรียบร้อย ถูกต้องตามระเบียบงานสารบรรณ แบบธรรมเนียมที่ทาง ราชการ เช่น ล้ำ เป็นหนังสือราชการภายนอกตรวจสอบว่าหนังสือราชการภายนอกวางแผนรูปแบบอย่างไร ใช้คำ ย่อ หรือคำ เต็ม ล้ำ เป็นคำสั่งดูแบบรูปแบบสั่งให้ถูกต้อง เป็นต้น ตรวจสอบความถูกต้องตามพจนานุกรม วรรณ ตอน ย่อหน้าให้ถูกต้อง หมายเหตุ

๓.๒ เจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องตามสายงานพิจารณาเอกสารนั้นครบถ้วนหรือยัง

๓.๓ ล้าเอกสารนั้นอ้างอิงหลักฐานแบบธรรมเนียมใด ให้แนบหลักฐานนั้น ๆ เสนอมาด้วย

๓.๔ หากมีการแก้ไขข้อความใด ๆ จะเป็นตัวหนังสือหรือตัวเลขก็ตาม ให้ตรวจสอบให้ตรงกัน ทั้งสองฉบับ

๔. วิธีการจัดเข้าแฟ้มเสนอ เพื่อให้ง่ายต่อการพิจารณาหนังสือ ควรให้แยกแฟ้มเสนอออกเป็น ประเภท ต่างๆ มีหลักง่ายๆ ในการจัดเอกสารเข้าแฟ้ม ดังนี้

๔.๑ เรื่องไม่ยุ่งยาก ไม่มีปัญหาพิจารณาอย่างใด ๆ เช่น เพียงลงชื่อเท่านั้น ควรเรียงไว้ ข้างหน้า

๔.๒ เรื่องที่มีปัญหาอยู่ยากจะต้องพิจารณาตัวกลงใจหรือแก้ไข เพื่อให้สามารถสั่งงานธรรมดайдี ก่อน ๔.๓ แยก แฟ้มเข็นทราบ เช่น ดำเนินดำเนิน ประกาศ แจ้งความ อื่น ๆ ไว้ต่างหาก ๔.๔ กรณีเร่งด่วนจัดเข้าแฟ้มเสนอต่อน แล้วรับเสนอทันทีและควรให้นำเสนอได้เสมอ

#### ๕. เลขที่หนังสือออก

รหัสตัวพยัญชนะและเลขประจำของเจ้าของเรื่องในช่อง “ที่...” ของหนังสือราชการ ทั้งหนังสือ ภายนอก หนังสือภายใน และหนังสือประทับตรา ประกอบด้วยรหัสตัวพยัญชนะสองตัวแล้วต่อด้วยเลขประจำ ของเจ้าของเรื่อง ซึ่งมีกฎเกณฑ์ ดังนี้

๑. รหัสพยัญชนะสองตัว ใช้แทนชื่อกระทรวง ทบวง หรือส่วนราชการที่ไม่สังกัดสำนักนายกรัฐมนตรี กระทรวง ทบวง หรือจังหวัด การกำหนดตัวพยัญชนะจากที่กำหนดไว้นี้ให้ปลดสำนักนายกรัฐมนตรีซึ่งเป็นผู้รักษาการตามระเบียบเป็นผู้กำหนดรหัสตัวพยัญชนะ สำหรับจังหวัดให้กำหนดโดยหารือกับกระทรวงมหาดไทย เพื่อมิให้การกำหนดอักษรสองตัวนี้ซ้ำซ้อนกัน

๑.๑ รหัสตัวพยัญชนะประจำกระทรวง ทบวง และส่วนราชการที่ไม่สังกัดสำนักนายกรัฐมนตรี กระทรวงหรือ ทบวง ให้กำหนดไว้ดังนี้

๑.๒ รหัสตัวพยัญชนะประจำจังหวัด และกรุงเทพมหานคร ให้กำหนดไว้ดังนี้ ๒. เลขประจำชองส่วนราชการเจ้าของเรื่อง ประกอบด้วยเลขสี่ตัว ให้กำหนดดังนี้

๒.๑ ตัวเลขสองตัวแรก สำหรับกระทรวงหรือทบวง หมายถึง ส่วนราชการระดับ กรม โดยเริ่มจากตัวเลข ๐๑ เรียงไปตามลำดับ ส่วนราชการตามกฎหมายว่าด้วยการปรับปรุง กระทรวง ทบวง กรม หากมีการเปลี่ยนแปลงโดยยุบส่วนราชการใด ให้ปล่อยตัวเลขนั้นไว้ หากมีการจัดตั้งส่วนราชการขึ้นใหม่ให้ใช้เรียงลำดับต่อไป

ในกรณีกระทรวงหรือทบวงใด มีกรมหรือส่วนราชการที่เรียกชื่อย่างอื่นที่มีฐานะเป็น กรม ตั้งแต่ ๑๐๐ ส่วนราชการขึ้นไป ให้ใช้เลขสามตัว โดยเริ่มจาก ๐๐๑ เรียงไปตามลำดับสำหรับส่วนราชการที่ไม่สังกัดสำนักนายกรัฐมนตรี กระทรวง หรือทบวง ให้ใช้ตัวเลข ๐๐

๒.๑.๒ ตัวเลขสองตัวหลัง หมายถึง สำนัก กอง หรือ ส่วนราชการที่มีฐานะเทียบ กองโดยเริ่มจากตัวเลข ๐๑ เรียงไปตามลำดับส่วนราชการ ตามกฎหมายว่าด้วยการแบ่งส่วนราชการหาก มีการเปลี่ยนแปลงโดยยุบส่วนราชการใด ให้ปล่อยตัวเลขนั้นไว้ หากมีการจัดตั้งส่วนราชการขึ้นใหม่ให้ใช้เรียงลำดับต่อไป

ในกรณีที่มีสำนัก กอง ส่วนราชการที่มีฐานะเทียบกองหรือหน่วยงานระดับกอง ตั้งแต่ ๑๐๐ ส่วนราชการขึ้นไป ให้ใช้เลขได้สามตัว โดยเริ่มจาก ๐๐๑ เรียงไปตามลำดับ

ถ้ามีกองหรือหน่วยงานระดับกองที่มิได้จัดตั้งโดยกฎหมายว่าด้วยการแบ่งส่วนราชการ ให้หัวหน้าส่วนราชการระดับกรม เป็นผู้กำหนดตัวเลขสองตัวหลัง โดยใช้ตัวเลขในลำดับต่อจากกองหรือหน่วยงานระดับกอง ตามกฎหมายว่าด้วยการแบ่งส่วนราชการ

ตัวอย่างเลขที่หนังสือออกของราชการส่วนกลาง

สำนักงานปลดสำนักนายกรัฐมนตรี กองกลาง ๘๒๐๑

๒.๒ สำหรับราชการส่วนภูมิภาค

๒.๒.๑ ตัวเลขสองตัวแรก หมายถึง อำเภอหรือกิ่งอำเภอ โดยเริ่มจากตัวเลข ๐๑ ซึ่ง โดยปกติใช้สำหรับอำเภอเมืองเรียงไปตามลำดับตามที่กระทรวงมหาดไทยกำหนด

สำหรับหน่วยงานในส่วนราชการส่วนภูมิภาคที่ขึ้นกับจังหวัดโดยตรง ตัวเลขสองตัวแรกให้ใช้ตัวเลข ๐๐

๒.๒.๒ ตัวเลขสองตัวหลัง หมายถึง หน่วยงานในราชการส่วนภูมิภาคที่สังกัดจังหวัด หรือ อำเภอตามหนังสือที่ นร ๐๑๐๕/ว๘๓๔๑ ลง ๒๘ เมษายน ๒๕๔๖ กำหนด ดังนี้

ตัวอย่างเลขที่หนังสือออกของราชการส่วนภูมิภาค

ลพป.พช.เขต ๑

ศธ ๐๔๑๖/

กลุ่มโรงเรียนเพชรชนแดน

ศธ ๐๔๑๖.๒๑/

๒.๓ ให้มีการปรับปรุงเลขประจำของเจ้าของเรื่องให้เป็นไปตามลำดับตามกฎหมายว่าด้วยการ ปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม และกฎหมายว่าด้วยการแบ่งส่วนราชการทุก ๆ ๕ ปี โดยถือเอาปี พุทธศักราชที่ ลงท้ายด้วยเลข ๕ และเลข ๐ เป็นหลัก

๒.๔ ในกรณีกระทรวง ทบวง ส่วนราชการที่ไม่ลังกัดสำนักนายกรัฐมนตรี กระทรวง ทบวง หรือจังหวัด ประสงค์จะให้รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานอื่นใด ที่มิได้เป็นส่วนราชการซึ่งอยู่ในลังกัดใช้รหัสตัวพยัญชนะของกระทรวง ทบวง ส่วนราชการที่ไม่ลังกัดสำนักนายกรัฐมนตรี กระทรวง ทบวง หรือจังหวัด แล้วแต่กรณีให้ใช้ตัวเลขสองตัวแรกเริ่มจาก ๔๐ เรียงไปตามลำดับ

หากกระทรวงหรือทบวงมีส่วนราชการระดับกรม หรือส่วนราชการที่เรียกชื่อย่ออื่นที่ มีฐานะเป็นกรมตั้งแต่ ๑๐๐ ส่วนราชการขึ้นไป การกำหนดเลขประจำของรัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานอื่นใดที่มิได้เป็นส่วนราชการตามวรรคหนึ่ง ให้ใช้ตัวเลขสามตัว โดยเริ่มจาก ๔๑ เรียงไปตามลำดับ

๓. เลขประจำของเจ้าของเรื่องซึ่งส่วนราชการได้กำหนดขึ้นเพิ่มเติมจากที่กำหนดใน ๑ และ ๒ ให้แจ้งให้ปลัดสำนักนายกรัฐมนตรีทราบด้วย

๔. การกำหนดเลขที่หนังสือออกของคณะกรรมการ ให้ลงทะเบียนตัวพยัญชนะและเลขประจำของเจ้าของเรื่อง ในกรณีที่คณะกรรมการประสงค์จะกำหนดตัวพยัญชนะเพิ่มขึ้น ให้กำหนดได้ไม่เกินสี่ตัว โดยให้อยู่ในวงเล็บต่อจากการรหัสตัวพยัญชนะของเจ้าของเรื่อง และรหัสตัวพยัญชนะดังกล่าว จะต้องไม่ซ้ำกับรหัสตัวพยัญชนะที่กำหนดไว้ในภาคผนวกนี้ แล้วต่อด้วยเลขประจำของเจ้าของเรื่อง

๕. สำหรับส่วนราชการต่ำกว่าระดับกรม หรือจังหวัด หากจำเป็นต้องออกหนังสือราชการเองหรือเพื่อ ประโยชน์แก่การปฏิบัติงานสารบรรณ ให้ส่วนราชการระดับกรมเจ้าลังกัดหรือ จังหวัดกำหนดตัวเลขรหัสใหม่ เกินสามตำแหน่งโดยให้ใส่จุดหลังเลขประจำของเจ้าของเรื่องตาม ๒ แล้ว ต่อด้วยเลขรหัสที่กำหนดขึ้นดังกล่าว

การให้เลขรหัสตามวรรคหนึ่ง ถ้าสามารถจัดเรียงส่วนราชการตามลำดับตัวพยัญชนะและสร้างได้ก็ให้เรียงตามนั้น ๓. การจ่าหน้าของ

การจ่าหน้าของจดหมายราชการให้ใช้ตามหลักการของกรมไปรษณีย์โทรเลขที่ให้คำแนะนำ ดังนี้

“การจ่าหน้าของหนังสือราชการที่จัดส่งทางไปรษณีย์ธรรมดายังประเทศเพื่อนบ้านให้ใช้เด็กับเครื่องดัดแยกจดหมาย

- ใช้พื้นที่ด้านหน้าและด้านหลังของหน่วยงานผู้ฝ่ากส์ได้ที่มุบบันชัย ด้านจ่าหน้า บริเวณด้านซ้ายครุฑและเหนือ เลขที่หนังสือ

- จ่าหน้าได้ ๒ แบบ คือ จ่าหน้าลงบนซองโดยตรง หรือจ่าหน้าลงบนซองจ่าหน้าแล้วนำผนึกใน บริเวณพื้นที่สำหรับจ่าหน้าให้เรียบติดกับซอง

- จ่าหน้าให้เป็นแนวตรงกันทุกบรรทัด โดยใช้ตัวอักษรแบบมาตรฐาน ด้วยหมึกสีดำ หรือน้ำเงิน

- พิมพ์หรือเขียนรหัสไปรษณีย์ด้วยเลขอาрабิกในช่องใส่รหัสไปรษณีย์สีแดงส้ม ยกเว้น กรณีการใช้'ป้าย จ่าหน้า ซึ่งพิมพรหัสไปรษณีย์รวมไว้ในป้ายจ่าหน้าแล้ว
  - ไม่ต้องลงลายมือชื่อผู้รับผิดชอบในการฝากส่งที่มุ่ล่างช้ายด้านหน้าของ
  - ในกรณีที่ใช้ของแบบเดิม ที่ไม่ไม่ช่องใส่รหัสไปรษณีย์สีแดงล้มให้จ่าหน้าด้วยการพิมพ์หรือใช้ป้าย จ่า หน้าเท่านั้น โดยให้วางรหัสไปรษณีย์ได้ ๒ ตำแหน่งคือ
    ๑. แยกต่างหากเป็นบรรทัดสุดท้ายของจ่าหน้า ๒. ต่อท้ายข้อความบรรทัดสุดท้ายของที่อยู่ผู้รับ ก่อนนำส่ง

ทับสิ่งที่บรรจุในซองให้เรียบเสมอ กัน สิ่งที่บรรจุในซองต้องไม่แข็งหรือใหญ่เกินควร หรือมีโลหะ พลาสติกปะปนอยู่ปิดผนึกฝาซองให้เรียบสนิทมั่นคงด้วยกาวหรือเทปใสตลอดแนวฝาซอง ห้ามปิดผนึกด้วยลวด เย็บกระดาษ เย็บด้วยหมุดหรือใช้เชือกหันตากิ่ง

## การจัดเก็บเอกสาร

### ความรู้ที่ว่าไปเกี่ยวกับเอกสาร

#### ๑. ความหมายและประเภทของเอกสาร

เอกสาร (Documents) ตามพจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน เอกสารหมายถึง “หนังสือสำคัญ” เอกสารคือข้อความที่สามารถอ่านได้ แล้วตีความหรือใช้เป็นสิ่งอ้างอิง เพื่อการปฏิบัติงาน ใช้เป็นหลักฐานในการติดต่อราชการหรือธุรกิจ เช่น จดหมายเข้า จดหมายออก รายงานหรือ ข้อมูลที่จัดทำขึ้น บันทึกใบสั่งซึ่ง สินค้า รูปภาพ คู่มือหรือเอกสารอื่นใด ซึ่งจัดทำขึ้นหรือใช้โดยหน่วยงาน เป็นต้น เป็นข้อมูลหรือข่าวสารที่จัดทำขึ้นเป็นลายลักษณ์อักษร มีความหมายปรากฏอย่างเด่นชัด ตัวเลข ภาพ หรือเครื่องหมายอื่นใดที่สามารถอ่านมาใช้ประโยชน์ และเป็นหลักฐานอ้างอิงในอนาคตได้ การติดต่อโดยเอกสารเป็นการติดต่อที่ถือว่าเป็นทางการ เป็นที่ยอมรับและมีหลักฐานไว้ใช้อ้างอิงในภายหลังเพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติงาน

เอกสารเปรียบเหมือนหน่วยความจำของหน่วยงาน ซึ่งช่วยให้การทำงานคล่องตัวและเป็นเครื่องมือในการติดต่อระหว่างหน่วยงาน ปัจจุบันเราใช้เครื่องมืออิเล็กทรอนิกส์มาพัฒนาให้เหมาะสมกับงานทำให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น เช่น การจัดเก็บเอกสารด้วยเครื่องจัดเก็บ และค้นหา เอกสารอิเล็กทรอนิกส์ การใช้โปรแกรมการจัดการเอกสารด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ เป็นต้น

#### ประเภทของเอกสาร เอกสารที่ใช้ในการปฏิบัติงานโดยทั่วไปแบ่งออกเป็น ๓ ประเภทคือ

๑. หนังสือเข้า หมายถึง เอกสารที่ได้รับจากหน่วยงานภายนอก หรือหน่วยงานอื่นทุกประเภทที่ล่องเข้ามายังสำนักงานจากที่ต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นการล่องทางไปรษณีย์หรือโดยพนักงานเดินเอกสารก็ตาม เอกสารเหล่านี้ได้แก่ จดหมาย ข้อความโทรศัพท์หรือโทรสาร เป็นต้น ซึ่งหน่วยงานต้องให้ความสำคัญกับเอกสารเหล่านี้ และต้องเก็บรักษาไว้เพื่อใช้เป็นหลักฐานต่อไปในอนาคต เพราะเอกสารเหล่านี้จะมีส่วนสำคัญในการบริหารงานของหน่วยงาน

๒. หนังสือออก เป็นเอกสารที่หน่วยงานจัดทำขึ้น แล้วส่งไปให้บุคคลหรือหน่วยงานภายนอก ไม่ว่าจะเป็นการล่องทางไปรษณีย์หรือโดยพนักงานเดินเอกสาร เพื่อติดต่อประสานงานเป็นเอกสารที่จัดทำขึ้นภายในสำนักงานเอง เช่น สำเนาจดหมายออก ในแจ้งหนี้ รายงานต่าง ๆ งบการเงิน และสัญญาต่าง ๆ เป็นต้น หนังสือเหล่านี้ทำขึ้นโดยมีสำเนาอย่างน้อยหนึ่งฉบับ ต้นฉบับเป็นฉบับที่ล่องไปให้แก่ผู้รับ ส่วนสำเนาเป็นฉบับที่ใช้เก็บ และใช้เป็นหลักฐานของหน่วยงานต่อไป

๓. หนังสือติดต่อภายใน หมายถึง เอกสารที่ใช้ติดต่อระหว่างแผนก หรือฝ่าย ภายใน องค์กรนั้นเอง โดยทั่วไปมักจะมีแบบฟอร์มซึ่งออกแบบไว้ใช้สำหรับกิจกรรมหนึ่งๆ โดยเฉพาะ หนังสือชนิดนี้จัดทำขึ้นเพื่อให้การทำงานของหน่วยงานนั้นมีความคล่องตัวมากยิ่งขึ้น หรืออาจจะเป็นเอกสารที่หน่วยงานต้องการแจ้งพนักงานให้ทราบ เช่น คำสั่ง ประกาศ เป็นต้น เอกสารต่าง ๆ เหล่านี้ สามารถใช้เป็นหลักฐานต่อไปได้ หนังสือติดต่อภายในของราชการเป็นหนังสือที่ใช้ติดต่อกัน ภายในกระทรวง ทบวง กรม หรือจังหวัดเดียวกัน โดยมีลักษณะเป็นบันทึกข้อความ

นอกจากนี้ยังมีการแบ่งประเภทเอกสารตามลักษณะความสำคัญอีก ๔ ประเภทดังนี้

๑.๑ เอกสารสำคัญมาก

๑.๒ เอกสารสำคัญ

๑.๓ เอกสารที่มีประโยชน์

๑.๔ เอกสารเบ็ดเตล็ด

## การบริหารงานเอกสารหรือการจัดการเอกสาร

การบริหารงานเอกสารหรือการจัดการเอกสาร (Records Management) หมายถึง งานซึ่งเกี่ยวกับ การเก็บข้อมูล เพื่อช่วยเพิ่มความจำในงานสำนักงานและการตัดสินใจทุกระดับของผู้บริหารในทุกองค์กร จำเป็นต้องมีข้อมูลประกอบเพื่อความถูกต้องของการปฏิบัติงาน การบริหารเอกสาร เป็นการดำเนินงานเอกสาร ให้ บรรลุวัตถุประสงค์ตามลำดับขั้นตอน คือ การวางแผน การกำหนดหน้าที่ โครงสร้าง การจัดเก็บเอกสาร การกำหนดระบบการจัดเก็บเอกสาร การเก็บรักษา การควบคุมและการทำลายเอกสาร

การบริหารงานเอกสารเป็นหัวใจสำคัญยิ่งของการดำเนินงาน เพราะถ้าสามารถบริหารงานเอกสารให้มี ประสิทธิภาพแล้วก็จะสามารถลดต้นทุนในการดำเนินงานให้ต่ำลงได้ โดยคร่าวมีการกำหนดนโยบายการ บริหารงานเอกสารไว้ และมีหลักการที่ต้องคำนึงถึงปัจจัยหลายอย่าง นอกเหนือจากนี้ จะต้องคำนึงถึงปริมาณ หนังสือ เอกสารในปัจจุบันแล้วยังต้องคำนึงถึงระบบที่สามารถขยายได้ในอนาคต ไม่ต้องแก้ไข เปลี่ยนแปลง บ่อย ๆ ด้วย การตัดสินใจว่าหน่วยงานแต่ละหน่วยงานซึ่งมีวัตถุประสงค์หรือประเภทของงาน ประกอบการ ต่างกัน ควรตัดสินใจใช้ระบบใดในการเก็บเอกสาร เป็นเรื่องที่ต้องพิจารณาอย่างละเอียด รอบคอบต้องมี การศึกษาว่า ระบบใด จึงจะทำให้การปฏิบัติงานการจัดเก็บเอกสารมีประสิทธิภาพมากที่สุด ซึ่งอาจสรุปได้ว่า การบริหารงาน เอกสารเป็นศูนย์รวมของการบริหารทั้งมวล เป็นกิจกรรมที่กำหนดขึ้นเพื่อควบคุมวงจรชีวิต ของเอกสาร ตั้งแต่ การผลิตไปจนถึงการทำลายเอกสาร

### วงจรเอกสาร (The Document Cycle)

ถ้าผู้บริหารสามารถจัดการกับงานเอกสารได้อย่างมีประสิทธิภาพแล้ว ก็จะทำให้ต้นทุนในการจัดเก็บ เอกสารลดลงได้ การปฏิบัติงานเกี่ยวกับเอกสารมีความจำเป็นอย่างยิ่งต้องดำเนินการอย่าง มีระเบียบแบบแผน อันจะก่อให้เกิดความสะดวก รวดเร็ว ประยุต์ทั้งเวลาและแรงงาน ซึ่งนำไปสู่ประสิทธิภาพและบังเกิด ประสิทธิผลในการทำงาน

๑) **การผลิต (Creation)** เอกสารที่เข้ามาในสำนักงานจากแหล่งต่าง ๆ หรือการผลิต เอกสาร ขึ้นมาเอง ในการทำให้เอกสารเกิดขึ้นนี้ถือเป็นขั้นตอนของเอกสารตั้งแต่การคิด ร่าง เขียน แต่ง พิมพ์ ทำ สำเนา การอัดสำเนา ถ่ายเอกสาร เพื่อใช้งานในสำนักงานในรูปจดหมายโต้ตอบ บันทึกข้อความ และ งานพิมพ์ ต่าง ๆ เอกสารจะถูกสร้างขึ้นมาจากการขององค์กร และภายในองค์กร ทำให้มีเอกสารมากมาย หลายประเภท

๒) **การใช้ประโยชน์ (Utilizations)** เป็นขั้นตอนที่เอกสารได้ผ่านการดำเนินงานในส่วน ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องภายในองค์กร การไหลผ่าน (Flow) ของเอกสารจะเป็นไปตามกระบวนการที่กำหนดไว้ในแต่ ละองค์กร โดยจะต้องดูแลประโยชน์เอกสารแต่ละประเภทซึ่งมีความสำคัญมากน้อยแตกต่างกัน เอกสารบาง ขึ้น ยังไม่มีประโยชน์ในการนำข้อมูลมาใช้ในโอกาสต่อไป และบางขึ้นมีความจำเป็นต้องเก็บไว้เป็นหลักฐาน อ้างอิง ขั้นตอนนี้คือการพัฒนาระบบการเดินทางของเอกสารให้มีลักษณะคล่องตัว สามารถเรียกใช้และจัดส่ง ถูกที่ใน เวลาที่ต้องการ

๓) **การจัดเก็บ (Storage)** เมื่อดำเนินการผลิตเอกสารขึ้นมาและดำเนินการที่จำเป็นแล้ว สำเนาเรื่องเดิมหรือเอกสารที่จำเป็นต้องนำไปแยกเป็นประเภท หรือเป็นกลุ่ม ตามหมวดแฟ้มที่เกี่ยวข้อง โดย รวบรวมเอกสารให้เป็นหมวดหมู่ มีระเบียบ เอกสารต้องไม่ชำรุดเสียหาย เพื่อความสะดวกในการเรียกใช้ ภายหลัง โดยต้องมีการวางแผนไว้ล่วงหน้าให้พร้อมคำนึงถึงสิ่งต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น สถานที่จัดเก็บ อุปกรณ์

สำหรับการเก็บ ระบบในการจัดเก็บเอกสาร ขั้นตอนปฏิบัติเกี่ยวกับเอกสาร โดยจัดทำคู่มือไว้เป็นมาตรฐานในการปฏิบัติงาน และจัดให้มีที่เก็บรักษาเอกสารอย่างเพียงพอ

๔.) การเรียกใช้หรือการสืบค้น (Retrieval) งานจัดเก็บเอกสารมีบทบาทในการดำเนินงาน เป็นอย่างมาก เพราะการได้ข้อมูลอย่างรวดเร็วจะทำให้การตัดสินใจสามารถทำได้ทันที เอกสารต่าง ๆ เป็นสิ่งที่มีประโยชน์ต่อการแก้ไขปัญหาของผู้บริหารและการวางแผนในอนาคต ข้อมูลในเอกสารจะต้องถูกน่ามาพิจารณาประกอบการวางแผนและการตัดสินใจ ทั้งนี้การเรียกใช้หรือการสืบค้น จะต้องทำได้อย่างรวดเร็ว ประหยัดเวลา ประหยัดแรงงาน มีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล

๕) การกำหนดสภาพ (Disposition) การจัดเก็บเอกสารเป็นการรักษาเอกสารสำคัญเอาไว้เพื่อประโยชน์ในการน่ามาใช้ได้ทันทีที่ต้องการ จึงต้องมีการจัดการอย่างรัดกุม มีขั้นตอนการกำจัดเอกสารเมื่อมีอายุนานพอสมควร หรือได้จัดเก็บไว้จนครบตามที่กฎหมายหรือระเบียบข้อบังคับระบุไว้ เมื่อจัดเก็บไว้จนคุณค่า หรือประโยชน์ในการอ้างอิงมีน้อย ก็จำเป็นต้องดำเนินการกำจัดหรือคัดเสือกออกไปเพื่อดำเนินการทำลาย อาจ มีการตั้งคณะกรรมการในการทำลาย เพื่อช่วยในการพิจารณาคัด กรองเอกสารเหล่านั้น

## ความรู้เกี่ยวกับการจัดเก็บเอกสาร

### ความหมายของการจัดเก็บเอกสาร

การเก็บเอกสาร (Filing) คือกระบวนการจัดและเก็บเอกสารให้เป็นระเบียบ เพื่อให้ง่ายต่อการค้นหา ได้ด้วยในทันทีที่ต้องการ สะดวก รวดเร็ว ทันเวลา กระบวนการจัดเก็บประกอบด้วย การจำแนก จัดเรียง รักษา คันหาและนำมายังที่ต้องการ ระบบจัดเก็บแบบแผน เป็นระบบ (System) มีแหล่งเก็บที่ง่ายและปลอดภัย ช่วยให้ การปฏิบัติงานประจำปัจจุบันของแต่ละหน่วยงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประหยัดเวลาและค่าใช้จ่าย การเก็บ เอกสารเป็นวิธีการแบ่งประเภท (Classifying) การจัด (Arranging) และการเก็บ (Keeping) เพื่อ รวบรวมให้ เอกสารอยู่ในแหล่งเดียวทัน อยู่ในแหล่งที่ปลอดภัย และสามารถค้นหาเอกสารได้ทันทีที่ต้องการ วัตถุประสงค์ของการจัดเก็บเอกสาร

ปัจจุบันมีการจัดทำระบบการจัดเก็บเอกสารให้เหมาะสมกับความต้องการขององค์กร ไม่ว่าจะเป็นการ เก็บเอกสารที่มาจากการยกเว้น สำเนาเอกสารที่ผลิตขึ้นมาเอง หรือเอกสารอื่น ๆ ซึ่งแต่ละอย่างมีวิธีการเก็บที่แตกต่างกันออกไป ดังนั้นเอกสารทั้งหมดที่จะเก็บไว้จะต้องได้รับการปฏิบัติให้ถูกต้องในเรื่องการจัดการ คันหา การยืมเอกสารรวมทั้งการส่งคืนให้ถูกต้อง ทำให้เกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน ขัดปัญหาที่อาจ เกิดขึ้นซึ่งเป็นอุปสรรคต่อการดำเนินงาน ฉะนั้นไม่ว่าจะเก็บเอกสาร ด้วยระบบใดก็ตามจะต้องมีวัตถุประสงค์ ของการเก็บ ดังนี้

๑. เพื่อความสะดวกในการค้นหา เอกสารเปรียบเสมือนหน่วยบันทึกความจำของ หน่วยงานเอกสาร ใช้ เป็นสิ่งอ้างอิงเป็นหลักฐานในการต่อสู้ด้วยความ การฟ้องร้องในศาล ซึ่งถ้าผู้ใดมีพยานหลักฐานที่ดีก็อาจจะ ชนะ คดีความนั้นได้ ดังนั้นจึงต้องเก็บเอกสารให้มีสภาพดีใช้ได้ตลอดเวลา สามารถค้นหาได้ทันทีที่ต้องการ เพราะ การเก็บเอกสารต้องการความรวดเร็ว ต่อเนื่องทันต่อเหตุการณ์ สำนักงานจึงจำเป็นต้องมีระบบการเก็บ เอกสาร ที่สามารถค้นหาได้ทันทีเมื่อต้องการใช้งาน

๒. เป็นแหล่งรวมความจำต่าง ๆ สำนักงานจำเป็นต้องแยกการจัดเก็บเอกสารออกเป็นหน่วยหนึ่ง เพื่อ ทำหน้าที่เป็นสมองของหน่วยงานนั้น ๆ ใช้ทบทวนความจำ ใช้วางแผน แก้ปัญหา หรือตัดสินใจ ใช้พิจารณา ความต้องความชอบของบุคคลากร ใช้ปรับปรุงงานเอกสาร จึงเป็นบันทึกความจำของหน่วยงาน สิ่งที่ต้องปฏิบัติ หรือเคยดำเนินการเรื่องใดเรื่องหนึ่งในอดีตอาจใช้เป็นบรรทัดฐานการปฏิบัติงานในปัจจุบันได้ ฉะนั้นงานการ จัดเก็บเอกสารจะต้องปฏิบัติต่อเนื่องสม่ำเสมอ ประจำทุกวัน

๓. เพื่อให้มีแหล่งเก็บเอกสารที่ปลอดภัยและถาวร ไม่เกิดการชำรุดเสียหายสำหรับเอกสารที่เกี่ยวกับ ข้อเท็จจริง รายการดำเนินงานที่อยู่ในระยะที่ยังมีความต้องการเอกสารนั้นอยู่ ควรมีการจัดเก็บเอกสารให้ ครบถ้วน ไม่ชำรุดและสูญหาย หากเอกสารที่ต้องการจะใช้ในภายหลังได้จัดเก็บไว้ ไม่ครบถ้วนหรือสูญหาย ย่อม ล่ำผลกระทบต่อการปฏิบัติงานอย่างแย่นอน เพราะเอกสารต่างๆ มีความสำคัญต่อการดำเนินงานเป็น อย่างมาก หากไม่มีระบบจัดเก็บเอกสารที่ดีจะจัดการจราจรและสูญหายได้ ทำให้เกิดอุปสรรคในการ ดำเนินงาน

๔. เพื่อร่วบรวมเอกสารที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กันไว้ในแหล่งเดียวทัน การจัดเก็บเอกสารนอกจากจะต้องมี ระบบการจัดเก็บและคันหาที่เป็นมาตรฐาน เพื่อให้ถูกต้องเป็นระเบียบแล้ว การเก็บเอกสารจำเป็นอย่างยิ่งที่ จะต้องรวบรวมเก็บไว้เป็นแหล่งเดียวทัน เพื่อที่ถ้าแต่ละหน่วยงานเป็นผู้เก็บเอกสารของตนเอง หากหน่วยงาน อื่นต้องการเอกสารเพื่อนำไปใช้ก็จะไม่สะดวกเท่าที่ควร ฉะนั้นจึงควร รวบรวมเอกสารไว้เป็นหมวดหมู่ และ

## จัดเก็บรวบรวมไว้ในแหล่งเดียวกัน

๕. ทำให้มีมาตรฐานเดียวกันในการจัดเก็บเอกสาร การจัดเก็บเอกสารแบบทุกหน่วยงานมักจะเป็นระบบเฉพาะตัว เมื่อเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบไม่อยู่หรือไม่มาปฏิบัติงานก็จะไม่สามารถค้นหาเอกสารที่ต้องการได้ หรืออาจต้องใช้เวลานาน ขาดประสิทธิภาพ ระบบจัดเก็บเอกสารที่ดีต้องมีการทำหนังสือลักษณะนี้ไว้อย่าง แน่นอนaty ตัว เพื่อให้พนักงานทุกคนมีความเข้าใจในเรื่องการจัดเก็บ การค้นหา และการยืมเอกสาร รวมทั้ง การส่งคืนได้ถูกต้อง ตามขั้นตอนที่วางไว้ และนอกจากมาตรฐานในการปฏิบัติงานแล้ว ควรกำหนด มาตรฐาน ของเครื่องมือเครื่องใช้ วิธีการทำงาน และไม่คุ้มครองที่ ใช้ในการปฏิบัติงานด้วย

๖. เพื่อความเรียบร้อยและสะอาดตา การจัดเก็บเอกสารจะไม่ความคลาบลวนสมบูรณ์ ได้จะต้องมี ความ เป็นระเบียบเรียบร้อยและสวยงาม มีระบบที่ไม่ซับซ้อน ค้นหาได้ง่าย รวดเร็วไม่ลักชณะยืดหยุ่นได้ เพื่อขยาย งานเอกสารในอนาคตและสร้างภาพพจน์ที่ดีแก่ผู้ใช้บริการ ปัญหาต่าง ๆ ในการจัดเก็บเอกสาร

๗. ใช้ระบบการจัดเก็บที่ไม่มีมาตรฐาน หรือไม่เหมาะสมกับงาน

๘. ขาดเจ้าหน้าที่รับผิดชอบในการจัดเก็บ ค้นหาหรือเจ้าหน้าที่ขาดความรู้

๙. ไม่มีระบบการยืมเอกสารไปใช้และระบบติดตามทวงถามที่เหมาะสม

๑๐. ขาดเครื่องมือเครื่องใช้ เนื้อที่เก็บเอกสารไม่เพียงพอหรือไม่เหมาะสมกับ งาน

๑๑. ไม่มีการวางแผนและกำหนดระยะเวลาในการเก็บและทำลาย

๑๒. ผู้บังคับบัญชาของหน่วยงานต่างๆ ให้ความสนใจต่อหรือเห็นความสำคัญของ การจัดเก็บและการ ดำเนินการค้านเอกสารน้อยไป หรือมองข้ามความจำเป็น

๑๓. การมีเอกสาร “ส่วนตัว” เก็บเอาไว้มากเกินความจำเป็น

๑๔. ขาดเกณฑ์ที่แน่นอนในการควบคุมเอกสารในค้านการทำให้บังเกิดขึ้น

๑๕. กฎหมายเปิดช่องให้ส่งเสริมให้ผู้ปฏิบัติงานในราชการไทยเก็บเอกสารทุกชนิดเป็นระยะเวลา ยาวนานเกินความจำเป็น หรือเก็บมากกันอย่างไม่มีมาตรฐานที่จะจำกัดเอกสารเมื่อถึงเวลาอันสมควร

๑๖. ลักษณะนิสัยประจำตัวของคนไทยซึ่งไม่ชอบกำจัด หรือทำลายสิ่งใด และ เพราะ “เสียดาย” วัตถุที่ใช้ทำเอกสารขึ้นมาหรือรูปเล่มอันสวยงาม

๑๗. เกิดจากทัศนคติหรือความเชื่อที่ว่า “การที่ไม่กองเอกสาร'วางอยู่เต็มโต๊ะเป็นลักษณะ'ของผู้ที่ไม่ ความสามารถสูง และไม่สนใจความรับผิดชอบมากมาย เป็นลักษณะซึ่งแสดงออกถึงความเป็นบุคคลสำคัญ ผู้เลื่อมใสแก่ผู้พบเห็น โดยทั่วไป”

๑๘. ไม่สาเหตุมาจากการทำงานประจำวันอยู่มาก จนกระทั่งไม่ได้เวลาที่จะปรับปรุงการจัดเก็บ เอกสาร ซึ่งหมดความสำคัญในการใช้งานอีกต่อไป

### การควบคุมเอกสาร

การควบคุมเอกสารนั้น หมายถึง การควบคุมในการผลิต การจัดเก็บ และการทำลาย เอกสารเมื่อหมดความจำเป็นที่จะต้องใช้อีกต่อไป ดังนั้นจึงอาจแบ่งการควบคุมเอกสาร ออกเป็น ๓ ขั้นตอน

คือ ๑. การควบคุมหรือการทำลายเอกสารบังเกิดขึ้น คือ การควบคุมปริมาณการพิมพ์สำเนา การโรงหันสือ หรือเอกสาร การถ่ายสำเนา การออกแบบฟอร์ม

๒. การควบคุมในการจัดเก็บ ควรจำแนกเอกสารออกเป็น ๔ ประเภทใหญ่ๆ ดังที่ได้กล่าวมาแล้ว ข้างต้น คือเอกสารที่ยังอยู่ในระหว่างปฏิบัติงานเอกสารที่ได้ตอบเสร็จแล้ว เอกสารซึ่งมีความสำคัญ และเอกสารซึ่งสมควรทำลาย เอกสารประเภทที่ ๑ และ ๒ ควรเก็บไว้ในบริเวณที่ทำงานประจำวัน เอกสารที่ไม่ใช่บ่อยๆ เช่น เอกสารที่สำคัญควรลับไปเก็บไว้ ณ ห้องหรือศูนย์เก็บเอกสารกลาง เมื่อครบระยะเวลาที่ใช้อ้างอิง แล้วควรเสนอขออนุมัติทำลายโดยตนด่วนเพื่อเป็นการประหยัดเนื้อที่เก็บเอกสาร และไม่ทำให้สำนักงานรุกรังไม่เป็นระเบียบ

#### การดำเนินการควบคุมการจัดเก็บเอกสาร มีขั้นตอนดังๆ ดังต่อไปนี้ คือ

- (๑) เอาเอกสารแต่ละแฟ้มหรือแต่ละกองออกมารายจด
- (๒) แยกประเภทเอกสารที่ไม่ได้ใช้งานบ่อย หรือ หมวดค่าในการใช้ออกจากเอกสารที่ยังต้องการใช้เป็นประจำวัน

(๓) จัดกลุ่มประเภทของหัวเรื่องการจำแนกแฟ้มในตู้เอกสารหรือขั้นเสียใหม่ เพื่อให้การดันหน้าง่ายเมื่อต้องการใช้ภายหลัง

#### (๔) วางแผนการดำเนินการจัดเก็บเอกสารเสียใหม่ ดังนี้

ก. ถ้าเป็นเอกสารซึ่งยังดำเนินการไม่เสร็จ คงอยู่รอบรับหรือสอบถามหลักฐานต้องรอไปอีกนาน ควรเก็บเข้าตู้เอกสารในลิ้นชักที่ ๑ หรือ ๒ แต่ถ้าเป็นเรื่องที่ต้องทำให้เสร็จในวันนั้นหรือวันรุ่งขึ้นไม่จำเป็นต้องเก็บ อาจทิ้งดังอยู่ในแฟ้มหรือในระบบเก็บเอกสารบนโต๊ะก็ได้

ข. สำหรับเอกสารที่ได้ไม่การตอบโต้เสร็จแล้ว แต่ยังไม่ความจำเป็นที่จะต้องใช้อ้างอิงในการตอบโต้เอกสารอยู่บางครั้ง แม้จะไม่บ่อยครั้งนักเราอาจจะเก็บไว้ในลิ้นชักที่ ๓ หรือ ๔ ก็ได้

ค. เอกสารที่ไม่ความสำคัญทางกฎหมาย ประวัติศาสตร์หรือเกี่ยวกับหลักฐานทางการเงิน หรือ เอกสารซึ่งปฏิบัติเสร็จเรียบร้อยแล้ว แต่อาจจำเป็นต้องเก็บไว้ระยะหนึ่ง แต่ไม่ควรเก็บไว้้นสถานที่ทำงานให้ ล่งไปเก็บไว้ตามศูนย์เก็บเอกสารของกรมหรือหน่วยงานนั้น

ง. ควรจะไม่คุมกระบวนการกำหนดการจัดเก็บเอกสารของกรมหรือกอง หรือมีหน่วยงานซึ่งจะรับผิดชอบในการกำหนดระยะเวลาในการจัดเก็บเอกสารต่างๆ ของกรมหรือหน่วยงานนั้นๆ เพื่อให้เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานได้ยึดถือเป็นหลักในการจัดเก็บต่อไป

#### ๓. การควบคุมในการกำหนดเอกสารซึ่งไม่มีค่า

การที่ไม่ไม่กฎหมายกำหนดให้ไม่การสำรวจเอกสารเพื่อหาทางกำจัดเอกสารซึ่งไม่ไม่ค่าในการใช้อ้างอิง อีกต่อไป ทำให้ปริมาณเอกสารเพิ่มมากขึ้นทุกที จนเกิดการกองเอกสาร (Piling) อยู่ทั่วไป ตามหน่วยงาน ราชการซึ่งชัดต่อหลักการจัดเก็บเอกสาร (Filing) ที่คืน

เพื่อที่จะหาทางทำลายเอกสารที่ไม่ไม่คุณค่าในการอ้างอิงต่อไป จึงสมควรที่จะได้ไม่การกำหนดให้เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานสำรวจเอกสารเพื่อจำกัดอย่างน้อยปีละครั้ง โดยทำเป็นรายการเสนอขออนุมัติทำลายต่อผู้บังคับบัญชาและดับกอง

การทำลายเอกสารจะทำได้โดย การเผา ขาย ใช้เครื่องทำลายเอกสารไฟฟ้า (ในกรณีที่เป็นเอกสารลับ) การจะทำลายโดยวิธีใดก็แล้วแต่ค่าของเอกสารแต่ละชนิดเป็นสำคัญ

### การทำลายเอกสาร

ในการทำลายเอกสารนั้น หลักสำคัญคือจะต้องมีการกำหนดระยะเวลาในการจัดเก็บเอกสารต่างๆ ทั้งนี้ เพื่อจะได้มีการสำรวจเพื่อเป็นการคัดเลือกและเสนอขออนุมัติทำลายต่อไป ตามรายละเอียดข้างต้น

- เก็บไว้ ๑ ปี ได้แก่ หนังลือเข้า-ออก ติดต่อระหว่างหน่วยงาน ซึ่งได้มีการดำเนินการตามนั้น เรียบร้อย แล้ว
  - เก็บไว้ ๒ ปี ได้แก่แบบฟอร์มเกี่ยวกับการเงินด้านต่างๆ รายงานและสรุปผลเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน เป็นการภายใน

- เก็บไว้ ๗ ปี ได้แก่สัญญาฉบับจ้างต่างๆ ข้อตกลงต่างๆ ซึ่งเป็นลายลักษณ์อักษร (ให้เก็บต่อไปอีก ๗ ปี หลังจาก เสร็จสิ้นลงตามสัญญานั้นๆ แล้ว) บัญชีพัสดุต่างๆ รวมทั้งบันทึกเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงพัสดุนั้นๆ
- เก็บเท่าที่กฎหมายหรือกฎหมายอื่นกำหนด พัสดุ พัสดุ ทะเบียนยานพาหนะ ระเบียบของกรมฯ ฯลฯ

### ประเภทของเอกสาร

เอกสารประเภทต่างๆ โดยทั่วไปอาจจำแนกได้เป็น ๔ ประเภทใหญ่ๆ คือ

(๑) เอกสารที่ยังอยู่ในระหว่างปฏิบัติงาน หมายถึง เอกสารโดยทั่วไปที่ยังปฏิบัติไม่เสร็จ รวมทั้งเอกสารที่ ได้ตอบ เศร็จแล้วแต่ยังมีความจำเป็นที่จะต้องใช้ในการอ้างอิงอยู่บ่อยๆ

(๒) เอกสารที่ได้มีการโต้ตอบเสร็จแล้ว แต่ยังมีความจำเป็นที่จะต้องใช้ในการอ้างอิงโดยเอกสารอยู่ ใน บางครั้ง

(๓) เอกสารซึ่งมีความสำคัญ หมายถึง เอกสารบางอย่างที่มีทางประวัติศาสตร์ ทางกฎหมาย วรรณคดี หรือ กี่ยวกับหลักฐานการเงิน

(๔) เอกสารซึ่งสมควรทำลาย หมายถึง เอกสารซึ่งไม่มีค่าในการใช้อ้างอิงอีกต่อไป หรือ เอกสารซึ่งพ้น ระยะเวลา ที่ควรเก็บอีกต่อไป

นอกเหนือไปจากนี้เรายังสามารถจำแนกเอกสารออกเป็นประเภทใหญ่ๆ ได้อีกอย่าง คือ เอกสารทั่วไปและ เอกสารลับ การจำแนกเอกสารออกเป็นประเภทต่างๆ ดังกล่าวข้างต้นจะมีความสัมพันธ์อย่างใกล้ชิดกับการ ควบคุมในการจัดเก็บเอกสาร

### ระบบมาตรฐานในการจัดเก็บเอกสาร

การจัดเก็บเอกสารไว้ในแฟ้ม เราอาจจะจัดเก็บโดยระบบการจำแนกเอกสารระบบใด ระบบหนึ่งดังนี้

(๑) จำแนกตามหัวข้อเรื่อง คือ กรณีที่เราจำแนกเอกสารออกเป็นหัวข้อใหญ่ๆ ตาม หน้าที่ความ รับ ผิดชอบของหน่วยงานนั้นๆ หรือจำแนกตามบริการที่ให้แก่ผู้อื่น เอกสารโดยทั่วไปจะมีหัวข้อใหญ่ๆ ๑๐ หมวด ดังนี้ คือ

๑. หมวดที่ ๑ การเงินและงบประมาณ
๒. หมวดที่ ๓ มนติคณรัฐมนตรีคำสั่ง ระเบียบ คู่มือ
๓. หมวดที่ ๓ การโต้ตอบ
๔. หมวดที่ ๔ การบริหารทั่วไป

๔. หมวดที่ ๔ การบริหารบุคคล
๕. หมวดที่ ๖ เป็ดเต็ด
๗. หมวดที่ ๗ การประชุม
๘. หมวดที่ ๘ การฝึกอบรม บรรยาย ทุน และการดูงาน
๙. หมวดที่ ๙ พัสดุครุภัณฑ์ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง
๑๐. หมวดที่ ๑๐ สถิติและรายงาน

เพื่อให้ผู้อ่านสามารถเข้าใจและปฏิบัติในการจำแนกเอกสารโดยถูกต้อง จึงขอให้คำอธิบายในการคัดเลือกเอกสารให้เป็นหมวดหมู่ตามหัวข้อ ๑๐ หมวด พoSangBeP ดังนี้

### หมวดที่ ๑ การเงินงบประมาณ

ในหมวดนี้ กำหนดให้จัดเก็บเอกสารอันเกี่ยวกับการเงิน ซึ่งอาจแยกหัวข้อได้ดังนี้

- งบประมาณ
- เงินเดือน ค่าจ้าง
- เงินสะสม เงินยืม
- เงินช่วยเหลือต่างๆ เช่น ค่าเล่าเรียนบุตร ค่ารักษาพยาบาล
- เงินค่าใช้สอย เช่น ค่าน้ำ ค่าไฟ ค่าโทรศัพท์
- เงินค่าตอบแทน เช่น ค่าน้ำ ค่าไฟ ค่าโทรศัพท์
- เงินค่าบำเหน็จบานาญ
- เงินอุดหนุน ฯลฯ เป็นต้น

### หมวดที่ ๒ คำสั่ง ระเบียบ คู่มือ และ ตาม ต่างๆ

กำหนดให้จัดเก็บเอกสารอันเกี่ยวกับคำสั่งของฝ่ายและกอง คำสั่งของหัวหน้าหน่วยงาน คำสั่งที่ไว้ระเบียบ ประกาศต่างๆ กฎหมาย กฎกระทรวง พระราชบัญญัติ คู่มือและมติ ต่างๆ

### หมวดที่ ๓ トイตอบ

เรื่องトイตอบที่ไว้ให้พยาามจัดไว้ในหมวดเอกสารที่เรื่องนั้นเกี่ยวข้องอยู่ เช่น เรื่อง トイตอบเกี่ยวกับการเงินก็จัดหมู่ไว้ในหมวด “การเงิน งบประมาณ” หรือถ้าเป็นเรื่องトイตอบเกี่ยวกับการแต่งตั้ง โอนย้ายบุคคล ก็จัดหมู่ไว้ในหมวด “บริหารงานบุคคล”

ฉะนั้น แฟ้มเอกสารที่จะจัดหมู่ไว้ในหมวด “トイตอบ” นี้ ก็ได้แก่เอกสารトイตอบเรื่องการบริจาค หรือการขอความร่วมมือจากหน่วยงานต่างๆ การขออนุมัติ ฯลฯ เป็นต้น

### หมวดที่ ๔ ไฟฟ้าทั่วไป

กำหนดให้จัดเก็บเอกสารอันเกี่ยวกับการแบ่งส่วนราชการ หน้าที่ความรับผิดชอบและ เรื่อง หรือคำสั่ง ซึ่งมีลักษณะเป็นการบริหารงาน การมอบอำนาจหน้าที่ให้หน้าที่แทนหรือการรักษาการในตำแหน่งได้ตำแหน่งหนึ่ง

### หมวดที่ ๕ บริหารบุคคล

ในหัวข้อนี้กำหนดให้จัดเก็บเอกสารประเภททะเบียนราชประวัติ การพิจารณาความดี ความชอบ การบรรจุแต่งตั้ง การโอน การย้าย การลาออก วินัย การขอยืมตัวข้าราชการ การสอบเลื่อนขั้น การกำหนดตำแหน่งใหม่ ฯลฯ

## หมวดที่ ๖ เป็ดเตือด

กำหนดให้จัดเก็บเอกสารประเพณีไม่สามารถจัดเข้าหมวดใดหมวดหนึ่งที่ตั้งไว้เป็นเรื่องพิเศษ และปริมาณเอกสารยังไม่มากพอที่จะตั้งขึ้นเป็นหมวดเอกสารใหม่ก็ได้ ก็ให้จัดเข้าในหมวดเบ็ดเตือดนี้ อย่างไรก็ตามไม่ควรจัดเก็บแฟ้มไว้ในหมวดนี้มากนัก หากมีเอกสารมากพอก็ให้ตั้งหมวดใหม่เพื่อความสะดวกในการดันหาน

## หมวดที่ ๗ ประชุม

ในหมวดนี้กำหนดให้จัดเก็บเรื่องราวเกี่ยวกับการประชุมทั่ว ๆ ไป แต่ถ้าเป็นการประชุมเกี่ยวกับเรื่องใด เรื่องหนึ่งในหัวข้อที่กำหนดไว้ ก็ให้นำรวมไว้ในหัวข้อนั้นๆ เช่น การประชุม เกี่ยวกับการพิจารณาโทษข้าราชการที่ผิดวินัยที่ต้องนำไปเข้าแฟ้มที่ว่าด้วยการบริหารบุคคล ดังนี้ เป็นต้น หมวดที่ ๘ ฝึกอบรม บรรยาย และผลงาน

ให้จัดเก็บเอกสารประเพณีที่มีการฝึกอบรม สัมมนา หรือบรรยายเกี่ยวกับเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ข้าราชการได้รับทุนไปศึกษาต่อต่างประเทศในประเทศไทย หรือได้รับทุนดูงานที่เก็บไว้ในหมวดนี้ เช่น การฝึกอบรมข้าราชการ เป็นต้น

## หมวดที่ ๘ พัสดุ ครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง

ให้จัดเก็บเอกสารประเพณีซึ่งแสดงภาพสุดครุภัณฑ์สำนักงานต่างๆ แบบแปลน สิ่งก่อสร้าง ทะเบียนทรัพย์สิน ตลอดถึงเอกสารในการประกวด เรียกประกวดราคา จ้างเหมา ก่อสร้าง การแต่งตั้งกรรมการตรวจรับพัสดุ งานจ้างเหมา เป็นต้น

## หมวดที่ ๑๐ สถิติและรายงาน

กำหนดให้จัดเก็บเอกสารประเพณีงานและสถิติต่างๆ เช่น รายงานการตรวจสอบ รายงานปีเกิด-ตาย รายงานการใช้เนื้ามันเชื้อเพลิง สถิติประชากร ฯลฯ เป็นต้น สำหรับหน่วยงานที่มีลักษณะงานพิเศษเอกสารบางแฟ้มไม่สามารถจัดเข้าในหมวด ต่างๆ เหล่านี้ และมีเอกสารมากพอก็ให้ตั้งเพิ่มเติมเป็นหมวด ท ๑๑-๑๒ หรือ ๑๓ ตามลำดับ

๒) จำแนกตามรายชื่อของหน่วยงานหรือบุคคลซึ่งเกี่ยวข้องด้วย เช่น อาจจำแนกเป็นกรมอาชีวศึกษา กรมการบินพาณิชย์ หรือนายสวัสดิ์ เป็นต้น

๓) จำแนกตามลักษณะที่ตั้งของหน่วยงาน ซึ่งอาจตั้งอยู่ในเขตที่ต่างกัน เช่น สรรพการ เขต ๓ เขตการทางสระบุรี หรือผู้แทนจำหน่ายสาขากรุงเทพฯ สาขานครสวรรค์ ซึ่งอาจเป็นหัวข้อใหญ่ และจากหัวข้อนี้หากมีหน่วยย่อยในการดำเนินงานเล็กลงไปกว่านี้อีก และเป็นเรื่องที่สำคัญ เราอาจจะจำแนกย่อยลงไปได้อีก เช่น สรรพการ เขต ๙

๑ สรรพการจังหวัดนครศรีธรรมราช ๒ สรรพการจังหวัดราธิวาส ผู้แทนฝ่ายชายภาค ๑ ๑ กรุงเทพฯ

๒ สมุทรปราการ ๓ ชัยนาท

๔) จำแนกโดยใช้เลขรหัสแทนเรื่องหนึ่งๆ เช่น แฟ้มประเพณีที่ ๐๑ เป็นเรื่องเกี่ยวกับการบริหารบุคคล แฟ้มประเพณีที่ ๐๒ เป็นเรื่องเกี่ยวกับงานสารบรรณ เป็นต้น ซึ่งจำเป็นต้องให้หมายเลขแก่เอกสารประเพณีต่างๆ และทำคู่มือประกอบเพื่อความสะดวกแก่การจัดเก็บและค้นหาด้วย

การจะใช้ระบบไดรรับหนึ่งจำแนกเอกสารเพื่อการจัดเก็บหรืออาจใช้หลายระบบสมกันก็ได้สุดแล้วแต่สะดวก ปริมาณ และประเภทของเอกสาร ตลอดจนนโยบายของหน่วยงานหนึ่งๆ เป็นสำคัญ ระบบหนึ่ง

อาจจะเหมาะสมกับหน่วยงานหนึ่ง แต่อาจจะไม่เหมาะสมกับอีกหน่วยงานก็ได้แต่ภายในหน่วยงานเดียวกันควร ใช้ระบบการจำแนกเอกสารซึ่งเป็นมาตรฐานเดียวกัน โดยพยายามใช้ระบบอำนวยความสะดวกในการเก็บและ ค้นหา และผู้จัดเก็บหรือค้นหาเอกสารเข้าใจได้ดี

โดยทั่วไปแล้วหน่วยงานต่างๆ มักนิยมใช้ระบบการจำแนกเอกสารระบบที่ ๑ มากที่สุด ทั้งหน่วยงานของราชการและเอกชน

#### ข้อคิดเกี่ยวกับการจำแนกเรื่อง

๑. กำหนดหัวข้อเรื่องที่สั้น กрат แต่คุณใจความทั้งหมด ๒. หัวข้อเรื่องแต่ละเรื่องควรมีความหมายเด่นชัด ตีความหมายได้เป็นอย่างเดียว ๓. ควรใช้ภาษาง่ายๆ ที่รู้จักกันโดยทั่วไป องค์ประกอบในการจัดเก็บเอกสารที่ดี

๑. เป็นระบบที่สามารถรับการขยายตัวของหน่วยงานในอนาคตได้ ๒.

ผู้เขียนจะถูกด้านเก็บเอกสารจะเป็นผู้กำหนดระบบการเก็บเอกสารที่ดี ๓.

เป็นระบบที่ถูกกำหนดขึ้นโดยคำนึงถึงการประหยัดเวลาและค่าใช้จ่ายด้วย

๔. เป็นระบบซึ่งทำให้การค้นหาเอกสารเป็นไปได้อย่างรวดเร็ว

๕. เป็นระบบซึ่งทำให้การจัดเก็บเอกสารเรียงลำดับตามความสำคัญและลำดับก่อนหลังของเอกสารในกลุ่มแฟ้มกลุ่มนี้ หรือเอกสารพอกหนึ่ง

๖. เป็นระบบที่ง่ายต่อการเข้าใจของผู้ปฏิบัติงาน

๗. เป็นระบบที่เหมาะสมกับการดำเนินงานของหน่วยงานนั้น

#### วิธีการจัดเก็บเอกสารที่ดี

๑. จำแนกประเภทเอกสารตามลักษณะที่จะอำนวยประโยชน์ให้แก่การปฏิบัติงานของหน่วยงาน นั้น ๒. กำหนดประเภทเอกสารที่จะจัดเก็บในตู้เอกสารต่างๆโดย

- เก็บเอกสารที่ใช้เสมอในตู้ลิ้นชักหรือลิ้นชักในระดับสายตา (โดยเฉพาะตู้เหล็กสีลิ้นชัก)

- เก็บเอกสารที่จะใช้งานอิงนานๆ ครั้งๆไว้ในตู้ทึบหรือตู้แม่ครึ่งกระจาย

๓. การจำแนกแฟ้มเอกสารที่เก็บไว้ในลิ้นชักควรใช้ระบบการอ่านหนังสือ คือ เรียงจากซ้ายไปขวา

๔. ไม่ควรเก็บเอกสารมากกว่า ๑ เรื่องในแฟ้มเดียวกัน

๕. ไม่ควรเก็บเอกสารมากกว่าเกินไปในแฟ้มหนึ่ง (ไม่เกิน ๔๐-๖๐ แผ่น)

๖. ไม่ควรเก็บหนังสือปนกับแฟ้มเอกสาร

๗. ควรมีการควบคุมการจัดเก็บและค้นหาเอกสารโดยเครื่องครัด

๘. เมื่อค้นเอกสารและน่าอ่านให้เสร็จแล้ว ควรรีบนำไปเก็บที่เดิม

๙. ถ้ายืมเอกสารหรือแฟ้มไปใช้งาน จะต้องใส่ “บัตรยืม” หรือ “แฟ้มยืม” ไว้แทนจนกว่าจะนำ它 เอกสารหรือแฟ้มที่ยืมไปมาคืน

๑๐. เอกสารที่ใช้แล้วแต่ต้องเก็บไว้ระยะหนึ่งและไม่ได้ใช้อ้างอิงบ่อยครั้งเก็บไว้ ณ ชั้นล่างสุดของตู้หรือ ชั้นเก็บเอกสาร

๑๑. ควรย้าย/แยกเอกสารไปเก็บไว้ทุกปี และอย่าเคลื่อนย้ายเอกสารที่ยังไม่ได้แยกใส่แฟ้มไปเก็บ ๑๒.

ไม่ควรซื้อตู้เอกสารเพิ่มโดยไม่จำเป็น เพราะจะทำให้เกิดปัญหาความไม่พอเพียงของพื้นที่ ปฏิบัติงาน ควรพยายามใช้ตู้ ชั้น และเครื่องเก็บเอกสารที่มือญี่เดิมโดยปรับให้ได้มาตรฐาน



## พ.ก. ใบซื้อขาย

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงและเพิ่มสำเนาหนังสือกรรชุมนตรีว่าด้วยงานสารบรรณ พ.ก. ใบซื้อขายใหม่ให้เหมาะสมยิ่งขึ้น ตามที่รัฐมนตรีจึงทรงพระเมธีฯ ให้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระบบที่เพิ่มเข้ามา “ระบบที่เพิ่มเข้ามา” คือ “ระบบที่เพิ่มเข้ามา”

ข้อ ๒ ระบบที่เพิ่มเข้ามาให้ใช้บังคับเดียวกันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๒ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก

๓.๑ ระบบที่เพิ่มเข้ามา “ระบบที่เพิ่มเข้ามา” คือ “ระบบที่เพิ่มเข้ามา”

๓.๒ ระบบที่เพิ่มเข้ามา “ระบบที่เพิ่มเข้ามา” คือ “ระบบที่เพิ่มเข้ามา”

๓.๓ ระบบที่เพิ่มเข้ามา “ระบบที่เพิ่มเข้ามา” คือ “ระบบที่เพิ่มเข้ามา”

## พ.ก. ใบซื้อขาย

บรรดาระบบที่เพิ่มเข้ามา ข้อบังคับ นิติบุคคลที่รัฐมนตรี แต่ค่าใช้สอยอื่นใด ในส่วนที่กำหนดไว้แล้ว ในระบบที่เพิ่มเข้ามา หรือข้อขัด หรือแย้งกับระบบที่เพิ่มเข้ามา ให้ใช้ระบบที่เพิ่มเข้ามาแทน เว้นแต่กรณีที่ก่อภาระในข้อ ๔

ข้อ ๔ ระบบที่เพิ่มเข้ามาให้ใช้บังคับแยกส่วนราชการ

ส่วนราชการ ใดมีความจำเป็นที่จะต้องปฏิบัติงานสารบรรณอย่างหนึ่งอย่างเดียว ให้ใช้ระบบที่เพิ่มเข้ามา ไม่ใช้ระบบที่เพิ่มเข้ามาให้ข้อก่อภาระความตกลงกับผู้รักษาการตามระบบที่เพิ่มเข้ามา

ข้อ ๕ ในกรณีที่กฎหมาย หรือระบบที่เพิ่มเข้ามา “ระบบที่เพิ่มเข้ามา” กำหนดไว้ ประยุกต์ใช้กับงานสารบรรณ ให้เป็นอย่างอื่น ให้ถือปฏิบัติตามกฎหมาย หรือระบบที่เพิ่มเข้ามา “ระบบที่เพิ่มเข้ามา”

ข้อ ๖ ในระบบที่เพิ่มเข้ามา

“งานสารบรรณ” หมายความว่า งานที่เกี่ยวกับการบริหารงานเอกสาร เริ่มต้นแพลตฟอร์ม จัดทำ การรับ การส่ง การเก็บรักษา การยืนยัน ชนิดของการทำลาย

“หนังสือ” หมายความว่า หนังสือราชการ

“ส่วนราชการ” หมายความว่า กระทรวง หน่วย กรม สำนักงาน หรือนหน่วยงานอื่น ของรัฐ ที่จัดทำราชการบริหารส่วนราชการ ราชการบริหารส่วนภูมิภาค ราชการบริหารส่วนท้องถิ่น หรือในลักษณะ ภายนอก ให้หมายความรวมถึงคณะกรรมการตัวอย่าง

“ກົມພະກຽນກາງ” ໄນມາດວິວວ່າ ກົມພະບູກຄົກທີ່ໄດ້ຮັບມອນໝາຍຈາກກາງຮາຍກາ ໄກປົງປັດຈານໃນເຮືອງໄຕ ຈະໄທ້ໝາຍຄວາມຮົມດີຈົກພະອນຸກຽນກາງ ກົມພະກຳຈານ ພົມພະບູກຄົກອື່ນທີ່ປົງປັດຈານໃນລັກນິຍະເຕີຈາກກັນ

ໜົດ ໨ ຕໍ່ກໍາອົບນາຍຂຶ່ງກໍາເນັດໄວ້ກໍ່າຮະເບີຍນ ໄກສື່ວ່າເປັນສ່ວນປະກອບທີ່ໄຫ້ໃນຈານສ່າງບໍລະຍະ ແລະໄກ້ໄໝເປັນແນວທາງໃນກາງປົງປັດ

ໜົດ ໧ ໄກປັດສ່ານັກນາຍກົມພະບູກຄົກຮູ່ມາກາງຄາມຮະເບີຍນນີ້ ແລະໄກ້ມີອໍານາຫດີກວາມພະວິນິດຈັບປັບຢ່າງເຖິງກັນກາງປົງປັດຄີຄາມຮະເບີຍນນີ້ ຮ່ວມທີ່ກາງແກ້ໄຂເພີ່ມເຄີມກາກໜວກແລະຂັດກໍາກໍາອົບນາຍກັນໄກ້ມີໜີ້ນີ້ທີ່ຄໍານິນກາຮືກອນຮົມທີ່ຂ້າກັນຈານສ່າງບໍລະຍະ

ກາງດີກວາມ ກາງວິນິດຈັບປັບຢ່າງເຖິງກັນ ແລະກາງແກ້ໄຂເພີ່ມເຄີມກາກໜວກ ແລະກໍາອົບນາຍຄາມວຽວຄາຫນີ້ປັດສ່ານັກນາຍກົມພະບູກຄົກຮູ່ມາກາງຄາມເຫັນຈາກກົມພະກຽນກາງທີ່ຈາກພາປັບປຸງແລະພົກນາຮະເບີຍນສ່ານັກນາຍກົມພະບູກຄົກຮູ່ມາກາງຄາມທີ່ເປື້ອປະກອບກາງພົກກອກມີໄດ້

## ໜ້າວຍ ໨ ໜົດຄາຂອງໜັງສື່ອ

ໜົດ ໬ ໜັງສື່ອຮາຍກາ ທີ່ອ ເອກສາວທີ່ເປັນຫລັກຫຼານໃນຮາຍກາ ໄດ້ແກ່

໬.໑ ໜັງສື່ອທີ່ມີໄປມາຮ່ວມວ່າງສ່ວນຮາຍກາ

໬.໒ ໜັງສື່ອທີ່ສ່ວນຮາຍການມີໄປອື່ອໜ່ວຍຈານອື່ນໄສ່ຈົ່ງມີໃຊ້ສ່ວນຮາຍກາ ພົມພະບູກຄົກກາຍນອກ

໬.໓ ໜັງສື່ອທີ່ໜ່ວຍຈານອື່ນໄສ່ຈົ່ງມີໃຊ້ສ່ວນຮາຍກາ ພົມພະບູກຄົກກາຍນອກມີມາເຊີ້ງສ່ວນຮາຍກາ

໬.໔ ເອກສາວທີ່ກ່າງຮາຍກາຈັດກໍາເຂົ້າເພື່ອເປັນຫລັກຫຼານໃນຮາຍກາ

໬.໕ ເອກສາວທີ່ກ່າງຮາຍກາຈັດກໍາເຂົ້າເພີ່ມຄວາມຄຸງໝາຍ ຮະເບີຍນ ພົມພະບູກຄົກກາຍນອກ

ໜົດ ໧໦ ໜັງສື່ອ ມີ ໬ ໜົດ ກົດ

໧.໑ ໜັງສື່ອກາຍນອກ

໧.໒ ໜັງສື່ອກາຍໃນ

໧.໓ ໜັງສື່ອປະກົບຄົວ

- ๐๐.๔ ມັນສືບສິ່ງການ
- ๐๐.៥ ມັນສືບປະຫວັດທັນ
- ๐๐.๖ ມັນສືບທີ່ເຈົ້ານ້າທີ່ກໍາເີນ ບໍລິຫານໄຟປິບປັບສູງໃນຮາຍການ

## ສ່ານທີ ๑

### ມັນສືບກາຍນອກ

ຊື່ ๐๑ ມັນສືບກາຍນອກ ທີ່ມີ ມັນສືບຕິດຕໍ່ຮາຍການທີ່ເປັນແບບທີ່ໂຄຍໃຊ້ກະຕາຍຄຣາກຽາ  
ເປັນມັນສືບຕໍ່ອະຫວ່າງສ່ານຮາຍການ ບໍລິຫານຮາຍການນີ້ຈະມີຫາວ່າຈານອື່ນ ໂຄສ່ານໃຊ້ສ່ານຮາຍການ ບໍລິຫານ  
ທີ່ມີເຈົ້ານ້າທີ່ກໍາເີນ ໄຟປິບປັບສູງໃນຮາຍການ

๐๐.๑ ທີ່ໄຟຈອງທີ່ສັດວ້າພື້ນຖານຂະແຂງເປົ້າຂ່າຍອົງເຮືອງ ດານທີ່ກໍາເີນໄວ້  
ໃນກາທ່ານວາ ۲ ກຳມະກະເມີນມັນສືບສິ່ງ ສ້າງວັນມັນສືບອອກມະກຽມການໃຫ້ກໍາເີນຄຣາກ້າສັດວ້າພື້ນຖານ  
ເພີ່ມເີນໄດ້ດາມກວານຈໍາເປັນ

๐๐.๒ ສ່ານຮາຍການເຈົ້າຂອງມັນສືບ ໄຟຈອງຊື່ສ່ານຮາຍການ ສ່ານທີ່ຮາຍການ ບໍລິຫານ  
ກມະກຽມການຊື່ເປັນຈໍາເປັນຂອງມັນສືບນີ້ ແລະ ໂຄປົກຕີໄຟຈອງທີ່ໄວ້ດ້ວຍ

๐๐.๓ ວັນ ເຕັມ ປີ ໄຟຈອງດ້າວເຫຼຸຂອງວັນທີ ຂໍອ່າເຕີມຂອງເຕັມ ແລະ ດ້າວເຫຼຸຂອງປີ  
ປຸກຫະສັກຮາກທີ່ອອກມັນສືບ

๐๐.๔ ເຕັມ ໄຟຈອງເຮືອງຍ່ອທີ່ເປັນໃຈກວານສົ່ນທີ່ຖຸດຂອງມັນສືບນັ້ນ ໃນການມີທີ່  
ເປັນມັນສືບຕໍ່ອ່ານຸ່ອ ໂຄປົກຕີໄຟຈອງເຮືອງຂອງມັນສືບນັ້ນເຄີ່ມ

๐๐.៥ ກໍາເີນດີນ ໄຟໃຊ້ກໍາເີນດີນຄາມສູງຂອງຜູ້ວັນມັນສືບຄາມດາຮາງການໃຫ້ກໍາເີນດີນ  
ສ່າງຫານານ ແລະ ກໍາລັງກໍາຍ້າ ທີ່ກໍາເີນຄຣາກໃນກາທ່ານວາ ۲ ແລ້ວ ດ້ວຍຄ້າພහນ່າງຂອງຜູ້ທີ່ມັນສືບນີ້ມີເຈົ້າ  
ຂຶ້ນບຸກກົດໃນການພື້ນຖານທີ່ມີເຈົ້ານ້າທີ່ໄຟຈອງກໍາເີນຈໍາເປັນຈໍາເປັນ

๐๐.៦ ຊ້າງເຖິງ (ຕົ້ມີ) ໄຟຊ້າງເຖິງມັນສືບທີ່ເກຍມີຕິດຕໍ່ກັນເພະມະນັງສືບທີ່ສ່ານຮາຍການ  
ຜູ້ວັນມັນສືບ ໄຟວັນນາກ່ອນແລ້ວ ຂະຈາກສ່ານຮາຍການ ໂຄກໍາຄາມ ໂຄຍໄຟຈອງຊື່ສ່ານຮາຍການເກົ່າຂອງມັນສືບ  
ແລະ ເຫັນທີ່ມັນສືບ ວັນທີ ເຕັມ ປີປຸກຫະສັກຮາກ ຂອງມັນສືບນີ້

ກາຮ້າງເຖິງ ໄຟຊ້າງເຖິງມັນສືບນັ້ນສຸດທ້າຍທີ່ຕິດຕໍ່ກັນເພະມະນັງເຫັນວ່າ ເກົ່ານັ້ນ  
ມີເຮືອງເຂົ້າທີ່ເປັນສາຮະສຸກທີ່ມີອຳນານພິຈາລະນາ ຈຶ່ງຊ້າງເຖິງມັນສືບນັ້ນ ຈາ ທີ່ເກົ່າກັນເຮືອງນີ້ ໂຄພົກພະ  
ໄຟກາຮານດ້ວຍ

๑๑.๘ สิ่งที่ส่งมาด้วย (ด้าน) ให้ลงชื่อสิ่งของ เอกสาร หรือบรรณาร์ที่ส่งไปพร้อมกับหนังสือนั้น ในกรณีที่ไม่สามารถส่งไปในของเดียวกันได้ ให้แจ้งด้วยว่าส่งไปโดยทางใด

๑๑.๙ ข้อความ ให้ลงทราบสำหรับของเรื่องให้ข้อมูลเฉพาะเจาะจง หากมีความประสงค์ น้ำเสียงการให้แยกเป็นข้อ ๆ

๑๑.๑๐ ก้าวที่๑ ให้ใช้คำอธิบายความฐานของผู้รับหนังสือความคิดเห็นการใช้ก้าวที่๑ด้าน การพูด แยกคำอธิบายที่๑ ที่กำหนดไว้ในภาคหมวด ๑

๑๑.๑๑ ก้าวที่๒ ให้ลงลายมือชื่อเจ้าของหนังสือ และให้พิมพ์ชื่อเดิมของเจ้าของ ภายในวันเดียวกัน ตามรายละเอียดที่กำหนดไว้ในภาคหมวด ๑

๑๑.๑๒ ตัวแทนฯ ให้ลงตัวแทนของเจ้าของหนังสือ

๑๑.๑๓ ส่วนราชการเจ้าของเรื่อง ให้ลงชื่อส่วนราชการเจ้าของเรื่อง หรือหน่วยงานที่ออกหนังสือ ถ้าส่วนราชการที่ออกหนังสืออยู่ในระดับกระทรวง หรือหน่วย ให้ลงชื่อส่วนราชการเจ้าของเรื่องทั้งระดับกรมและกอง ถ้าส่วนราชการที่ออกหนังสืออยู่ในระดับกรมลงมา ให้ลงชื่อส่วนราชการเจ้าของเรื่องที่ยังระดับกองหรือหน่วยงานที่รับผิดชอบ

๑๑.๑๔ โทร. ให้ลงหมายเหตุทราบสักที่ของส่วนราชการเจ้าของเรื่อง หรือหน่วยงานที่ออกหนังสือและหมายเหตุในส่วนราชการ (ด้าน) ไว้ด้วย

๑๑.๑๕ สำเนาส่ง (ด้าน) ในกรณีที่ผู้ส่งขัดกับสำเนาแน่ส่งไปให้ส่วนราชการ หรือบุคคลอื่นทราบ และประสงค์จะให้ผู้รับทราบว่าได้มีสำเนาส่งไปให้ผู้ใดแล้ว ให้พิมพ์ชื่อเดิม หรือชื่อบุคคลที่ส่วนราชการหรือชื่อบุคคลที่ส่งสำเนาไปให้ เพื่อให้เป็นที่เข้าใจระหว่างผู้ส่งและผู้รับ ถ้าหากมีรายชื่อที่ส่งมากให้พิมพ์ว่าส่งไปตามรายชื่อที่แนน และแนบรายชื่อไปด้วย

## ส่วนที่ ๒

### หนังสือภาษณ์

ข้อ ๑๒ หนังสือภาษณ์ คือ หนังสือคิดค่อราชการที่เป็นแบบพิธีน้อตกว่าหนังสือภาษาอังกฤษ เป็นหนังสือคิดค่อภาษาในกระทรวง ทบวง กรม หรือจังหวัดเดียวกัน ใช้กระดาษบันทึกข้อความ และให้ขัดกับความแบบที่ ๑ ทักษะเป็นแบบ โดยกรอกรายละเอียดดังนี้

ຂະ.ຂ ສ່ວນຮາຍກາ ໃຫ້ຄົງຂໍ້ອສ່ວນຮາຍກາເຈົ້າຂອງເວົ້ອງ ມີເອົາຫ່າຍຈານທີ່ອອກນັ້ງສືບ ໄດຍມີຮາຍກະເຊີຍຄພອສຳກວາ ໄດຍປົກລິດ້າສ່ວນຮາຍກາທີ່ອອກນັ້ງສືບອູ້ໃນຮະຕັບການນີ້ໄປ ໃຫ້ຄົງຂໍ້ອສ່ວນຮາຍກາເຈົ້າຂອງເວົ້ອງທີ່ຮະຕັບການແລະກອງ ດັ່ງສ່ວນຮາຍກາທີ່ອອກນັ້ງສືບອູ້ໃນຮະຕັບດໍາກວ່າການລົງມາ ໃຫ້ຄົງຂໍ້ອສ່ວນຮາຍກາເຈົ້າຂອງເວົ້ອງເພື່ອງຮະຕັບກອງ ມີເອົາສ່ວນຮາຍກາເຈົ້າຂອງເວົ້ອງພົມທີ່ໜ້າຫາຍເລີ່ມ ໂກງກັບທີ່ (ດັ່ງນີ້)

ຂະ.ຂ ທີ່ ໃຫ້ອງຮັກດ້າວໜັງຢູ່ອຸ້ນຫຼາມແລະເລາປະຈໍາຂ່າຍຂອງເວົ້ອງ ດາມທີ່ກໍາເຫັນໄວ້ ໃນກາທ່ານວາກ ۱ ທັນເອກະທະນີ່ມີຫຼາຍນັ້ງສືບຕ່າງ ສ່າງເວັບຫຼາຍນັ້ງສືບຂອງກອບກະກຽມການໃຫ້ກໍາເຫັນຮັກດ້າວໜັງຢູ່ອຸ້ນຫຼາມ ເພີ່ມເປັນໄດ້ຄາມກວາມຂໍາເປົນ

ຂະ.ຂ ວັນທີ ໃຫ້ອງຮັນເສັນຂອງຈັກກົດທີ່ ຈຶ່ອເພີ່ມຂອງເວົ້ອງ ແລະດ້ານເສັນຂອງປີຖານທັກການ ທີ່ອອກນັ້ງສືບ

ຂະ.ຂ ເວົ້ອງ ໃຫ້ອງເວົ້ອງຍ່ອທີ່ເປັນໄຈຄວາມສົ່ນທີ່ສຸດຂອງຫຼາຍນັ້ງສືບນັ້ນນີ້ ໃນການທີ່ເປັນຫຼາຍນັ້ງສືບຕ່ອນເນື່ອງ ໄດຍປົກລິດ້າໃຫ້ອງເວົ້ອງຂອງຫຼາຍນັ້ງສືບນັ້ນເດີນ

ຂະ.ຂ ກໍາເປັນດີນ ໃຫ້ໃຊ້ກໍາເປັນດີນຄາມຽຸນຂອງຜູ້ຮັບຫຼາຍນັ້ງສືບຄາມຄວາມຮາງການໃຫ້ກໍາເປັນດີນ ສ່ວນພານາ ແລະກໍາຕົງກໍາຍ້າຍ ທີ່ກໍາເຫັນຄໄວ້ໃນກາທ່ານວາກ ۲ ແລ້ວອີງດໍາເພັນງ່າງຂອງຜູ້ທີ່ຫຼັງສືບນີ້ນີ້ອີ່ງ ມີເອົາສ່ວນບຸກກອກໃນການທີ່ມີເອີ້ນດ້າວຸກກອກໄນ່ເກີ່ມວັກນັ້ນດໍາເພັນງ່າງໜັ້ນທີ່

ຂະ.ຂ ບັນດາການ ໃຫ້ອງສະຫະລັດ້າຫຼູບຂອງເວົ້ອງໃຫ້ຂໍ້ເພັນແລະເຂົ້າໄອຈ່າຍ ນາກມີກວາມປະສົງທີ່ ທົດາຍປະກາດໃຫ້ພົກປິ່ນຂຶ້ນ ۷ ໃນການທີ່ມີການອ້າງເອີ້ນຫຼາຍນັ້ງສືບທີ່ເກຍນີ້ມີຄືຄລ່ອກັນມີເອົາສົ່ງທີ່ສ່າງມາດ້າຍ ໃຫ້ຮະບູໄວ້ໃນຂຶ້ນນີ້

ຂະ.ຂ ດັ່ງຂໍ້ອແລະດໍາເພັນງ່າງ ໃຫ້ປົງປັດຄານຂຶ້ນ ۰۰.۰۰ ແລະຂຶ້ນ ۰۰.۰۱ ໄດຍອຸ້ນໄກນ ໃນການທີ່ກໍາຕະກວາງ ການວາງ ກຣມ ມີເອົາຈັງຫວັດໃຫ້ປະສົງກໍຂະກໍາເຫັນຄັບນາມການເບື້ອນ ໄດຍເອົາກະເພື່ອໃຫ້ຄາມກວາມເນັກະສົມທີ່ໃຫ້ກໍາຕະກໍາໄດ້

### ສ່ວນທີ່ ๑ ຫຼາຍນັ້ງສືບປະກັບຄວາ

ຫົວ ۰۱ ຫຼາຍນັ້ງສືບປະກັບຄວາ ທີ່ ພົມທີ່ໃຫ້ປະກັບຄວາການກາຮອງຂໍ້ອນຂ້າວໜ້າສ່ວນຮາຍກາ ຮະຕັບການນີ້ໄປ ໄດຍໃຫ້ໜ້າວໜ້າສ່ວນຮາຍກາຮະຕັບກອງ ມີເອົາສືບທີ່ໄດ້ຮັບມອບໝາຍຈາກໜ້າວໜ້າສ່ວນຮາຍກາ ຮະຕັບການນີ້ໄປ ເປັນຜູ້ຮັບພິຄາຍອນດອງຂໍ້ອຍຍ້ອດກໍາຕົນຄວາ

หนังสือประทับตราให้ใช้ได้ทั้งระหว่างส่วนราชการกับส่วนราชการ และระหว่างส่วนราชการ กับบุคคลภายนอก เนื่າหากราชการที่ไม่ใช่ร่องส่าัญญ ให้เป็น

๑๓.๑ การขอรายละเอียดเพิ่มเติม

๑๓.๒ การส่งสำเนาหนังสือ สั่งของ เอกสาร หรือบันทึกสำร

๑๓.๓ การตอบรับทราบที่ไม่เกี่ยวกับราชการส่าัญญ หรือการเงิน

๑๓.๔ การแจ้งผลงานที่ได้ดำเนินการไปแล้วให้ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องทราบ

๑๓.๕ การเดือนเรื่องที่ถูก

๑๓.๖ เรื่องซึ่งหัวหน้าส่วนราชการจะตัดสินใจปฎิบัติเป็นสำคัญ ให้ใช้

หนังสือประทับตรา

ข้อ ๑๔ หนังสือประทับตรา ใช้กระดาษคราฟวูฟ และให้ขัดคำนวนแบบที่ ๑ ท้ายระเบียบ ให้กรอกรายละเอียดดังนี้

๑๔.๑ ที่ ให้ลงชื่อหัวหน้าหนังสือสั่ง

๑๔.๒ ที่ ให้ลงชื่อส่วนราชการ หน่วยงาน หรือบุคคลที่หนังสือฉบับนี้มีสิ่ง

๑๔.๓ ข้อความ ให้ลงลายเซ็นไว้ด้วยปากกาเจนและเข้าใจด้วย

๑๔.๔ ข้อส่วนราชการที่ส่งหนังสือออก ให้ลงชื่อส่วนราชการที่ส่งหนังสือออก

๑๔.๕ ตราที่อธิบายไว้ในหนังสือ ให้ประทับตราที่อธิบายตามข้อ ๑๒ ด้านมือแอล และให้ผู้รับพิจารณาอนุมัติอย่างมือชื่ออย่างถูกต้อง

๑๔.๖ วัน เดือน ปี ให้ลงคำเดาของวันที่ ชื่อเดิมของเดือนและเดือนของปี ที่ออกหนังสือ

๑๔.๗ ส่วนราชการเข้าของเรื่อง ให้ลงชื่อส่วนราชการเข้าของเรื่อง หรือหน่วยงาน ที่ออกหนังสือ

๑๔.๘ โทร. หรือที่ดึง ให้ลงหมายเหตุ โทรศัพท์ของส่วนราชการเข้าของเรื่อง และหมายเหตุภาษาไทย (ด้านมือ) ด้าน ในกรณีที่ไม่มีโทรศัพท์ ให้ลงที่ดึงของส่วนราชการเข้าของเรื่อง ให้ลงคำอธิบายถึงความเข้าเป็น แพทย์ (ด้านมือ)

ສ່ານທີ່ ๔  
ໜັງສືອສັງກາ

ຂອ ๑๕ ໜັງສືອສັງກາ ໃຫ້ໃຊ້ຄາມແນບທີ່ກໍາທັນໄວ້ໃນຮະນີຍົນນີ້ ເວັນເຕີ່ມີກຸດໝາຍກໍາທັນແນບໄວ້ໃຫຍ່ພາວ

ໜັງສືອສັງການນີ້ ๓ ຊັນດີ ໄດ້ແກ່ ອໍາສົ່ງ ຮະເບີຍນ ແລະ ຂໍອນັນກັນ

ຂອ ๑๖ ອໍາສົ່ງ ກີ່ອ ນຽດຄານໍ້ອກວາມທີ່ຜູ້ນັງກັນນັ້ງຊາສັງກາ ໃຫ້ປົງປັດໄຫຍ່ຂອນຕ້າງກຸດໝາຍ ໃຫ້ກຣະຄານຄຣາກຸຈາ ແລະ ໃຫ້ຈັດທໍາຄາມແນບທີ່ ๔ ທ້າຍຮະນີຍົນ ໄຫຍກອກງາຍຕະເອີຍຄັ້ງນີ້

๑๖.๑ ອໍາສົ່ງ ໃຫ້ຄົງຫໍ່ອສ່ວນຮາຍກາ ພວກເຮົາແນ່ນ່າງຂອງຜູ້ມີອ້ານາຈທີ່ອອກອໍາສົ່ງ

๑๖.๒ ທີ່ ໃຫ້ຄົງເຂົ້າທີ່ທີ່ອອກອໍາສົ່ງ ໄຫຍກເວັ້ນອັນແຮກຈາກເກົ່າ ໚ ເຊິ່ງເປັນອໍາດັບໄປ ແນສິນປົງປັດທັນເລີກປົກທຸກສັກການທີ່ອອກອໍາສົ່ງ

๑๖.๓ ເຊິ່ງ ໃຫ້ຄົງຫໍ່ອເວັ້ນທີ່ທີ່ອອກອໍາສົ່ງ

๑๖.๔ ຊົ່ວໂມງ ໃຫ້ອ້າງເຫດຖຸທີ່ທີ່ອອກອໍາສົ່ງ ແລະ ອ້າງດຶງອ້ານາຈທີ່ທີ່ອອກອໍາສົ່ງ (ດໍານີ) ໄວດ້ວຍ ແລ້ວຈົງຫໍ່ອກວາມທີ່ສົ່ງ ແລະ ວັນໃຫ້ນັງກັນ

๑๖.๕ ສົ່ງ ແລ້ວ ວັນທີ ໃຫ້ຄົງດ້ວຍເກົ່າທີ່ ຂໍ້ອເຕີນຂອງຈົດຕົວ ແລະ ດ້ວຍເກົ່າທີ່ປົງປັດປົກທຸກສັກການທີ່ທີ່ອອກອໍາສົ່ງ

๑๖.๖ ຄົງຫໍ່ອ ໃຫ້ຄົງຄາມມີຫໍ່ອຜູ້ອອກອໍາສົ່ງ ແລະ ພິມພິມຫໍ່ອເຕີນຂອງເຈົ້າຂອງຄາມນີ້ຫໍ່ອໄວ້ ໄດ້ຄາຍມີຫໍ່ອ

๑๖.๗ ດໍາພහນ່າງ ໃຫ້ຄົງດໍາພහນ່າງຂອງຜູ້ອອກອໍາສົ່ງ

ຂອ ๑๗ ຮະນີຍົນ ກີ່ອ ນຽດຄານໍ້ອກວາມທີ່ຜູ້ມີອ້ານາຫນ້າທີ່ໄດ້ວາງໄວ້ ໄຫຍກຂອ້າຍອ້ານາຈຂອງກຸດໝາຍ ພວກເຮົາໄມ້ກີ່ໄວ້ ເພື່ອດີ່ເປັນຫລັກປົງປັດຈຳນາເປັນການປະຈຳ ໃຫ້ກຣະຄານຄຣາກຸຈາ ແລະ ໃຫ້ຈັດທໍາຄາມແນບທີ່ ๔ ທ້າຍຮະນີຍົນ ໄຫຍກອກງາຍຕະເອີຍຄັ້ງນີ້

๑๗.๑ ຮະເບີຍນ ໃຫ້ຄົງຫໍ່ອສ່ວນຮາຍກາທີ່ທີ່ອອກຮະນີຍົນ

๑๗.๒ ວ່າດ້ວຍ ໃຫ້ຄົງຫໍ່ອຮະເບີຍນ

๑๗.๓ ອັນນັກທີ່ ດ້ວຍເປັນຮະເບີຍນທີ່ກໍລ້າດຶງເປັນກົງແຮກໃນເວົ້ອງນັ້ນ ໄນດ້ອງຄົງວ່າ ເປັນອັນນັກທີ່ເກົ່າໄສ ແລ້ວ ດ້ວຍເປັນຮະເບີຍນເວົ້ອງເຕີນກັນທີ່ມີການແກ້ໄຂເພີ່ມເຕີນໃຫ້ຄົງເປັນ ອັນນັກທີ່ ๒ ແລະ ທີ່ດັດ ໑ ໄປຄາມລໍາດັບ

ອຕ.៤ ພ.ກ. ໄທ້ອງຄ້ວາຄົນຂອງປີຖາກສັກຮາກທີ່ອອກຮະບືບ

ອຕ.៥ ຂໍ້ການ ໄທ້ອ້າງເຫດຜູ້ອຳນວຍ ໂຄຍບ່ອ ເພື່ອແສດຈດື່ງກວາມມຸ່ງໝາຍທີ່ດ້ວຍອອກຮະບືບ  
ແລະ ອ້າງດີ່ງກູ້ມາຍທີ່ໄທ້ອ້ານາຂອງຮະບືບ (ດ້ານີ)

ອຕ.៦ ຂໍ້ ໄທ້ເຮືອງຊ້ອກວານທີ່ຈະໄໃຊເປັນຮະບືບເປັນຂໍ້ ។ ໂຄຍໄທ້ຂໍ້ ១ ເປັນຊ້ອຮະບືບ  
ຂໍ້ ២ ເປັນວັນໄໜ້ນັ້ນກໍາເຫນດວ່າໄທ້ໄໃຊນັ້ນດີ່ນເຫັນມີໄດ ແລະ ຂໍ້ອຸປະກອດກໍາມາ ເປັນຊ້ອຸປະກອດກໍາມາ ຮະບືບໄດ  
ດ້ານິນາກເຂົ້ອທີ່ອ້ານາຂອງກູ້ມາຍເວົ້າ ແລະ ແນ່ນເປັນໜ້າກຳໄດ້ ໂຄຍໄທ້ຂໍ້ເຫັນຊ້ອຸປະກອດກໍາມາໄປເປັນຊ້ອຸປະກອດກໍາມາທີ່ກ່ອນທີ່ຈະເຂັ້ນ  
ໜ້າກຳ ៩

ອຕ.៧ ປະກາດ ໃນ ວັນທີ ໄທ້ອງຄ້ວາຄົນຂອງວັນທີ ຊຶ່ງເຄີນຂອງຈົດັນ ແລະ ຄ້ວາຄົນຂອງປີ  
ຖາກສັກຮາກທີ່ອອກຮະບືບ

ອຕ.៨ ຄົງຂໍ້ ໄທ້ອງກາຍມື່ອຊ້ອຸປະກອດຮະບືບ ແລະ ທີ່ເຫັນທີ່ຈ້າຍເຄີນຂອງເຂົ້າຂອງກາຍມື່ອຊ້ອຸ່ນໄວ  
ໄດ້ຄ້າມື່ອຊ້ອຸ່ນ

ອຕ.៩ ດ້າພະນັກ ໄທ້ອງດ້າພະນັກຈ່າຍຂອງກູ້ອອກຮະບືບ

ຂໍ້ ១៩ ບັນຈັບ ທີ່ອ ບຽວຄາກຊ້ອກວານທີ່ຜູ້ມີອ້ານາຂອນນີ້ທີ່ກໍາເຫນຄໄທໄໃຊໄໝອາກີບອ້ານາຂອງກູ້ມາຍກອ  
ທີ່ນັງໆຜູ້ດີໄທ້ກຳກຳໄດ້ ໄທ້ກະຕະຄາກຄຣາກຊາ ແລະ ໄທ້ອັດກໍາຕາມແນບທີ່ ៦ ທ້າຍຮະບືບ ໂຄຍກຣອກຮາຍຂະເວີດຄັ້ງນີ້

ຂໍ້ນັ້ນກັບ ໄທ້ອງຂໍ້ອ່ານວາງການທີ່ອອກຂໍ້ນັ້ນກັບ

ອຕ.១០ ວ່າດ້ວຍ ໄທ້ອງຂໍ້ອ່ານນັ້ນກັບ

ອຕ.១ ທັນນີ້ ດັນເປັນຂໍ້ນັ້ນກັບທີ່ກໍາລ່າດີ່ງເປັນກົງ່ງພວກໃນເວື່ອງນີ້ ໄນເດືອງຈວ່າ  
ເປັນທັນທີ່ເກົ່າໄສ ແລ້ວດ້າເປັນຂໍ້ນັ້ນກັບເວື່ອງເຄີຍກັນທີ່ມີການເກີນເພີ່ມເຕີມໄທ້ອັນເປັນທັນທີ່ ២ ແລະ ທີ່ອັດ ១ ໄປ  
ຄາມດ້າຕັນ

ອຕ.១ ພ.ກ. ໄທ້ອງຄ້ວາຄົນຂອງປີຖາກສັກຮາກທີ່ອອກຂໍ້ນັ້ນກັບ

ອຕ.៥ ຂໍ້ການ ໄທ້ອ້າງເຫດຜູ້ອຳນວຍ ໂຄຍບ່ອເພື່ອແສດຈດື່ງກວາມມຸ່ງໝາຍທີ່ດ້ວຍອອກຂໍ້ນັ້ນກັບ  
ແລະ ອ້າງດີ່ງກູ້ມາຍທີ່ໄທ້ອ້ານາຂອງອອກຂໍ້ນັ້ນກັບ

ອຕ.៦ ຂໍ້ ໄທ້ເຮືອງຊ້ອກວານທີ່ຈະໄໃຊນັ້ນກັບເປັນຂໍ້ ។ ໂຄຍໄທ້ ຂໍ້ ១ ເປັນຊ້ອ່ານນັ້ນກັບ  
ຂໍ້ ២ ເປັນວັນໄໜ້ນັ້ນກໍາເຫນດວ່າໄທ້ໄໃຊນັ້ນດີ່ນເຫັນມີໄດ ແລະ ຂໍ້ອຸປະກອດກໍາມາເປັນຂໍ້ອຸປະກອດກໍາມາ  
ຂໍ້ນັ້ນກັບໄດ້ ໄທ້ໄໝເຫັນຊ້ອຸປະກອດກໍາມາໄປເປັນຊ້ອຸປະກອດກໍາມາທີ່ກ່ອນທີ່ຈະເຂັ້ນ  
ໜ້າກຳ ៩

໑໔.໛ ປະກາດ ແລ້ວ ວັນທີ ໃຫ້ອຈດ້ວຍເຫັນຂອງວັນທີ ຊື່ອເຄີມຂອງເຄືອນ ແລະ ດ້ວຍເຫັນຂອງປຶກທະສິກຣາຍ ທີ່ອອກຂໍອນນັ້ງກັນ

໑໔.໕ ຄົງຫ້ອ ໃຫ້ອຈາຍມື່ອຂໍ້ອັນດຸກຂໍອນນັ້ງກັນ ແລະ ພົມພົມທີ່ຂໍ້ອເຄີມຂອງເຫັນຂໍ້ອໄວ ໄດ້ຄາຍມື່ອຂໍ້ອ

໑໔.໖ ດ້ວຍແນ່ງ ໃຫ້ອຈດ້ວຍເຫັນຂອງຜູ້ອອກຂໍອນນັ້ງກັນ

## ສ່ວນທີ 4

### ໜັງສືອປະຈາດັນທັນ

ໜັງສືອປະຈາດັນທັນ ໃຫ້ໃຫ້ຄາມແນບທີ່ກໍາເຫນດໄວ້ໃນຮະບິບນີ້ ເກີນແຕ່ຂະນິກູ້ມາບກໍາເຫນແນບໄວ້ໄຄຍເພາະ

ໜັງສືອປະຈາດັນທັນມີ ๑ ຂົນຕີ ໄດ້ແກ່ ປະກາດ ແລະ ດົງການ ແລະ ຂ່າວ

ໜັງ ໒໐ ປະກາດ ທີ່ອ ບຽບຄານທີ່ກໍາເຫນການປະກາທາຮີ່ແຈ່ໄທ້ການ ນີ້ແມ່ນແນວທາງປົງປັດ ໃຫ້ກະຕາຍຄຣາກຖານ ແລະ ໃຫ້ຈັດກໍາຄາມແນບທີ່ ๑ ທ້າຍຮະເນີນ ໄລຍກຮອກຮາຍຂະເວີຍຄັດຕັ້ງນີ້

໑໒.໓ ປະກາດ ໃຫ້ອຈ່າຍສ່ວນຮາຍການທີ່ອອກປະກາດ

໑໒.໔ ເຊື່ອ ໃຫ້ອຈ່າຍເວົ້ອງທີ່ປະກາດ

໑໒.໕ ຂໍ້ຄວາມ ໃຫ້ອ້າງແຫຼ່ອມທີ່ດີ່ອອກປະກາດສະບັບຂໍ້ຄວາມທີ່ປະກາດ

໑໒.໖ ປະກາດ ແລ້ວ ວັນທີ ໃຫ້ອຈດ້ວຍເຫັນຂອງວັນທີ ຊື່ອເຄີມຂອງເຄືອນ ແລະ ດ້ວຍເຫັນຂອງປຶກທະສິກຣາຍທີ່ອອກປະກາດ

໑໒.໗ ຄົງຫ້ອ ໃຫ້ອຈາຍມື່ອຂໍ້ອັນດຸກປະກາດ ແລະ ພົມພົມທີ່ຂໍ້ອເຄີມຂອງເຫັນຂໍ້ອໄວ ໄດ້ຄາຍມື່ອຂໍ້ອ

໑໒.໘ ດ້ວຍແນ່ງ ໃຫ້ອຈດ້ວຍເຫັນຂອງຜູ້ອອກປະກາດ

ໃນການຝຶກງູ້ມາຍກໍາເຫນດໃຫ້ກໍາເປັນແຈ້ງຄວາມ ໃຫ້ປັບປຸງກໍາວ່າປະກາດ ເປັນ ແຈ້ງຄວາມ

ໜັງ ໒໒ ແລະ ດົງການ ທີ່ອ ບຽບຄານທີ່ກໍາເຫນການແນວດູນທີ່ກໍາຄາມເພົ່າໃນກົງການຂອງກາຍຮາຍການ ນີ້ອ່ານຸ້ມກົງການໄດ້ໄວ້ກັນ ໃຫ້ກະຕາຍຄຣາກຖານ ແລະ ໃຫ້ຈັດກໍາຄາມແນບທີ່ ๒ ທ້າຍຮະເນີນ ໄລຍກຮອກຮາຍຂະເວີຍຄັດຕັ້ງນີ້

ໄສຕ.๔ ພັດຈິກຮາຍ໌ ໃຫ້ອ່າງຊື່ສ່ວນຮາຍການທີ່ອອກແດນດອງຮາຍ໌

ໄສຕ.៥ ເຮື່ອງ ໃຫ້ອ່າງຊື່ເຮື່ອງທີ່ອອກແດນດອງຮາຍ໌

ໄສຕ.៦ ອັນນິ້ນທີ່ໃຊ້ໃນການພື້ນທີ່ຂະດີ່ອງອອກແດນດອງຮາຍ໌ພາຍຫຼັນໃນເຮື່ອງເທິງ  
ທີ່ຄ່ອນເນື່ອງກັນ ໃຫ້ອ່າງຫຼັນທີ່ເຮື່ອງຄາມດໍາເಡັບໄວ້ດ້ວຍ

ໄສຕ.៧ ຊົ່ວໂມງ ໃຫ້ອ່ານເຫຼຸດຜົກທີ່ດ້ອງອອກແດນດອງຮາຍ໌ພະນັກງານທີ່ເປັດຈິກຮາຍ໌

ໄສຕ.៨ ສ່ວນຮາຍການທີ່ອອກແດນດອງຮາຍ໌ ໃຫ້ອ່າງຊື່ສ່ວນຮາຍການທີ່ອອກແດນດອງຮາຍ໌

ໄສຕ.៩ ວັນ ເດືອນ ປີ ໃຫ້ອ່ານດ້ວຍເຫັນຂອງວັນທີ ປື້ນເດີນຂອງເດືອນ ແລະດ້ວຍເຫັນຂອງ  
ປັດຈິກຮາຍ໌ທີ່ອອກແດນດອງຮາຍ໌

ຫົວ ໄສຕ ຂີ່ອ ບຽນຄານຊື່ການທີ່ກາງຮາຍການເກີນສ່ມຄາຣເໜ້ຍພາວີ ໃຫ້ການ ໃຫ້ຈັດກໍາ  
ຄາມແນບທີ່ ៤ ທ້າຍຮະເບີຍນ ໄດ້ກວດອກວາຍອະເພີຍຄົດຕັ້ງນີ້

ໄສຕ.១ ບ່າງ ໃຫ້ອ່າງສ່ວນຮາຍການທີ່ອອກບ່າງ

ໄສຕ.២ ເຮື່ອງ ໃຫ້ອ່າງຊື່ເຮື່ອງທີ່ອອກບ່າງ

ໄສຕ.៣ ອັນນິ້ນທີ່ ໃຊ້ໃນການພື້ນທີ່ຂະດີ່ອງອອກບ່າງຫຼັນໃນເຮື່ອງເທິງທີ່ຄ່ອນເນື່ອງກັນ  
ໃຫ້ອ່າງຫຼັນທີ່ເຮື່ອງຄາມດໍາເດັບໄວ້ດ້ວຍ

ໄສຕ.៤ ຊົ່ວໂມງ ໃຫ້ອ່າງວາຍອະເພີຍຄົດກໍາບ້າກັນເຮື່ອງຂອງບ່າງ

ໄສຕ.៥ ສ່ວນຮາຍການທີ່ອອກບ່າງ ໃຫ້ອ່າງຊື່ສ່ວນຮາຍການທີ່ອອກບ່າງ

ໄສຕ.៦ ວັນ ເດືອນ ປີ ໃຫ້ອ່ານດ້ວຍເຫັນຂອງວັນທີ ປື້ນເດີນຂອງເດືອນ ແລະດ້ວຍເຫັນຂອງ  
ປັດຈິກຮາຍ໌ທີ່ອອກບ່າງ

## ສ່ວນທີ່ ៦

ໜັງສື່ອທີ່ເຫັນນີ້ທີ່ກໍາເປັນຫວີ້ນຮີ້ວັນໄວ້ເປັນຫລັກສູນໃນຮາຍການ

ຫົວ ໄສຕ ໜັງສື່ອທີ່ເຫັນນີ້ທີ່ກໍາເປັນຫວີ້ນຮີ້ວັນໄວ້ເປັນຫລັກສູນໃນຮາຍການ ກີ່ອ ໜັງສື່ອທີ່ກາງຮາຍການ  
ກໍາເປັນນອກຈາກທີ່ກໍາລ່ວມາແລ້ວຢ້າງດືນ ຮີ້ວັນໜັງສື່ອທີ່ໜ່າຍຈານອື່ນໄສ່ຈຶ່ງນີ້ໃຊ້ສ່ວນຮາຍການ ຮີ້ວັນ  
ນຸກຄອກກາຍນອກນີ້ມາດີ່ຈຳສ່ວນຮາຍການ ແລະສ່ວນຮາຍການຮັນໄວ້ເປັນຫລັກສູນຂອງກາງຮາຍການ ມີ ៥ ຈົນຕ ກີ່ອ  
ໜັງສື່ອຮັນຮອງ ຮາຍການກາປະຫຼຸນ ບັນທຶກ ແລະໜັງສື່ອອື່ນ

ຈົດ ໂສ ຫັນງສືອວັນຮອງ ທີ່ຈົດ ນັນງສືອທີ່ສ່ວນຮາຊາກຮອກໄທທີ່ພື້ອວັນຮອງແກ່ ບຸກຄົດ ພຶດບຸກຄົດ ພຶດທຳນ່ວຍງານ ເພື່ອວັດຖຸປະສົງທີ່ອ່ານຫຼືຈອຍ່າງໄດ້ໃຫ້ປ່າຍຄູນທີ່ບຸກຄົດໄຫຍ້ກໍ່າໄປໄໝຈ້າກ່າເຫັນ ໃຊ້ກະຈານ ດຽວກຸງາ ແລະ ໄທີ່ຈົດທ່າຄານແບບທີ່ ๑๐ ທ້າຍຮະເນີນ ໄອກຮອກຮາຍຂະເລືອດຕິຈິນ

ໄສຕ.១ ເລີ່ມທີ່ ໄທີ່ອົງຫາທີ່ຂອງຫັນງສືອວັນຮອງໄລຍເອົາພະ ເຮັນດີ້ມເດືອກ ອີ່ຍັງເປັນ ດ້ວຍຕັບໄປຂອນທີ່ສົ່ນປັປົງທີ່ມີ ທັນເລີ່ມປັປົງທີ່ກົງຮາຍທີ່ອອກຫັນງສືອວັນຮອງ ພຶດທຳນ່ວຍງານທີ່ຂອງຫັນງສືອທີ່ໄວ້ໄປ ດາມແບບໜັງສືອກາຍນອກຍ່າງຫຼືຈອຍ່າງໄດ້

ໄສຕ.២ ສ່ວນຮາຊາເຈົ້າຂອງຫັນງສືອ ໄທີ່ອົງຫຼືອງສ່ວນຮາຊາເຈົ້າຂອງຫັນງສືອ ທີ່ຈົດທີ່ຂອງສ່ວນຮາຊາເຈົ້າຂອງຫັນງສືອນີ້ ແລະ ຂະດົງສຳານທີ່ສົ່ງຂອງສ່ວນຮາຊາເຈົ້າຂອງຫັນງສືອຕ້ອງກີ່ໄດ້

ໄສຕ.៣ ຂໍອການ ໄທີ່ອົງຫຼືອງການນີ້ຕື່ນວ່າ ຫັນງສືອນັນນີ້ໄວ້ໄວ້ພື້ອວັນຮອງວ່າ ແດ້ວ່າດ້ວຍຫຼືອບຸກຄົດ ພຶດບຸກຄົດ ພຶດທຳນ່ວຍງານທີ່ການຮາຍການວັນຮອງ ໃນການພື້ນປັນບຸກຄົດໃຫ້ພິມທີ່ເດືອນ ໄອນນີ້ກໍ່ານໍາຫຼັກໍານານ ຈົດ ນາມສັກສົດ ດ້ວຍຫຼືອນໍານີ້ທີ່ ແລະ ສັງກັດຫຼືວ່າງານທີ່ຜູ້ນີ້ກໍ່າງວ່າ ດ້ວຍຫຼືວ່າ ແລ້ວຈົງຂໍອງການທີ່ວັນຮອງ

ໄສຕ.៤ ໄວໄວ້ ພ ວັນທີ ໄທີ່ອົງດ້ວຍເລີນຂອງວັນທີ ຊື່ເດີນຂອງເຕືອນ ແລະ ດ້ວຍເລີນຂອງປັປົງທີ່ກົງຮາຍທີ່ອອກຫັນງສືອວັນຮອງ

ໄສຕ.៥ ອັນຫຼື ໄທີ່ອົງຄາມມືອຂໍ້ອ້າຫຼັກໍານີ້ສ່ວນຮາຊາເຈົ້າຂອງຫັນງສືອ ພຶດຜູ້ທີ່ໄລ້ຮັມຂອບໜາກ ແລະ ພິມທີ່ຂໍ້ເດີນຂອງເຈົ້າຂອງການມືອຂໍ້ໄວ້ໄວ້ດ້າຍມືອຂໍ້

ໄສຕ.៦ ດ້ວຍຫຼືອ ໄທີ່ອົງດ້າມຫຼືວ່າຫຼືອຫຼັກໍານີ້ໃຫ້ໃນຫັນງສືອ

ໄສຕ.៧ ຮູປປ່າຍແລະ ລາຍມືອຂໍ້ຜູ້ທີ່ໄລ້ຮັນການວັນຮອງ ໃນການພື້ນທີ່ການຮັບຮອງເປັນເຮືອຈຳສຳເຫຼຸງ ທີ່ອອກໃຫ້ກໍ່າບຸກຄົດໃຫ້ຕົກປ່າຍຂອງຜູ້ທີ່ໄລ້ຮັນການວັນຮອງ ຂາດ ۴ x ۶ ເມືດພິໂຕ ມັນຄະວົງ ໄນສ່າມພາກວົງ ປະກັບດ້ວຍຫຼືວ່າ ສ່ວນຮາຊາເຈົ້າຂອງການທີ່ອອກຫັນງສືອນຂອນດ້ານຂວາງຂອງຮູປປ່າຍການດ້ອຍຈົນແພ່ນກະຈານ ແລະ ໄທີ່ຜູ້ນີ້ຄອງການມືອຂໍ້ໄວ້ໄວ້ໄດ້ຮູປປ່າຍພິມທີ່ຂໍ້ເດີນຂອງເຈົ້າຂອງການມືອຂໍ້ໄວ້ໄວ້ໄດ້ດ້າຍມືອຂໍ້ດ້ວຍ

ຈົດ ໂສ ລາຍງານການປະຫຼຸມ ທີ່ຈົດ ການບັນທຶກການຕິດເຫັນຂອງຜູ້ນາປະຫຼຸມ ຜູ້ເຂົ້າວ່ານປະຫຼຸມ ແລະ ມີຂອງທີ່ປະຫຼຸມໄວ້ເປັນຫຼັກຫຼານ ໄທີ່ຈົດທ່າຄານແບບທີ່ ๑๐ ທ້າຍຮະເນີນ ໄອກຮອກຮາຍຂະເລືອດຕິຈິນ

ໄສຕ.៨ ລາຍງານການປະຫຼຸມ ໄທີ່ອົງຫຼືອພະທີ່ປະຫຼຸມ ພຶດຫຼືອການປະຫຼຸມນີ້

ໄສຕ.៩ ກວັງທີ່ ໄທີ່ອົງກວັງທີ່ປະຫຼຸມ

ໄສຕ.១០ ພົ່ອ ໄທີ່ອົງວັນ ເຕືອນ ປີທີ່ປະຫຼຸມ

**ໄສ.໤ ໂ ໄທົດສຕານທີ່ປະຫຼຸມ**

**ໄສ.໫ ສູ່ມາປະຫຼຸມ ໄທົດຂໍ້ອແຂກຮົອດ້າພານຈ່າຍອງຜູ້ໄດ້ຮັບແຕ່ງດັ່ງປື້ນກົມະທີ່ປະຫຼຸມ  
ຈົ່າມາປະຫຼຸມ ໃນການທີ່ມີສູ່ມາປະຫຼຸມແກນໄທົດຂໍ້ອສູ່ມາປະຫຼຸມແກນ ແລະຄວາມປະຫຼຸມແກນຜູ້ໃຫຍ້ຮົອ  
ດ້າພານຈ່າຍໄກ**

**ໄສ.໬ ຜູ້ໄໝມາປະຫຼຸມ ໄທົດຂໍ້ອແຂກຮົອດ້າພານຈ່າຍອງຜູ້ທີ່ໄດ້ຮັບແຕ່ງດັ່ງປື້ນກົມະ  
ທີ່ປະຫຼຸມ ຈຶ່ງນີ້ໄໝມາປະຫຼຸມທີ່ອຳນວຍ (ດຳນີ້)**

**ໄສ.໭ ຜູ້ເຂົ້າວ່ານປະຫຼຸມ ໄທົດຂໍ້ອແຂກຮົອດ້າພານຈ່າຍອງຜູ້ທີ່ນີ້ໄໝວ່າຮັບການແຕ່ງດັ່ງ  
ປື້ນກົມະທີ່ປະຫຼຸມ ຈຶ່ງໄໝເຂົ້າວ່ານປະຫຼຸມ (ດຳນີ້)**

**ໄສ.໮ ເວັ້ນປະຫຼຸມເວົາ ໄທົດຈາກທີ່ເວັ້ນປະຫຼຸມ**

**ໄສ.໯ ຈົ່າກວາມ ໄທົດບັນທຶກຂໍ້ອກວາມທີ່ປະຫຼຸມ ໄອປົກຕິໄທເວັ້ນດັ່ນດ້ວຍປະຫານ  
ກ່າວເປົກປະຫຼຸມ ແລະເວົ້ອງທີ່ປະຫຼຸມ ກັບມີ ທຣີອຂໍ້ອສຽບປອງທີ່ປະຫຼຸມໃນແຕ່ລະເວົ້ອງຄາມຄ້າຕັນ**

**ໄສ.໧ ເລີກປະຫຼຸມເວົາ ໄທົດຈາກທີ່ເລີກປະຫຼຸມ**

**ໄສ.໨ ຜູ້ຂ່າຍຈານການປະຫຼຸມ ໄທົດຂໍ້ອັນດີກົມະທີ່ປະຫຼຸມກົງຈົ້ນນີ້**

**ບົດ ໄສ. ບັນທຶກ ກົດ ຈົ່າກວາມຊັ່ງຜູ້ໄດ້ນັ້ນກັບນັ້ນຢານຕັນອຳນວຍຜູ້ນັ້ນກັບນັ້ນຢານ ທຣີອຜູ້ນັ້ນກັບນັ້ນຢານ  
ທີ່ການແກ່ຜູ້ໄດ້ນັ້ນກັບນັ້ນຢານ ທຣີອຈົ່າກວາມທີ່ເຈົ້ານັ້ນທີ່ ທຣີອນ່ວຍຈານຮະຕັບຄໍາກວ່າສ່ວນຮາຍການຮະຕັບການ  
ຕືດຕໍ່ອັນໃນການປົງປົງນິຕິຮາຍການ ໄອປົກຕິໄທໃຫ້ກະຕາຍບັນທຶກຂໍ້ອກວາມ ແລະໄທ້ນີ້ຫັ້ວຂໍ້ອັນດັ່ງໄປນີ້**

**ໄສ.໩ ຈົ່າກຮົອດ້າພານຈ່າຍທີ່ບັນທຶກດີຈີ່ ໄອຍໃຫ້ກຳເນົຟດັ່ນຄາມທີ່ກໍາຫານຄໍໄວ້ໃນກາທ່ານວກ ໄສ**

**ໄສ.໪ ສາຮະດັກຫຼູ້ອົງເວົ້ອງ ໄທົດໃຈກວາມຂອງເວົ້ອງທີ່ບັນທຶກ ດຳນີ້ເອກສາຮປະກອບ  
ກໍໄທຮະບູໄວ້ດ້ວຍ**

**ໄສ.໫ ຈົ່າກດະດ້າພານຈ່າຍ ໄທົດຈາຍນີ້ຂໍ້ອັນດັ່ນດ້າພານຈ່າຍອງຜູ້ບັນທຶກ ແລະໃນການທີ່  
ໄຟໃຫ້ກະຕາຍບັນທຶກຂໍ້ອກວາມ ໄທົດຈາຍ ເດືອນ ປີທີ່ບັນທຶກໄວ້ດ້ວຍ**

**ການບັນທຶກຄ່ອນເນື່ອງ ໄອປົກຕິໄທຜູ້ບັນທຶກກຳເນົຟດັ່ນ ໃກວາມບັນທຶກ ແລະຄວາມຊັ່ງເຂົ້າເພີ້ວກັນ  
ທີ່ໄຟກ່າວ່າໄວ້ເຂົ້າເຈັນ ແລະໄທົດຈາຍ ເດືອນ ປີ ກໍາຕັ້ນໄດ້ກາຍນີ້ຂໍ້ອັນດັ່ນ ນາກໄນ້ມີກວາມເກີນໄສເຫັນເດີນ  
ໄທົດຂໍ້ອັນດັ່ນ ເດືອນ ປີ ກໍາຕັ້ນເກຳນິ້ນ**

**ບົດ ໄສ. ມັນເສື່ອຫຸ້ນ ກົດ ມັນເສື່ອທີ່ເອກສາຮເສື່ອໃຫ້ທີ່ເກີດບັນນິ້ນຈາກການປົງປົງນິຕິຈານຂອງເຈົ້ານັ້ນທີ່  
ເພື່ອເປັນຫຼັກສູນໃນກາງຮາຍການ ຈຶ່ງຮັມດີຈີ່ ກາຫດ່າຍ ພຶ້ມ ແດນບັນທຶກເສື່ອງ ແດນບັນທຶກກາຫດ່າຍ ທຣີອ**

ໜັງສືບຂອງຈຸບັນກອກທີ່ເປັນຄ່ອງເຈົ້າຫຼັກທີ່ແລ້ວເຈົ້າຫຼັກທີ່ໄດ້ຮັບເຫັນວ່າກະບົນວ່ານັ້ນສືບຂອງກາງຮາຍການແລ້ວມີກູປແບນຄາມກໍ່ກະຫວາງ ການວາງ ກວມຂະກໍາຫຼັກຄົນໃຫ້ຄາມຄວາມໝາຍມາສຳເນົາ ເວັນແຕ່ມີແບນຄາມກູ້ໝາຍເຫັນເວົ້າໃຫ້ກໍ່ການແບນ ເຊັ່ນ ໄອນຕ ແພນທີ່ ແບນ ແພນຜັງ ສັງລູງລູກ ອັດກູ້ານການສືບສ້າງແລະສອບສ້າງ ແລະກໍາວົງ ເປັນດີນ

### ສ້າງທີ່ ๑ ນາກເນັ້ນເຄື່ອນ

ໜົດ ໂລ ໜັງສືບທີ່ດີອງປົງປົດໃຫ້ເວົ້າກ່າວປັກດີ ເປັນໜັງສືບທີ່ດີອງຊັດສຳແລະດໍາເນີນການກາງສ່ານຮຽນຕ້ອງຄວາມຮວດເວົ້າເປັນພິເສດ ແນ່ງເປັນ ๑ ປະເທດ ກົດ

ໄລຍະ.១ ຄ່າວນທີ່ຖຸດ ໃຫ້ເຈົ້າຫຼັກທີ່ປົງປົດໃນກັນທີ່ໄດ້ຮັບໜັງສືບນີ້

ໄລຍະ.២ ຄ່າວນນາກ ໃຫ້ເຈົ້າຫຼັກທີ່ປົງປົດໄລຍ່ເວົ້າ

ໄລຍະ.៣ ຄ່າວນ ໃຫ້ເຈົ້າຫຼັກທີ່ປົງປົດເວົ້າກ່າວປັກດີ ຫ່າງທີ່ຂະໜ້າໄດ້

ໃຫ້ຮັບຂຶ້ນຄວາມເວົ້າດ້ວຍດ້ວຍອັກຍະສືບແຄງໝາດໄມ່ເລື່ອກ່າວດ້ວຍພື້ນປີປັບ ໩. ພອຫຍ້ ໃຫ້ເກີນໄດ້ຊັດບັນໜັງສືບແຂບນຂອງ ຄາມກໍ່ກໍາຫຼັກໄວ້ໃນແບນທີ່ ១ ແບນທີ່ ២ ແບນທີ່ ៣ ແລະ ແບນທີ່ ៤ ທ້າຂະໜາຍເບີຍໄລຍ່ໃຫ້ຮັບກ່າວ ຄ່າວນທີ່ຖຸດ ຄ່າວນນາກ ນ້ຳຄ່າວນ ສ້າຫັນໜັງສືບຄາມນີ້ ໄລຍະ.១ ຊົດ ໄລຍະ.២ ແລະ ຂົດ ໄລຍະ.៣ ແລ້ວແຕ່ກ່າຍ

ໃນກຣີທີ່ດີອງການໃຫ້ໜັງສືບສຳເນົາຮັບກາຍໃນເວົາທີ່ກໍາຫຼັກ ໃຫ້ຮັບກ່າວ ຄ່າວນກາຍໃນ ແລ້ວສ່າງວັນເດືອນ ປີ ແລະກໍາຫຼັກຄວາມທີ່ດີອງການໃຫ້ໜັງສືບນີ້ໄປເຊື້ອງສູ່ຮັບ ກັບໃຫ້ເຈົ້າຫຼັກທີ່ສຳເນົາຮັບຂໍຈະບູນໜີ້ຮ່ອງກາຍໃນເວົາທີ່ກໍາຫຼັກ

ໜົດ ໂລ ເວົ້ອງຮາຍກາວທີ່ຈະດໍາເນີນການຮັບສຳກັນການດ້ວຍໜັງສືບໄດ້ໄມ່ກັນ ໃຫ້ສຳເນົາການກາງເກົ່າງມືອສືບສ້າງ ເຊັ່ນ ໄກຮ່າຍ ວິກູຖຸໄກຮ່າຍ ໄກຮ່າມີມີ້ ໄກຮ່າມີມີ້ ໄກຮ່າມີມີ້ ວິກູຖຸສືບສ້າງ ວິກູຖຸກະຫາຍເສື່ອງ ນ້ຳວິກູຖຸໄກຮ່າມີມີ້ ເປັນດີນ ແລະໃຫ້ສູ່ຮັບປົງປົດເຊົ່າກັນໄດ້ຮັບໜັງສືບ ໃນກຣີທີ່ຈຳເປັນດີອງເຂັ້ມວັນເປັນໜັງສືບ ໃຫ້ກໍາຫຼັກສືບສ້າງໄປກັນທີ່

ການສຳເນົາກາງກົງມືອສືບສ້າງຊື່ໄນ້ມີຫລັກງານປາກງົງບັດທີ່ ເຊັ່ນ ກາງໄກຮ່າມີມີ້ ວິກູຖຸສືບສ້າງ ວິກູຖຸກະຫາຍເສື່ອງ ນ້ຳວິກູຖຸໄກຮ່າມີມີ້ ເປັນດີນ ໃຫ້ສູ່ສຳເນົາຮັບມັນທີ່ກໍ່ກົດຄວາມໄວ້ເປັນຫລັກງານ

ข้อ ๑๐ หนังสือที่จัดทำขึ้นโดยปกติให้มีสำเนาถูกต้นฉบับก็เป็นไว้ที่ด้านเรื่อง ๑ ฉบับ และให้มีสำเนาเพิ่มไว้ที่หน่วยงานสารบรรณกลาง ๑ ฉบับ

สำเนาถูกต้นฉบับให้ผู้คงขอของด้วยมือชื่อ หรือลายมือชื่อของ และให้ผู้ร่าง ผู้พิมพ์ และผู้ตรวจสอบลายมือชื่อ หรือลายมือชื่อของไว้ที่ข้างท้ายของฉบับด้วยด้านขวาของหนังสือ

ข้อ ๑๑ หนังสือที่เข้าของหนังสือเห็นว่ามีส่วนราชการอื่นที่เกี่ยวข้องควรได้รับทราบด้วย โดยปกติให้ส่งสำเนาไปให้ทราบโดยทันทีเป็นหนังสือประทับตรา

สำเนาหนังสือนี้ให้มีกำหนดอย่างว่า สำเนาถูกต้อง ให้ยกให้เจ้าหน้าที่ดูแลตัวตน ๒ หรือเพียงท่านที่เป็นผู้เป็นหัวของกลุ่มด้วยลายมือชื่อรับรอง พร้อมทั้งลงชื่อตัวบรรจุ และคำแทนผู้ที่ขอบคุณของหนังสือ

ข้อ ๑๒ หนังสือเวียน คือ หนังสือที่มีลักษณะรับเป็นสำเนาจำนวนมาก มีให้ความอ่อนไหวกัน ให้เพิ่มรหัสตัวหนอนุญาต ว่า หน้าเลขจะเป็นหนังสือต่อ ซึ่งถ้าหนังสือเป็นเลขที่หนังสือเวียนโดยเด็ดขาด เริ่มตัวแม่เด็ก ๑ ตัวอย่างเป็นตัวบับไปปุนดีสั่นเป็นภูทิน หรือใช้เลขที่ของหนังสือที่รับไปดำเนินแบบหนังสืออยู่อย่างที่จะบันทึกไว้

เมื่อผู้รับได้รับหนังสือเวียนแล้วเห็นว่าเรื่องนี้จะดีกว่าให้หน่วยงาน หรือบุคคลในบังคับบัญชาในระดับต่างๆ ได้รับทราบด้วย ก็ให้มีหน้าที่จัดทำสำเนา หรือจัดส่งให้หน่วยงาน หรือบุคคลเหล่านั้นโดยเร็ว

ข้อ ๑๓ สารรายงานที่ใช้ในหนังสือ ให้ใช้ความฐานะเพื่อกล่าวถึงสัมพันธ์ระหว่างเจ้าของหนังสือและผู้รับหนังสือความภาคผนวก ๒

ข้อ ๑๔ หนังสือภาษาต่างประเทศ ให้ใช้กระดาษคราฟต์

หนังสือที่เป็นภาษาอังกฤษ ให้ทำตามแบบที่กำหนดไว้ในภาคผนวก ๔

สำหรับหนังสือที่เป็นภาษาอื่น ๆ ซึ่งไม่ใช้ภาษาอังกฤษ ให้เป็นไปตามประเพณีนิยม

## หมวด ๒ การรับและส่งหนังสือ

### ส่วนที่ ๑ การรับหนังสือ

ข้อ ๑๕ หนังสือรับ ก็คือ หนังสือที่ได้รับเข้ามาจากภายนอก ให้เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานสารบรรณกลางปฏิบัติความที่กำหนดไว้ในส่วนนี้

ບົດ ອົບ ຈັດກຳຄົນກວມສໍາຄັງແລະກວມເວັ່ງດ່ວນຂອງໜັງສືອ່າທີ່ຄຳນິນກາຮ່ອນຫັ້ງ ແລະໃຫ້  
ຜູ້ປຶກຂອງຄວາມເອກສາຮ ມາກໃນດູກຕໍ່ອງໃຫ້ດີດຕໍ່ສ່ວນຮາຍກາຮເຈົ້າຂອງເວັ່ງ ພຣິ່ງໜ່ວຍຈານທີ່ອກໜັງສືອ່າ  
ທີ່ຄຳນິນກາໃຫ້ດູກຕໍ່ອງ ພຣິ່ງບັນທຶກຂອງກ່ຽວຂ້ອງໄວ້ເປັນຫຼັກສູງ ແລ້ວໃຈ່ຄຳນິນກາເຮືອງນັ້ນຄ່ອງໄປ

ບົດ ອົບ ປະກັບຄວາມຮັບຮັນໜັງສືອ່າຄາມແບນທີ່ ០២ ທ້າຍຮະເບີຍ ທີ່ມູນນັນຄ້ານ່ວຍຂອງໜັງສືອ່າ  
ໄລຍກອກກາຍກະເພື່ອຄັ້ງນີ້

ຕະ.១ ເຫັນ ໄກສອງເຫັນທີ່ຮັບຄາມແຂງທີ່ຮັບໃນກະບີຍ

ຕະ.២ ວັນທີ ໄກສອງວັນ ເດືອນ ປີທີ່ຮັບໜັງສືອ່າ

ຕະ.៣ ເວລາ ໄກສອງເວລາທີ່ຮັບໜັງສືອ່າ

ບົດ ອົບ ຄຳກະເບີຍຮັບໜັງສືອ່າໃນກະບີຍໜັງສືອ່າຮັບຄາມແບນທີ່ ០១ ທ້າຍຮະເບີຍ ໄລຍກອກ  
ກາຍກະເພື່ອຄັ້ງນີ້

ຕະ.៤ ກະບີຍໜັງສືອ່າຮັບ ວັນທີ ເດືອນ ພ.ກ. ໄກສອງວັນ ເດືອນ ປີທີ່ຄຳກະເບີຍ

ຕະ.៥ ເຫັນກະເບີຍຮັບ ໄກສອງເຫັນທີ່ຮັບເຫັນໜັງສືອ່າຮັບເຮືອງຄ່າເຫັນຕິດຕໍ່ກັນໄປ  
ຄອດປີປົງກິດນ ເຫັນກະເບີຍຂອງໜັງສືອ່າຮັບຂະດ້ອງກວາງກັນເຫັນທີ່ໃນຄວາມຮັບໜັງສືອ່າ

ຕະ.៦ ທີ່ ໄກສອງເຫັນທີ່ຂອງໜັງສືອ່າທີ່ຮັບເຫັນ

ຕະ.៧ ຄົງວັນທີ ໄກສອງວັນ ເດືອນ ປີທີ່ຮັບໜັງສືອ່າທີ່ຮັບເຫັນ

ຕະ.៨ ຂາກ ໄກສອງຄໍາແໜ່ງຈຳຂອງໜັງສືອ່າ ພຣິ່ງຂໍ້ອ່າວ່ານ່ວຍກາຮ ພຣິ່ງຂໍ້ອ່າບຸກກອ  
ໃນກາຍືກໍ່ໄມ້ມີຄໍາແໜ່ງ

ຕະ.៩ ອົງ ໄກສອງຄໍາແໜ່ງຈຳຜູ້ກໍ່ໜັງສືອ່ານີ້ນີ້ ພຣິ່ງຂໍ້ອ່າກ່ຽວກຸມປິ່ອບໍ່  
ໃນກາຍືກໍ່ໄມ້ມີຄໍາແໜ່ງ

ຕະ.១០ ເຮືອງ ໄກສອງຫຼືອ່າວ່າໜັງສືອ່ານີ້ນີ້ ໃນກາຍືກໍ່ໄມ້ມີຂໍ້ອ່າງໃກ້ຈະກຸບປິ່ອບໍ່

ຕະ.១១ ດັກປົງກິດ ໄກບັນທຶກປົງກິດເກື່ອງກັນໜັງສືອ່າດັກບັນຫົ່ນ

ຕະ.១២ ມາພ່າຫຼຸດ ໄກບັນທຶກຂໍ້ອ່າວ່າຄົນໄກ (ດັ່ງນີ້)

ບົດ ອົບ ຈັດເຫັນທີ່ຂອງກະເບີຍຮັບເຫັນດ້ວຍສ່າງໃຫ້ສ່ວນຮາຍກາຮທີ່ເກີບເຂົ້າຄຳນິນກາ ໄລຍກໃຫ້ຂໍ້ອ່າ  
ໜ່ວຍຈານທີ່ຮັບໜັງສືອ່ານີ້ນີ້ໃນຂ່ອງ ດັກປົງກິດ ດັ່ງນີ້ຂໍ້ອ່າບຸກກອ ພຣິ່ງຄໍາແໜ່ງທີ່ເກີບເຂົ້າກັນຄວາມຮັບໜັງສືອ່າ  
ໃຫ້ຂໍ້ອ່າຫຼືອຄໍາແໜ່ງໄວ້ໄວ່

ກາຮ່າງນັ້ງສື່ອທີ່ກະທະເບີນຮັບແດ້ໄປໄຫ້ສ່ວນຮາຍການທີ່ເກີ່ວຂຶ້ອງຄໍາເນີນກາຮ່າງນັ້ງ  
ຂະໜ່າງໄຄດໄໃຫ້ສຸມຜ່ານນັ້ງສື່ອຕາມເຊື້ອ ๔๙ ພຣີໂທໃຫ້ຜູ້ຮັບໜັ້ງສື່ອອັນຂໍອະແນວວັນ ເດືອນ ປີທີ່ຮັບໜັ້ງສື່ອ  
ໄວ້ເປັນຫລັກສູາໃນກະເບີນຮັບໜັ້ງສື່ອກີ່ໄດ້

ກາຮ່າງນັ້ງສື່ອກາຮ່າງນັ້ນ ລະຫວ່າງທ່ານຜູ້ນັ້ງກັບນັ້ງຫາຜູ້ໄຄທວີໄນ້ ໄທີ່ເປັນໄປຄາມທີ່ຫວັນນັ້ນ  
ສ່ວນຮາຍການກໍາເຫັນ

ດ້ານນັ້ງສື່ອຮັບນັ້ນ ຂະໜ່າງຄໍາເນີນເວື່ອງໃນໜ່າງວ່າຈານນັ້ນເອງຈານດີ່ງນີ້ໄດ້ດອນໜັ້ງສື່ອໄປແດ້  
ໄຫ້ອາກະເບີນວ່າໄດ້ສ່ວນອອກໄປໄຄທໜັ້ງສື່ອກີ່ກ່າວໄດ້ ວັນ ເດືອນ ປີໄດ້

ເຊື້ອ ៤០ ກາຮ່າງນັ້ງສື່ອກາຍໃນສ່ວນຮາຍການເທື່ອກັນ ເມື່ອຜູ້ຮັບໄລ້ຮັບໜັ້ງສື່ອຈາກໜ່າງວ່າຈານ  
ສ່າງນຽມກາງແດ້ວ່າ ໄທີ່ປົກົງບົດຄົມວິຊີການທີ່ກ່າວເຊົ້າງຕົ້ນໄລຍອດນຸໃດນ

## ສ່ວນທີ່ ២

### ກາຮ່າງນັ້ງສື່ອ

ເຊື້ອ ៤១ ໜັ້ງສື່ອສົ່ງ ທີ່ອ ໜັ້ງສື່ອທີ່ສ່ວນອອກໄປກາຍນອກ ໄທີ່ປົກົງບົດຄົມທີ່ກໍາເຫັນໄວ້ໃນສ່ວນນີ້

ເຊື້ອ ៤២ ໄທີ່ເຫັນອ່າງເວື່ອງຄວາມເຮັບຮູ້ຂອງໜັ້ງສື່ອ ຮ່ວມທີ່ສົ່ງທີ່ຂະໜ່າງໄປດ້ວຍໄທ໌ກຽນດ້ວນ  
ແດ້ວ່າສ່ວນຮັບໄວ້ເຫັນນຳກ່າວ່າຈານສ່າງນຽມກາງທີ່ໂດຍສ່ວນອອກ

ເຊື້ອ ៤៣ ເມື່ອເຫັນນຳກ່າວ່າຈານສ່າງນຽມກາງໄດ້ຮັບເຮືອງແດ້ວ່າ ໄທີ່ປົກົງບົດຄົມນີ້

ສ.ຕ.១ ອາກະເບີນສ່າງໜັ້ງສື່ອໃນກະເບີນໜັ້ງສື່ອສ່າງຄາມແບນທີ່ ១៤ ທີ່ຂະຮະເບີນ  
ໄລຍກຮອກຮາຍກະເບີນຄັດຕັ້ງນີ້

ສ.ຕ.១.១ ກະເບີນໜັ້ງສື່ອສົ່ງ ວັນທີ ເດືອນ ພ.ກ. ໄທີ່ອງວັນ ເດືອນ ປີ  
ທີ່ຂອງກະເບີນ

ສ.ຕ.១.២ ເກຫາກະເບີນສົ່ງ ໄທີ່ອງອໝາດ້າຕົນຂອງກະເບີນໜັ້ງສື່ອສົ່ງເຮືອງ້າຕົນ  
ຄືຄວ່າກັນໄປຄົດຄົປີປົກົງທຶນ

ສ.ຕ.១.៣ ທີ່ໄທ່ອງກັບຄົດ້າພື້ນຖານ ແລະເກຫາປະຈຳບ້ານຂອງສ່າງຮາຍການເຫຼົາຂອງເວົ້າ  
ໃນໜັ້ງສື່ອທີ່ຂະໜ່າງ ດ້ວຍມີທີ່ພັກຄ່າວ່າ ຂ່ອງນີ້ຂະໜ່າງ

ສ.ຕ.១.៤ ຜົນວັນທີ ໄທີ່ອງວັນ ເດືອນ ປີທີ່ຂະໜ້າໜັ້ງສື່ອພື້ນອອກ

๔๓.๘.๕ จาก ให้ลงค่าแพนงเข้าของหนังสือ หรือชื่อส่วนราชการ หรือชื่อบุคคลในกรณีที่ไม่มีค่าแพนง

๔๓.๘.๖ ถึง ให้ลงค่าแพนงของผู้ที่หนังสือนั้นมีเจ้า หรือชื่อส่วนราชการ หรือชื่อบุคคลในกรณีที่ไม่มีค่าแพนง

๔๓.๘.๗ เรื่อง ให้ลงชื่อเรื่องของหนังสือฉบับนั้น ในกรณีที่ไม่มีชื่อเรื่อง ให้ลงตัวไปเรื่องย่อ

๔๓.๘.๘ การปฏิบัติ ให้บันทึกการปฏิบัติเพิ่มขึ้นกับหนังสือฉบับนั้น

๔๓.๘.๙ หมายเหตุ ให้บันทึกข้อความอื่นๆ (ถ้ามี)

๔๓.๙ ลงนามที่ และวัน เดือน ปีในหนังสือที่จะส่งออกทั้งในลักษณะ และสำเนาอยู่ฉบับ ให้ตรงกับลายเซ็นของส่ง และวัน เดือน ปีในทะเบียนหนังสือส่งตามข้อ ๔๓.๙.๑ และข้อ ๔๓.๙.๔

ข้อ ๔๔ ก่อนบรรจุของ ให้เขียนน้ำที่ของหน่วยงานสำนักตรวจสอบรายการเรียบร้อยของหนังสือตลอดจนถึงที่ส่งไปปัจจัยอิกรั้งหนึ่ง แล้วปิดหนังสือ

หนังสือที่ไม่มีความสำคัญมากนัก อาจส่งไปโดยวิธีพับอีกด้วยด้วยการ หัวใจอื่นแผนการบรรจุของ

ข้อ ๔๕ การจ่าหน้าของ ให้ปฏิบัติตามแบบที่ ๑๕ ท้ายระเบียน

สำหรับหนังสือที่ต้องปฏิบัติให้เร็วทั่วไปปกติ ให้ปฏิบัติตามข้อ ๒๕

ในการที่ไม่ใช่สมุดส่งหนังสือ ให้มีใบรับหนังสือตามข้อ ๔๕ แบบติดของไปด้วย

ข้อ ๔๖ การส่งหนังสือโดยทางไปรษณีย์ ให้ถือปฏิบัติตามระเบียน หรือวิธีการที่การสื่อสารแห่งประเทศไทยกำหนด

การส่งหนังสือซึ่งมิใช่เป็นการส่งโดยทางไปรษณีย์ เมื่อส่งหนังสือให้ผู้รับแล้ว ผู้ส่งต้องให้ผู้รับลงชื่อรับในสมุดส่งหนังสือ หรือใบรับ แล้วถ่ายรูป ถ้าเป็นใบรับให้นำใบรับนั้นมาฝังกิดติดไว้ที่สำเนาอยู่ฉบับ

ข้อ ๔๗ หนังสือที่ได้ลงทะเบียนส่ง ในกรณีที่เป็นการตอบหนังสือซึ่งรับเข้ามาให้ลงทะเบียน ว่าหนังสือนั้นได้ตอบความหนังสือรับที่ทำไว้ วัน เดือน ปีใด

ข้อ ๔๘ สมุดส่งหนังสือ ให้จัดทำตามแบบที่ ๑๖ ท้ายระเบียน โดยกรอกรายละเอียดดังนี้

๔๘.๑ เลขทะเบียน ให้ลงเลขทะเบียนหนังสือส่ง

๔๘.๒ จาก ให้ลงค่าแพนง หรือชื่อส่วนราชการ หรือชื่อบุคคลที่เป็นเจ้าของหนังสือ

๔๔.๓ ຢື່ງ ໄທ້ອງດໍານານໆຈ່າຍຜູ້ທ່ານັ້ນສືບນັ້ນນີ້ຖີ່ງ ພວຍເຂົ້າສ່ານຮາຍການ ພວຍເຂົ້ອມຸນກກດ  
ໃນການທີ່ໄມ້ມີຄໍາພາຫນ່າງ

๔๔.๔ ມ່ານ່າຍຮັບ ໄທ້ອງເຂົ້າສ່ານຮາຍການທີ່ຮັບໜັງເກືອ

๔๔.๕ ຜູ້ຮັບ ໄທ້ຜູ້ຮັບໜັງສືບອົງຊື່ທ່ານການຮອດ່ານອອກໄດ້

๔๔.๖ ວັນແລະເວລາ ໄທ້ຜູ້ຮັບໜັງສືບອົງວັນ ເດືອນ ປີ ແລະເວລາທ່ານຮັບໜັງສືບ

๔๔.๗ ມ່ານ່າຍເຫຼຸ້ມ ໄທ້ບັນທຶກຂໍ້ອກການອື່ນໄປ (ດີ້ພີ)

ຫົວ ๔๕ ໃນຮັບໜັງສືບ ໄທ້ຈັດກໍາຄານແບນທີ່ ๑๙ ທ້າຍຮະເບີຍນ ໄທ້ກຽດກາຍຂະເອີຍຄັ້ງນີ້

๔៥.๑ ທີ່ໄທ້ອັງເຫັນທ່ານັ້ນສືບບັນນິ້ນ

๔៥.๒ ຢື່ງ ໄທ້ອງດໍານານໆຈ່າຍຜູ້ທ່ານັ້ນສືບນັ້ນນີ້ຖີ່ງ ພວຍເຂົ້າສ່ານຮາຍການ ພວຍເຂົ້ອມຸນກກດ  
ໃນການທີ່ໄມ້ມີຄໍາພາຫນ່າງ

๔៥.๓ ເຮືອງ ໄທ້ອັງເຫັນເຈື້ອກວ່າໜັງສືບບັນນິ້ນ ໃນການທີ່ໄມ້ມີເຈື້ອເຈື້ອໄທ້ອງຕຸກປະກິດ

๔៥.๔ ຮັນວັນທີ ໄທ້ຜູ້ຮັບໜັງສືບອົງວັນ ເດືອນ ປີທ່ານຮັບໜັງສືບ

๔៥.๕ ເວລາ ໄທ້ຜູ້ຮັບໜັງສືບອົງເວລາທ່ານຮັບໜັງສືບ

๔៥.๖ ຜູ້ຮັບ ໄທ້ຜູ້ຮັບໜັງສືບອົງຊື່ທ່ານການຮອດ່ານອອກໄດ້

## ສ່ານທີ່ ๙

### ນາກເປົ້າຄະດີດ

ຫົວ ๔๐ ເຫຼື້ອໄທ້ການຮັນແລະສ່າງໜັງສືບດໍາເນີນໄປໄຄຍະສະຄວກເຮີຍນິ້ຍຮູ້ອຍແລະຮາວຄເຮົາ ສ່ານຮາຍການ  
ຂະດໍານານຄົນນີ້ທ່ານັ້ນຜູ້ປົກປົກນີ້ຕື່ມອດຕານແນວກາງປົກປົກນິດນີ້ໄວ້ດ້ວຍກີ່ໄດ້ ທີ່ນີ້ ໄທ້ມີການສ່າງຮະບາຍເປີຍນ້ຳສືບ  
ຮັນເປັນປະຈຳຈ່າວ່າໜັງສືບຄານກະເປີຍນັ້ນໄດ້ມີການປົກປົກໄປໜັງທີ່ຍິ່ງໄປ ແລະໄທ້ມີການຕິດຄາມເຮືອຈ້າຍ  
ໃນການນີ້ສ່ານຮາຍການ ໂດຍທີ່ນັ້ນຕົ້ນການຮະຈັດໄທ້ມີນັ້ນຄວາມກຳນົດທີ່ນັ້ນສ່າງຮັບໜັງສືບແກ່ໜັງສືບທີ່ພໍ່ອກວານສະຄາກ  
ໃນການກັ້ນຫາກີ່ໄດ້ຄາມກວາມເໝາະສົມ

ຫົວ ๔๑ ບັດຮຽນທັນ ໄທ້ຈັດກໍາຄານແບນທີ່ ๑๙ ທ້າຍຮະເບີຍນ ໄທ້ກຽດກາຍຂະເອີຍຄັ້ງນີ້

๔๑.๑ ເຮືອງ ວັດສ ໄທ້ອັງເຈື້ອງແຜຣ໌ກໍາສ່ານການໜາວຄຫຼູ່ຂອງໜັງສືບ

๔๑.๒ ເກາະເປີຍນວັນ ໄທ້ອັງເຫັນການທີ່ປ່າຍກູງໃນກະເປີຍນ້ຳສືບ

ຊ່ວຍເຫຼືອ ທີ່ ໄທ້ອງເຫັນທີ່ຂອງໜັງສືອ

ຊ່ວຍເຫຼືອ ລົງວັນທີ່ ໄທ້ອງວັນ ເດືອນ ປີ ຂອງໜັງສືອ

ຊ່ວຍເຫຼືອ ຮາຍການ ໄທ້ອງເຫຼືອຢ່ອງຂອງໜັງສືອເພື່ອໄທກຣານວ່າ ໜັງສືອນັ້ນມາຈາກທີ່ໄກ  
ເຮືອຈະໄໄ

ຊ່ວຍເຫຼືອ ການປົງປັດ ໄທ້ບັນທຶກການປົງປັດເຖິງຂາກັນໜັງສືອນັ້ນເພື່ອໄທກຣານວ່າສ່າງໄປທີ່ໄກ  
ເມື່ອໄກ

## ໜໍາຕະ ๒

### ການເກີນຮັກມາ ອືນ ແລະ ທ່ານ້າຍໜັງສືອ

#### ສ່ວນທີ່ ๑

##### ການເກີນຮັກມາ

ໜ້ອ ຊ່ວຍເຫຼືອ ການເກີນໜັງສືອແນ່ນ່ອຍອອກເປັນ ການເກີນຮ່າງວ່າງປົງປັດ ການເກີນເມື່ອປົງປັດເສົ່າງແລ້ວ  
ແລະ ການເກີນໄວ້ເພື່ອໃຊ້ໃນການຄວາມສອນ

ໜ້ອ ຊ່ວຍເຫຼືອ ການເກີນຮ່າງວ່າງປົງປັດ ທີ່ ດີ ການເກີນໜັງສືອທີ່ປົງປັດບັງໄມ່ເສົ່າງໄກ້ຢູ່ໃນການຮັບພິຄະໂນ  
ຂອງເຂົ້າຂອງເຮືອງໄຄຍໃຫ້ກໍາຫນວິທີການເກີນໄທ້ເກມະສນຄາມຂັ້ນຄອນຂອງການປົງປັດຈານ

ໜ້ອ ຊ່ວຍເຫຼືອ ການເກີນເມື່ອປົງປັດເສົ່າງແລ້ວ ທີ່ ດີ ການເກີນໜັງສືອທີ່ປົງປັດເສົ່າງເຮືອນວັດແລ້ວ ແລະ  
ໄນ້ມີຂະໜາດທີ່ຈະຕັດປົງປັດຕໍ່ໄປອີກ ໄທ້ເຈົ້າຫຼາກທີ່ຂ່າຍເຮືອງເຮືອງປົງປັດຕັ້ງນີ້

ຊ່ວຍເຫຼືອ ຈັດກໍານົງຢູ່ຂອງໜັງສືອສ່າງກົນຄາມແນນທີ່ ۰۶ ທ້າຍຮະນີຍນ ອ່າງນີ້ອ່ານໄທ້ມີດັ່ງດັບ  
ແລະ ສໍາເນາຖຸດັບສໍາຫວັນເຂົ້າຂອງເຮືອງແລະ ມາວ່າຍັງເກີນ ເກີນໄວ້ອ່າງຍໍາຈະດັບນັບ ໄຄຍກອກຮາຍຕະເອີຍຄັ້ງນີ້

ຊ່ວຍເຫຼືອ ໜ້າດັບທີ່ ໄທ້ອງເຂົ້າດັບເຮືອງຂອງໜັງສືອທີ່ເກີນ

ຊ່ວຍເຫຼືອ ທີ່ ໄທ້ອງເຂົ້າທີ່ຂອງໜັງສືອແລ້ວດັບດັບນັບ

ຊ່ວຍເຫຼືອ ລົງວັນທີ່ ໄທ້ອງວັນ ເດືອນ ປີຂອງໜັງສືອແລ້ວດັບດັບນັບ

ຊ່ວຍເຫຼືອ ເຮືອງ ໄທ້ອງຂໍ້ອ່າງຂອງໜັງສືອແລ້ວດັບດັບນັບ ໃນການພື້ນທີ່ໄມ້ນີ້ຂໍ້ອ່າງ  
ໄທ້ອງສຽງປ່ອງຍ່ອ

**ຂໍ້ຕະຫຼາດ ທີ່ມີຄວາມສົ່ງ ໃຫ້ຄວັນ ເຕັມ ປີທີ່ຂະເກີນດີຈຶ່ງ ໃນການໃຫ້ເກີນໄຫ້  
ຄວັດໄປ ໃຫ້ກອງກໍາວ່າ ຫ້າມກໍາຕາຍ**

**ຂໍ້ຕະຫຼາດ ມາຍເຫຼຸດ ໃຫ້ບັນທຶກຂໍ້ອກການອື່ນໄຕ (ດຳເນີ)**

**ຂໍ້ຕະຫຼາດ ທີ່ມີຄວາມສົ່ງແລະເຮືອຈຳປົງບັດທີ່ປວງທີ່ເກີນຂໍ້ອກການທີ່ມີຄວາມສົ່ງ  
ທີ່ມີຄວາມສົ່ງກົນໄປໄຫ້ໜ່າຍເກີນທີ່ສ່ວນຮາງການນີ້ ພຣັອມທີ່ຈົບຜູ້ໃຫ້  
ທີ່ມີຄວາມສົ່ງກົນໄປໄຫ້ໜ່າຍເກີນທີ່ສ່ວນຮາງການນີ້ ຈຸ່ງ ດ້ວຍຄວາມ**

**ຂໍ້ຕະຫຼາດ ພົມໄດ້ຮັບເຮືອຈາກເຈົ້າອອງເຮືອຈານຫຼື ຂໍ້ຕະຫຼາດ ໃຫ້ເຫັນນີ້ທີ່ຢູ່ຮັບພິຄຸນຂອນໃນການເກີນ  
ທີ່ມີຄວາມສົ່ງປົງບັດຕັ້ງນີ້**

**ຂໍ້ຕະຫຼາດ ປະກັບຄວາມກໍາຫານຄົກທີ່ມີຄວາມສົ່ງຄາມຫຼື ຂໍ້ຕະຫຼາດ ໃຫ້ກົມລ່າງດ້ານຂາງຂອງກວະຄາມ  
ແພ່ນແຮກຂອງທີ່ມີຄວາມສົ່ງທີ່ມີຄວາມສົ່ງ ແລະອອກຕາຍມີອໍານື້ອຍ່ອກກໍາທັນຄວາມ**

**ຂໍ້ຕະຫຼາດ ທີ່ມີຄວາມສົ່ງທີ່ຕ້ອງກົນໄວ້ຄວັດໄປ ໃຫ້ປະກັບຄວາມກໍາວ່າ ຫ້າມກໍາຕາຍ  
ດ້ານທີ່ມີຄວາມສົ່ງ**

**ຂໍ້ຕະຫຼາດ ທີ່ມີຄວາມສົ່ງທີ່ເກີນໄລຍະມີກໍາຫານຄວາມ ໃຫ້ປະກັບຄວາມກໍາວ່າ ເກີນເຊີ່ງ  
ນ.ຕ. .... ດ້ວຍທີ່ມີຄວາມສົ່ງໃຈນ ແລະອອກຂອງປົງກູງທີ່ກໍາຕາຍທີ່ໄຫ້ເກີນດີຈຶ່ງ**

**ຂໍ້ຕະຫຼາດ ອາກະເປີຍນານັ້ນທີ່ມີຄວາມສົ່ງໃຫ້ເປັນຫຼັກສູງຄາມແນນທີ່ ແລວ ທ້າຂະເນີຍນ ໂດຍກວດ  
ຮາຍຂະເຊີຍຄັ້ງນີ້**

**ຂໍ້ຕະຫຼາດ ດ້ວຍຄົບທີ່ ໃຫ້ອອກເຫັນດ້ວຍຄົບເຮືອຈານຂອງທີ່ມີຄວາມສົ່ງທີ່ເກີນ**

**ຂໍ້ຕະຫຼາດ ວັນທີ່ມີຄວາມສົ່ງ ໃຫ້ຄວັນ ເຕັມ ປີທີ່ນານັ້ນທີ່ມີຄວາມສົ່ງ  
ຂໍ້ຕະຫຼາດ ເຫັນທີ່ມີຄວາມສົ່ງ ໃຫ້ອອກເຫັນທີ່ມີຄວາມສົ່ງທີ່ມີຄວາມສົ່ງ**

**ຂໍ້ຕະຫຼາດ ເກີນທີ່ມີຄວາມສົ່ງທີ່ມີຄວາມສົ່ງທີ່ມີຄວາມສົ່ງທີ່ມີຄວາມສົ່ງ**

**ຂໍ້ຕະຫຼາດ ທີ່ມີຄວາມສົ່ງທີ່ມີຄວາມສົ່ງທີ່ມີຄວາມສົ່ງທີ່ມີຄວາມສົ່ງ**

**ຂໍ້ຕະຫຼາດ ເຖິງ ໃຫ້ອອກຂໍ້ອງຈາກຂອງທີ່ມີຄວາມສົ່ງທີ່ມີຄວາມສົ່ງທີ່ມີຄວາມສົ່ງ  
ໃຫ້ອອກສຽງເຖິງຫຼື**

**ຂໍ້ຕະຫຼາດ ຮ້າສັບກືນ ໃຫ້ອອກມາຍເຫັນດ້ວຍຫຼັກນຸ່ງຂອງການຂັດເກີນທີ່ມີຄວາມສົ່ງ**

**ຂໍ້ຕະຫຼາດ ກໍາຫານຄວາມເກີນ ໃຫ້ອອກຮະເວາຄາການເກີນຄາມທີ່ກໍາຫານຄົກທີ່  
ກໍາຫານຄົກທີ່ມີຄວາມສົ່ງຫຼື ຂໍ້ຕະຫຼາດ**

**ຂໍ້ຕະຫຼາດ ມາຍເຫຼຸດ ໃຫ້ບັນທຶກຂໍ້ອກການອື່ນໄຕ (ດຳເນີ)**